

RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES DE GESTÃO EXERCÍCIO 2020





UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO ESTUDANTIL

RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES DE GESTÃO:
EXERCÍCIO 2020

SANTARÉM-PA
2021

PRÓ-REITORIA DE GESTÃO ESTUDANTIL

Pró-Reitora de Gestão Estudantil

Lidiane Nascimento Leão - exerce a função desde 22/2/2019 (Portaria nº 73/2019/GR/UFOPA).

Diretora de Políticas Estudantis e Ações Afirmativas

Terezinha do Socorro Lira Pereira - exerce a função desde 1º/04/2019 (Portaria nº 146/2019/GR/UFOPA).

Diretor(a) de Acompanhamento Estudantil

Marciana Lima Góis - exerceu a função de 1º/4/2019 a 11/09/2020 (Portaria nº 150/2019/GR/UFOPA).

Andrew Henrique Barreto - exerceu a função de 27/11/2019 a 22/03/2020 (Portaria nº 120/2019/PROGEP/UFOPA).

Edson de Sousa Almeida - a partir do dia 11/09/2020 (Portaria nº 262/2020/GR/UFOPA).

Coordenadora de Inclusão e Diversidade

Polany Gomes Correa - exerce a função desde 1º/04/2019 (Portaria nº 146/2019/GR/UFOPA).

Coordenadora de Assistência Estudantil

Izabela Mendonça de Assis - exerce a função desde 1º/01/2020 (Portaria nº 6/2020/GR/UFOPA).

Coordenador de Esporte e Lazer

Daniel Santos de Castro - exerce a função desde 1º/11/2019 (Portaria nº 446/2019/GR/UFOPA).

Substituto eventual da Pró-Reitora

Edson de Sousa Almeida - Dirigente em exercício no período de 12/12/2019 a 08/06/2020 (Portaria nº 22/2019/PROGEP/UFOPA) em razão de licença-maternidade da titular e, posteriormente, no período de 09/06/2020 a 06/09/2020 (Portaria nº 352/2020/PROGEP/UFOPA) em razão de férias da titular.

SUMÁRIO

1.	VISÃO GERAL DA UNIDADE	6
2.	RECURSOS HUMANOS DA UNIDADE	8
3	PLANEJAMENTO, RISCOS E RESULTADOS	9
	3.1 PLANEJAMENTO ANUAL	9
	3.2 RISCOS	10
	3.2 AÇÕES REALIZADAS PELAS DIRETORIAS DA PROGES EM 2020	12
	3.3 RISCOS IDENTIFICADOS	22
4	EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA E AVALIAÇÃO DO RESULTADO	23
5	CONSIDERAÇÕES FINAIS	29



APRESENTAÇÃO

Certamente o ano de 2020 foi atípico e desafiador não só para o gestor público, mas para a sociedade civil em geral. De fato, o cenário de crise na saúde pública de proporções internacionais obrigou-nos a replanejar em pouco tempo, as prioridades, ações, serviços e projetos da Pró-Reitoria de Gestão Estudantil (Proges).

Considerando que nossa identidade e razão de existir enquanto unidade administrativa da Universidade Federal do Oeste do Pará (Ufopa) está intimamente ligada ao atendimento e acompanhamento (acadêmico, assistencial e psicológico) aos estudantes o maior impacto sentido foi o distanciamento social de nossos estudantes.

Diante do cenário vivenciado, decidimos por priorizar os direitos à educação, saúde, moradia, alimentação e inclusão digital de nossos estudantes por meio da manutenção de todos os auxílios e bolsas estudantis gerenciados pela Proges.

Apesar dos riscos e incertezas, o ano de 2020 proporcionou inovação e entregas importantes, como no desenvolvimento de novas políticas (p. ex. a política de alimentação estudantil, inclusão digital e atendimento aos estudantes PCDs), bem como no avanço da organização interna e institucional da unidade, especialmente por meio da publicação de normativas administrativas essenciais para a assistência estudantil na Ufopa.

Nesse sentido, e em alinhamento com os princípios constitucionais da Administração Pública que pautam cotidianamente o fazer desta unidade (legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência) temos a satisfação de apresentar a sociedade e aos órgãos de controle o Relatório de Gestão, exercício 2020, da Proges; relato este de uma gestão administrativa que só foi possível por meio do trabalho de uma equipe de 30 servidores comprometidos com o serviço público e com o público estudantil.

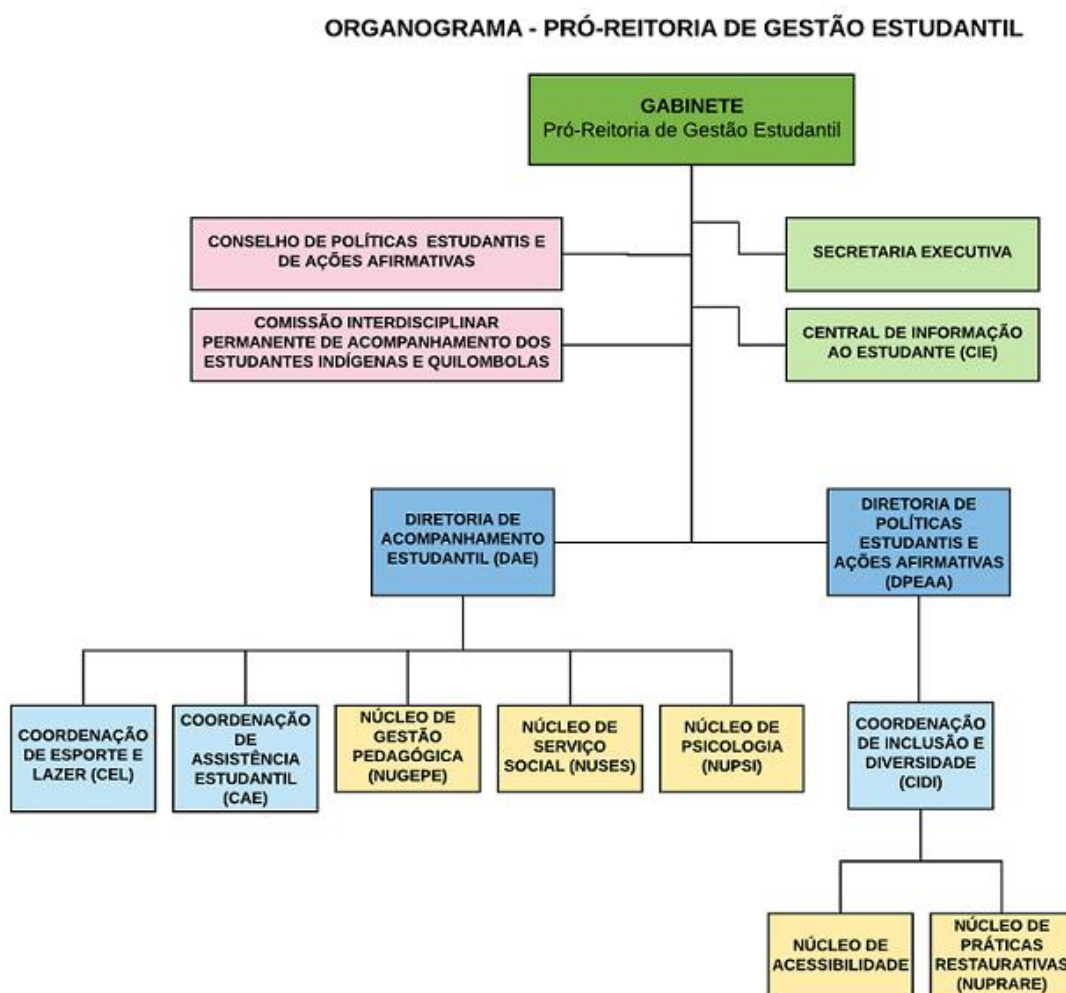
Agradeço a todos os progeanos pela parceria e co-gestão nas atividades da Proges em 2020!

1. VISÃO GERAL DA UNIDADE

A Pró-Reitoria de Gestão Estudantil (Proges) da Universidade Federal do Oeste do Pará (Ufopa) foi criada em 14 de abril de 2014 com a missão de incentivar, apoiar, orientar e acompanhar o discente, de forma articulada com as demais Pró-Reitorias, Unidades Acadêmicas e Órgãos suplementares, em suas múltiplas demandas no decorrer de sua trajetória estudantil. A Proges atua na elaboração de políticas, programas, ações e serviços de ações afirmativas, acessibilidade, assistência e acompanhamento aos estudantes de acordo com suas especificidades raciais, étnicas, culturais e de gênero. Compõem a Proges as Diretorias de Acompanhamento Estudantil e de Políticas Estudantis e Ações Afirmativas.

A Unidade possui a seguinte estrutura:

Organograma – Pró-Reitoria de Gestão Estudantil



Fonte: Proges (2021)

Abaixo, apresenta-se as principais normas que balizam as ações da Proges:

- **Constituição da República Federativa do Brasil de 1988.**

- **Convenção nº 169/OIT:** sobre povos indígenas e tribais.
- **Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (LDB):** estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.
- **Lei nº 12.711, de 29 de agosto de 2012:** dispõe sobre as cotas para ingresso nas universidades federais.
- **Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015:** institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência).
- **Decreto nº 7.234, de 19 de julho de 2010:** que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil (Pnaes).
- **Portaria nº 389, de 9 de maio de 2013:** que cria o Programa de Bolsa Permanência (PBP/MEC), constituindo-se em auxílio financeiro que tem por finalidade minimizar as desigualdades sociais, étnico-raciais e contribuir para permanência e diplomação dos estudantes indígenas e quilombolas.

No âmbito interno da Instituição, tem-se:

- **Estatuto da Ufopa.**
- **Resolução nº 55/CONSUN/UFOPA, de 22 de julho de 2014:** Regimento Geral da Ufopa.
- **Resolução nº 200/CONSEPE/UFOPA, de 8 de junho de 2010:** Política de Ações Afirmativas e de Promoção de Igualdade Étnico-Racial na Ufopa.
- **Resolução nº 210/CONSEPE/UFOPA, de 22 de agosto de 2017:** Política de Assistência Estudantil.
- **Resolução nº 299/CONSEPE/UFOPA, de 23 de agosto de 2019:** Regimento do Fórum Integrado de Ações Afirmativas e de Assistência Estudantil.
- **Portaria nº 186/PROGES/UFOPA, de 25 de abril de 2019 (versão consolidada):** define critérios para concessão de auxílios estudantis financeiros criados no âmbito da Ufopa a partir de 2019.
- **Instrução Normativa nº 01/CIPAEIQ/UFOPA, de 11 de outubro de 2019:** estabelece diretrizes, critérios e procedimentos para concessão e manutenção da bolsa do Programa de Bolsa Permanência (PBP) no âmbito da Ufopa.
- **Resolução nº 270/CONSUN/UFOPA, de 15 de outubro de 2019:** Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI 2019-2023, da Ufopa.
- **Resolução nº 314/CONSEPE/UFOPA, de 23 de dezembro de 2019:** Política de Ações Afirmativas para inclusão de negros (pretos e pardos), quilombolas, indígenas e pessoas com deficiência nos Programas de Pós-Graduação stricto sensu da Ufopa.
- **Portaria nº 6/PROGES/UFOPA, de 12 de março de 2020:** aprova as normas, as ações e os serviços de atendimento psicológico desenvolvidos pelo Núcleo de Psicologia (Nupsi).
- **Portaria nº 16/PROGES/UFOPA, de 11 de setembro de 2020:** normas para o funcionamento, as ações e os serviços realizados pelo Núcleo de Serviço Social (Nuses).
- **Resolução nº 338/CONSEPE/UFOPA, de 14 de dezembro de 2020:** Política de Acompanhamento Pedagógico e a regulamentação do Núcleo de Gestão Pedagógica (Nugepe) e dos Núcleos de Acompanhamento e Apoio Pedagógico (Napes).

2. RECURSOS HUMANOS DA UNIDADE

Atualmente, a Proges é constituída por um quadro multiprofissional de 30 (trinta) servidores efetivos, conforme consta na Quadro 1 abaixo.

Quadro 1 - Servidores vinculados à Unidade

CARGO	GRADUANDO	ESPECIALISTA	MESTRE	DOUTOR	TOTAL
DOCENTE (ATIVO PERMANENTE)					
Docente do Magistério Superior				1	1
TÉCNICOS-ADMINISTRATIVOS					
Assistente em Administração	9		2		11
Administrador		2			2
Técnico em Assuntos Educacionais	2		1		3
Psicóloga		2			2
Pedagoga		2			2
Secretária Executiva			1		1
Assistente Social		1	2		3
Nutricionista			1		1
Tradutor e Intérprete de Libras	3		1		4
Total	14	7	8	1	30

Fonte: SIGRH (2020)

Quadro 2 – Situação de vínculo dos servidores lotados na Proges.

CARGO	EFETIVO EXERCÍCIO	CEDIDO	AFASTADO P/ QUALIFICAÇÃO	AFASTADO OUTROS MOTIVOS
Docentes	1			
Assistente em administração	10		1	
Administrador	2			
Técnico em Assunto Educacionais	3			
Pedagoga	2			
Psicóloga	2			
Secretária Executiva	1			
Assistente Social	3			
Nutricionista	1			
Trad. Int. Libras	4			
TOTAL	30		1	

Fonte: SIGRH (2020)

O quadro de servidores da Proges é pequeno frente às demandas institucionais e ao quantitativo atual de estudantes de graduação (seis mil estudantes) e de pós-graduação (quatrocentos estudantes), havendo a necessidade de ampliação do número de servidores ocupantes de cargos especializados, tais como psicólogos, pedagogos, assistentes sociais e tradutores e intérpretes da Libras, bem como a contratação de servidores ocupantes do cargo de técnico especializado em Braille, médico, educador físico, fisioterapeuta, estatístico, etc., a fim de garantir a implementação de mais políticas estudantis.

3 PLANEJAMENTO, RISCOS E RESULTADOS

3.1 PLANEJAMENTO ANUAL

O planejamento das atividades da Proges para o ano de 2020 ocorreu ainda em 2019, antes do contexto da pandemia por Covid-19. Com a suspensão das atividades acadêmicas e administrativas presenciais em decorrência da referida pandemia, a Proges realizou o replanejamento de alguns objetivos, a fim de garantir que os esforços institucionais fossem destinados às demandas diretamente relacionadas ao atendimento dos estudantes.

A tabela abaixo apresenta quais os objetivos que foram entregues em 2020 e quais serão finalizados no ano de 2021. Destacam-se os processos de regulamentação do funcionamento e das atividades dos núcleos especializados da Proges: Núcleo de Psicologia (Nupsi), Núcleo de Serviço Social (Nuses) e Núcleo de Gestão Pedagógica (Nugepe), e da aprovação da Política de Acompanhamento Pedagógico pelo Consepe. A regulamentação desses serviços possibilita a ampliação da autonomia das subunidades e maior segurança institucional na implementação de ações e serviços para estudantes.

Quadro 3 - Objetivos Proges 2020.

Objetivos Proges 2020	PDI (Objetivos Estratégicos)	Estimativa de Entrega
Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU)	OE-PI-08	2021
Regimento da Proges	OE-PI-08	2021
Regulamentação da Política de Assistência Estudantil	OE-PI-07 e OE-PI-08	2021
Aperfeiçoamento da Formação Básica Indígena (FBI)	OE-PI-07 e OE-PI-08	2021
Aprovação do Regimento Disciplinar Discente	OE-PI-07 e OE-PI-08	2021
Regulamento do RU	OE-PI-07 e OE-PI-08	Entrega realizada, nos termos da Portaria Normativa nº 1/GR/UFOPA, de 4 de março de 2020.
Cadastramento dos estudantes para acesso ao RU	OE-PI-07	Entrega parcialmente realizada devido suspensão das atividades acadêmicas e administrativas presenciais. Foram cadastrados mais de mil estudantes.
Análise Socioeconômica para aferição do Índice de Vulnerabilidade Socioeconômica dos estudantes de graduação	OE-PI-07 e OE-PI-08	Entrega realizada parcialmente. A análise socioeconômica foi restrita aos ingressantes PSR 2020, nos termos do Edital nº 14/2020/PROGES/UFOPA.
Regulamentação do Núcleo de Psicologia	OE-PI-07 e OE-PI-08	Entrega realizada, nos termos da Portaria nº 6/Proges/Ufopa, de 12 de março de 2020
Regulamentação do Núcleo de Serviço Social	OE-PI-07 e OE-PI-08	Entrega realizada, nos termos da Portaria nº 16/Proges/Ufopa, de 11 de setembro de 2020
Regulamentação do Núcleo de Gestão Pedagógica e aprovação da Política de Acompanhamento Pedagógico	OE-PI-07 e OE-PI-08	Entrega realizada, nos termos da Resolução nº 338/Consepe/Ufopa, de 14 de dezembro de 2020

O Plano de Gestão Orçamentária (PGO) para o ano de 2020 (Resolução nº 75/2019/Consad/Ufopa) previu as seguintes os seguintes eventos/ações:

Quadro 4 - Eventos/Ações no PGO 2020

Evento	Descrição	PDI (Objetivos Estratégicos)	Orçamento
Proges Itinerante	objetiva oportunizar aos estudantes dos campi o acesso às ações de assistência estudantil desenvolvidas pelos serviços da psicologia, pedagogia, esporte, serviço social, nutrição, entre outros que hoje são ofertados pela Proges no Campus de Santarém (PDI 2019-2023).	OE-PI-08	R\$ 62.000,00
Eventos Esportivos	atividades desportivas e de entretenimento que visam estimular a adesão a um estilo de vida saudável, à realização pessoal e ao compartilhamento de momentos de lazer e integração social, impactando positivamente no rendimento acadêmico do estudante (PDI 2019-2023).	OE-PI-08	R\$ 20.000,00
II Fórum Integrado de Ações Afirmativas e de Assistência Estudantil	caracteriza-se por ser um espaço permanente de discussão e atuação nas garantias dos direitos vinculados às áreas de Ações Afirmativas e de Assistência Estudantil. A primeira edição do Fórum ocorreu em 2019, no Campus de Santarém. Em 2020, a segunda edição ocorreria em outubro, no Campus da Ufopa em Monte Alegre.	OE-PI-08	R\$ 40.000,00
Enei e Eneq 2021	iniciativa que visa garantir a participação dos estudantes indígenas no Encontro Nacional dos Estudantes Indígenas (Enei), e dos estudantes quilombolas no Encontro Nacional dos Estudantes Quilombolas (Eneq).	OE-PI-01, OE-PI-03 e OE-PI-08	R\$ 20.000,00

Devido à suspensão das atividades acadêmicas e administrativas presenciais em razão da pandemia por Covid-19, os eventos/ações acima foram cancelados, tendo em vista que a realização implicaria movimentação de pessoas, o que contraria as normas de biossegurança de prevenção. Os recursos orçamentários destinados a esses eventos foram remanejados para viabilizar o Edital nº 1/2020/CGPRITS/UFOPA, referente ao Programa de Ações Emergenciais (Paem).

3.2 RISCOS

Segundo a Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT, 2018, p. 1) risco é definido como “efeito da incerteza nos objetivos”. E, neste sentido, o gerenciamento de riscos está ligado a um conjunto de “atividades coordenadas para dirigir e controlar uma organização no

que se refere a riscos”. A identificação destes riscos facilita a elaboração e desenvolvimento de estratégias de contingenciamento destes, colocando a ênfase na proatividade e não na reatividade, o que, conseqüentemente, torna a gestão mais ágil (ITM, 2015).

Os principais riscos relacionados às atividades na Proges, foram identificados e relacionados no Quadro 5, conforme a seguir:

Quadro 5 - Riscos identificados.

#	AÇÃO/OBJETIVO	RISCO	SOLUÇÃO ENCONTRADA
1	Concessão de Auxílios	Duplicidade, erro ou não pagamento	Reanálise das Listas
		Contingenciamento do Orçamento	Cuidados na elaboração de Editais, Empenho Mensal, condicionando pagamento à disponibilidade orçamentária e financeira
		Análise de Vulnerabilidade (impossibilidade de acesso a banco de dados governamentais)	Adoção de políticas próprias de análise
2	Proges Itinerante	Limitações Orçamentárias, Equipe Reduzida	Redução do número de viagens, Parceria com os Campi fora de sede.
3	Atendimento psicológico	Demanda Crescente	Agendamento de consulta
		Quadro funcional limitado / a ausência de um profissional pode acarretar na descontinuidade dos serviços	Regulamentação do Serviço de Psicologia Institucional (Portaria nº 6/2020/PROGES)
4	Atendimento Pedagógico	Demanda Crescente	Elaboração de projetos e parcerias com outras Pró-Reitorias
		Quadro reduzido de pessoal	Parceria com as equipes técnicas (TAEs e Pedagógicos) das unidades. Aprovação da Resolução de Acompanhamento Pedagógico (Resolução nº 338/CONSEPE/UFOPA, de 14 de dezembro de 2020)
5	Atividades Esportivas	Ausência de espaço para a prática esportiva	Parceria com outras entidades públicas ou privadas e/ou aluguel de espaços.
6	Políticas Públicas e Institucionais	Insegurança jurídica dos atos por falta de normatização.	Elaboração de regimentos setoriais e regulamentação de normas.
7	Execução Orçamentária	Contingenciamento Orçamentário impedindo a alocação e garantia de recursos para a execução dos editais, uma vez que despesas foram criadas através de publicações de editais, inclusive de 2014, e os recursos não estão segurados porque o empenho é limitado a liberação orçamentária que vem acontecendo na forma de duodécimo	Condicionar os pagamentos à disponibilidade financeira e orçamentária, com menção nos editais
8	Plano, Projeto ou Processo	Limitação de uso do Recurso do PNAES, que não pode atender	Buscar outras fontes de recursos

#	AÇÃO/OBJETIVO	RISCO	SOLUÇÃO ENCONTRADA
		estudantes de pós-graduação ainda que vulneráveis e nem outras despesas a não ser aquelas já definidas.	
9	Serviços de Intérprete, tradução e transcrição (Braille, Libras)	Limitação de número de pessoal. A ausência de um compromete o processo ensino-aprendizagem.	Solicitação ao MEC de Portaria de autorização para contratação temporária ou novos códigos para nomeação em caráter efetivo.
10	Recurso do PNAES	Prestação de contas descentralizada da execução orçamentária por outras Pró-Reitorias sendo demandado a Proges para prestar contas.	Realização de encontro de contas

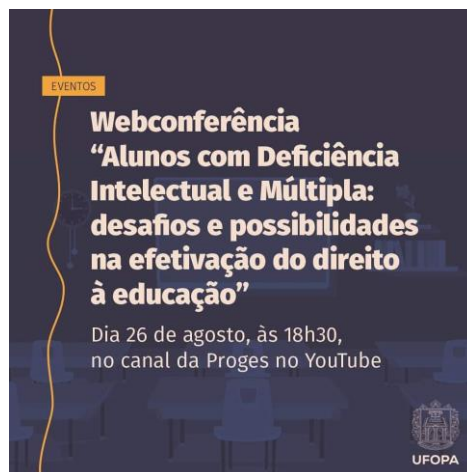
3.2 AÇÕES REALIZADAS PELAS DIRETORIAS DA PROGES EM 2020

3.2.1. Diretoria de Políticas Estudantis e Ações Afirmativas:

A Diretoria de Políticas Estudantis e Ações Afirmativas tem como objetivo apoiar o estudante, orientando-o quanto aos meios de resolver as dificuldades encontradas na vida estudantil, proporcionando-lhe melhores condições de vida universitária, e tem as seguintes atribuições: (a) Fortalecer ações afirmativas para estudantes indígenas, negros, quilombolas, comunidades tradicionais, pessoas com deficiência e população LGBTQI+; (b) Implantar programas e projetos que visem a permanência dos estudantes público-alvo das ações afirmativas nos diversos cursos da Ufopa; (c) Promover palestras, seminários, oficinas, exibição de filmes, debates, assim como outras atividades voltadas para a preparação dos estudantes visando a qualificação do ensino e do aprendizado durante o percurso acadêmico do estudante.

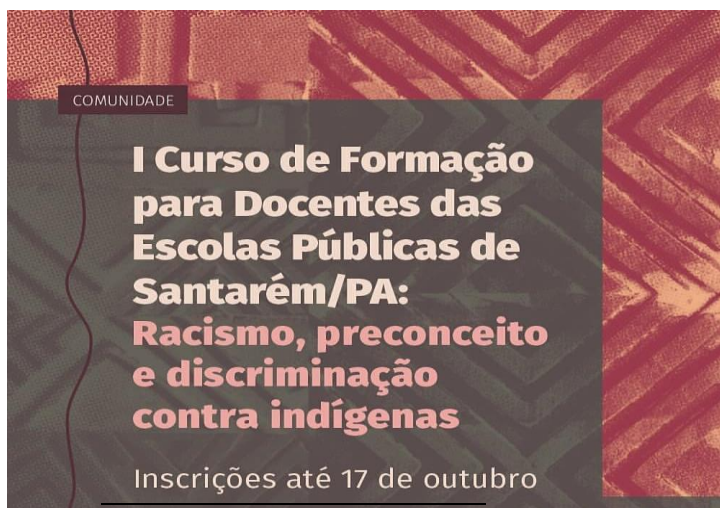
Os projetos, ações e atividades da DPEAA no ano de 2020 foram divididas em modalidades presenciais e remotas devido à pandemia da Covid-19. Na modalidade presencial, foram realizadas seguintes atividades: (a) atuação junto à Proen na habilitação dos calouros indígenas e quilombolas/2020; (b) ofertou curso de Língua Brasileira de Sinais (Libras); (c) realizou o primeiro círculo nativo proposto pelo Núcleo de Práticas Restaurativas (Nuprare/Proges); (d) realizou atividade de acolhimento aos estudantes indígenas ingressantes pelo Processo Seletivo Especial Indígena(PSEI/2020); (e) realizou atividade de acolhimento aos estudantes PcD ingressantes na Ufopa em 2020; (f) atuou na organização e esteve representada na recepção aos calouros indígenas e quilombolas 2020.

Na modalidade remota foram ofertados 02 (dois) cursos de Libras *on-line*. Também foram realizados debates on-line sobre a População Negra e as desigualdades em tempos de COVID 19; sobre a situação da População LGBTI; e também a realização da webconferência para tratar sobre a efetivação dos direitos da pessoa com deficiência intelectual e múltipla.



Além dessas atividades, foi produzido pelo Núcleo de Acessibilidade o vídeo informativo em Libras para orientar os estudantes com deficiência auditiva sobre a prevenção à COVID 19, realização de atividade de tradução e interpretação em Libras nas atividades dos cursos de graduação e pós-graduação da Ufopa, produção do volume da Cartilha Temática¹ 1 sobre o perfil social, cultural e econômico dos estudantes com deficiência matriculados nos cursos de graduação da Ufopa, realização de pesquisa sobre o perfil social, cultural e econômico dos estudantes indígenas matriculados nos cursos de graduação da Ufopa, atuação junto à Fundação Nacional do Índio (Funai) na entrega de cestas básicas aos estudantes indígenas em situação de vulnerabilidade socioeconômica durante a pandemia e também apoio logístico, de infraestrutura e pessoal à Secretaria Especial de Saúde Indígena (Sesai) durante a imunização dos estudantes indígenas matriculados na Ufopa contra gripe e sarampo.

A DPEAA realizou, de 19 a 24 de outubro de 2020, o I Curso de Formação para Docentes das Escolas Públicas de Santarém/PA intitulado “Racismo, Preconceito e Discriminação contra Indígenas”. O curso teve como público-alvo os docentes das escolas públicas de Santarém/PA e faz parte das atividades desenvolvidas pelo Projeto de Extensão denominado “Cartilha de combate ao racismo e à discriminação contra indígenas nas escolas públicas da rede urbana de Santarém-PA”, projeto desenvolvido em parceria com a 5ª Unidade Regional de Educação em Santarém/PA (5ª URE).



Destaca-se a expressiva atuação dos tradutores e intérpretes de libras nas atividades realizadas durante o ano de 2020. As aulas, os eventos, os cursos, as *lives* e palestras institucionais foram acessibilizadas para os estudantes com deficiência auditiva ou surdez total. Foram acessibilizadas mais de 17 *lives* e 6 (seis) reuniões de colegiado de

¹ Proges lança cartilha com perfil dos estudantes com deficiência da Ufopa: <http://www.ufopa.edu.br/ufopa/comunica/noticias/proges-lanca-cartilha-com-perfil-dos-estudantes-com-deficiencia-da-ufopa/>

curso o qual possui uma docente com surdez.

A seguir um quadro resumo das demais atividades desenvolvidas no âmbito da DPEAA em 2020:

Quadro 6: Ações desenvolvidas pela DPEAA em 2020.

ATIVIDADE	PERÍODO	LOCAL	OBJETIVO ESTRATÉGICO	PÚBLICO ATENDIDO
Realização do Primeiro Círculo Nativo	janeiro de 2020	Campus Santarém (Unidade Rondon)	OE-PI-04	20 pessoas (estudantes e servidores da Ufopa, servidores da rede estadual de Santarém/PA, representante do Ministério Público do Estado do Pará e docente do Instituto Esperança de Ensino Superior (IESPES)).
Atuação na habilitação dos calouros indígenas e quilombolas/2020	fevereiro de 2020	Campus Santarém (Unidade Amazônia)	OE-PI-07	Estudantes indígenas e quilombolas da Ufopa.
Curso de Língua Brasileira de Sinais (Libras) – modalidade presencial	fevereiro de 2020	Campus Santarém (Unidade Amazônia)	OE-PI-03 e OE-PI-07	30 pessoas (estudantes e sociedade em geral)
Doação à Gracsan	fevereiro de 2020	Gracsan	OE-PI-04	População em situação de vulnerabilidade social.
Acolhimento aos Estudantes indígenas ingressantes na Ufopa no ano de 2020	março de 2020	Campus Santarém (Unidade Amazônia)	OE-PI-07	Estudantes indígenas da Ufopa.
Participação na Recepção aos Calouros Indígenas e Quilombolas ingressantes na Ufopa no ano de 2020	março de 2020	Escola da Floresta	OE-PI-07	Estudantes indígenas e quilombolas da Ufopa.
I Encontro de Acolhimento e Orientação Acadêmica sobre a Formação Básica Indígena	05 de março de 2020	Campus Santarém (Unidade Rondon)	OE-PI-07	Estudantes indígenas da Ufopa.
Acolhimento aos estudantes PcD ingressantes na Ufopa no ano de 2020.	06 de março de 2020	Campus Santarém (Unidade Amazônia)	OE-PI-07	Estudantes PcD da Ufopa.
Recepção aos Calouros Indígenas e Quilombolas ingressantes na Ufopa no ano de 2020.	06 e 07 de março de 2020	Escola da Floresta (rodovia Dr. Everaldo Martins, PA 457-Santarém/PA)	OE-PI-07	Estudantes e lideranças indígenas, estudantes e lideranças quilombolas, servidores da FUNAI, docentes e técnicos administrativos da Ufopa.
Apoio na distribuição e controle das marmítas no Restaurante Universitário	março a dezembro de 2020	Restaurante Universitário (Ufopa Santarém)	OE-PI-04 e OE-PI-07	Estudantes e seus dependentes, profissionais de saúde, que atuaram na linha de frente no combate à pandemia do Covid-19 e população em situação de vulnerabilidade socioeconômica de Santarém.
Transcrição de áudios de disciplina do curso de Engenharia Florestal (IBEF/Ufopa)	abril de 2020	Google Meet	OE-PI-07	Estudantes PCD da Ufopa.
Acessibilização de Lives e Reuniões pelos Tils	abril a dezembro de 2020	Plataformas virtuais	OE-PI-07	Docentes, discentes e público externo.

ATIVIDADE	PERÍODO	LOCAL	OBJETIVO ESTRATÉGICO	PÚBLICO ATENDIDO
Orientações sobre as formas de trabalhar a acessibilidade em meio à pandemia	abril de 2020	Folder	OE-PI-07	Estudantes, docentes, técnicos e público em geral.
Vídeo informativo em Libras sobre prevenção e combate à Covid-19	20 de abril de 2020	Canal da Proges no You Tube	OE-PI-07	Estudantes, docentes, técnicos e público em geral.
Primeiro Curso de Língua Brasileira de Sinais (Libras) - modalidade online	maio e junho de 2020	Google Meet	OE-PI-07	30 pessoas (estudantes e sociedade em geral).
Participação na Política Nacional da Fundação Nacional do Índio (FUNAI) de entrega de cestas básicas aos povos indígenas no período da quarentena	11 de maio de 2020	Restaurante Universitário da Ufopa	OE-PI-04 e OE-PI-07	Estudantes indígenas da Ufopa.
Debate online "População Negra: as "veias abertas" das desigualdades raciais e sociais históricas em tempo de COVID 19	13 de maio de 2020	Canal do Youtube da Proges	OE-PI-07	104 certificados emitidos aos participantes entre estudantes, docentes, técnicos e sociedade em geral.
Grupo de Trabalho responsável pelo diagnóstico e sistematização do perfil dos estudantes PcD	17 de julho de 2020	Trabalho remoto	OE-PI-07	Estudantes, docentes, técnicos e público em geral.
Participação do Núcleo de Acessibilidade no Arraial Virtual da Ufopa	23 de junho de 2020	Site da Ufopa	OE-PI-07	Estudantes, docentes, técnicos e sociedade em geral.
"Live do Orgulho" em parceria com a OAB	25 de junho de 2020	You Tube	OE-PI-04 e OE-PI-07	Estudantes, docentes, técnicos e público em geral
Segundo Curso de Língua Brasileira de Sinais (Libras) - modalidade online	25 de junho de 2020	Google Meet e Google sala de aula	OE-PI-07	30 pessoas entre estudantes e sociedade em geral.
Live-Debate "População LGBTI em tempos de pandemia: os direitos adquiridos estão sendo garantidos?"	26 de junho de 2020	Canal do Youtube da Proges	OE-PI-07	Estudantes, docentes, técnicos e sociedade em geral.
Vacinação dos estudantes indígenas da Ufopa	26 de junho de 2020	Restaurante Universitário Ufopa	OE-PI-04 e OE-PI-07	Estudantes indígenas.
Gravação de vídeos para atividade para docente com deficiência auditiva	julho de 2020	Atividade remota	OE-PI-07	Estudantes com deficiência da Ufopa.
Apoio na distribuição de vale alimentação aos alunos indígenas da Ufopa	6 de agosto de 2020	Restaurante Universitário Ufopa	OE-PI-07	150 alunos indígenas da Ufopa.
Web conferência na Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla	26 de agosto de 2020	Canal do Youtube da Proges	OE-PI-07	Estudantes, docentes, técnicos e público em geral.
Aplicação de questionário para realizar o diagnóstico do perfil social, cultural e econômico dos discentes indígenas matriculados na Ufopa.	agosto e setembro de 2020	Formulário <i>on-line</i>	OE-PI-07	182 discentes responderam ao questionário.
Participação na Programação do setembro	22 de setembro	Canal do Youtube da Proges	OE-PI-07	Estudantes, docentes, técnicos e público em geral.

ATIVIDADE	PERÍODO	LOCAL	OBJETIVO ESTRATÉGICO	PÚBLICO ATENDIDO
Amarelo: “Grupos vulneráveis e saúde mental na universidade em tempos remotos”	de 2020			
Acessibilização em Libras de toda a programação do Setembro Amarelo.	22 a 25 de setembro de 2020	Canal do Youtube da Proges	OE-PI-07	Estudantes, docentes, técnicos e sociedade em geral.
I Curso de Formação para Docentes das Escolas Públicas de Santarém/PA: Racismo, Preconceito e discriminação contra indígenas	19, 22 e 24 de outubro de 2020	Plataforma Google Meet	OE-PI-03, OE-PI-04 e OE-PI-07	40 docentes da Educação Básica das escolas de Santarém.
Documentário do Coletivo dos Estudantes Quilombolas em comemoração aos 11 anos da Ufopa	3 de novembro de 2020	Gravado na comunidade de Murumurutuba	OE-PI-04 e OE-PI-07	Estudantes, docentes, técnicos e público em geral.
6º Encontro Pedagógico	04 de novembro de 2020	Canal da Proges no YouTube	OE-PI-07	Estudantes, docentes, técnicos e público em geral
Vídeo produzido pelos estudantes com deficiência parabenizam a Ufopa pelos 11 anos de criação	6 de novembro de 2020	Trabalho remoto	OE-PI-04 e OE-PI-07	Estudantes, docentes, técnicos e público externo em geral.
Publicação da Cartilha Temática 1 – Perfil Social, Cultural e Econômico dos estudantes PcD matriculados nos cursos de graduação da Ufopa	19 de novembro de 2020	Site da Ufopa e da Proges	OE-PI-07	Estudantes, docentes, técnicos e público em geral.
Elaboração de relatório com diagnóstico do perfil social, cultural e econômico dos discentes indígenas matriculados na Ufopa.	dezembro de 2020	Atividade remota	OE-PI-07	Docentes, discentes e público externo.
Apoio na organização da III Corrida da Ufopa.	dezembro de 2020	Campus Santarém	OE-PI-07	Estudantes, docentes, técnicos e público em geral. Mais de 500 inscritos na III Corrida.

3.2.2 Diretoria de Acompanhamento Estudantil

a) Núcleo de Psicologia (Nupsi):

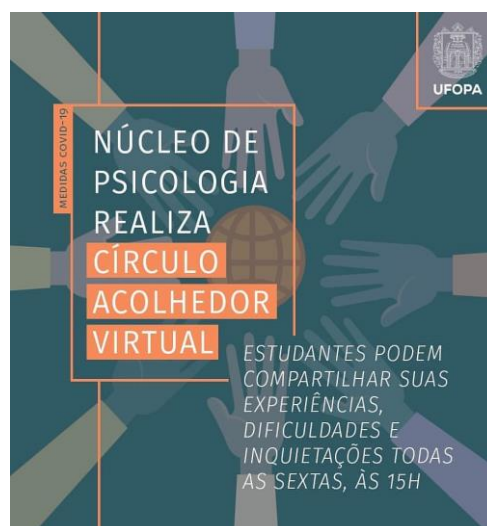
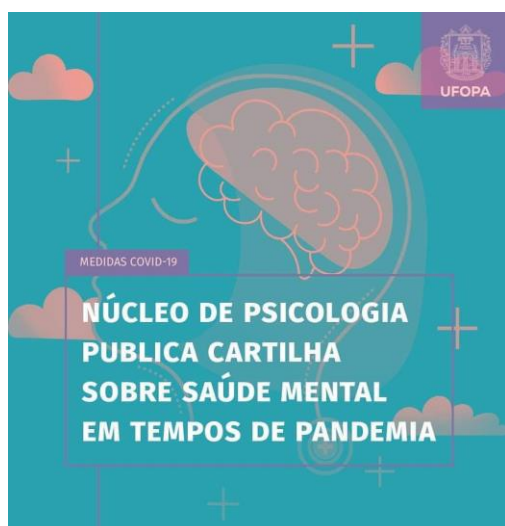
De acordo com a perspectiva organizacional da Proges, em 2020 o Nupsi foi normatizado para desenvolver estratégias de escuta das narrativas institucionais, buscando ouvir o sujeito, o grupo e a Instituição na interdependência expressa em suas ações, histórias, significados e afetos, demarcadas pela leitura do contexto histórico, social e políticos dos sujeitos, com vistas a produzir coletivamente desconstruções de saberes instituídos tradicionalmente e propiciar reflexões das práticas educativas produzidas na Universidade.

Conforme preconiza o Decreto nº 7.234/2010, as ações e serviços disponibilizados pela Proges por meio do Nupsi destinam-se aos estudantes regularmente matriculados em cursos de graduação da Ufopa, através da realização de ações coletivas e/ou individuais em psicologia escolar/educacional na perspectiva de acolher, orientar e mediar as demandas acadêmicas como forma de subsidiar no processo de ensino-aprendizagem, potencializar as relações interpessoais estabelecidas no âmbito acadêmico, contribuindo para a permanência e diplomação estudantil.

As ações desenvolvidas pelo NUPSI têm como referencial teórico a psicologia escolar e educacional. Esta área do conhecimento toma para si o papel de colaborar na construção de uma educação de qualidade baseada nos princípios do compromisso social, do respeito à diversidade e dos direitos humanos.



O NUPSI atua considerando a queixa acadêmica e busca impactar positivamente a interação dos atores que compõem a comunidade universitária, bem como mediar as relações, que em certa medida, possam construir ações transformadoras, as quais possibilitem a abertura para sujeitos implicados com novas formas de fazer a Universidade, educação e ensino em vista da diplomação da/o estudante.



No quadro a seguir, são apresentadas as ações/atividades realizadas pelo Nupsi no ano de 2020:

Quadro 7 – Ações do Nupsi realizadas em 2020.

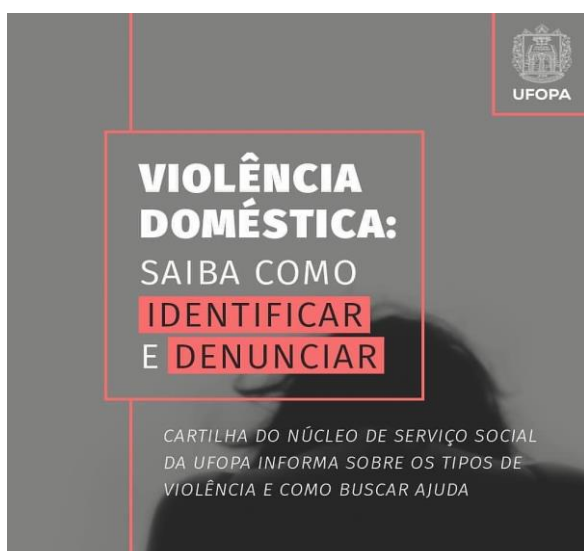
ATIVIDADES	PERÍODO	LOCAL	QUANTITATIVO ATENDIDO
Atividades em grupo na modalidade presencial (pré-pandemia)	janeiro a março de 2020	Campus Santarém	68 estudantes. 28 docentes.
Atendimentos individuais na modalidade presencial (pré-pandemia)	janeiro a março de 2020	Campus Santarém	10 estudantes.
Atividades em grupo realizadas na modalidade on-line	maio a dezembro de 2020	Plataforma virtual	37 estudantes.
Atendimentos individuais realizados na modalidade on-line assíncrono	abril a dezembro de 2020	Plataforma virtual	29 estudantes.
Detalhamento das atividades presenciais em grupo realizadas de janeiro a março de 2020			
I. Data: 27/02 - Círculo acolhedor IEG (08 estudantes presentes) tema: "A importância das			

- competências e habilidades socioemocionais no âmbito acadêmico”. Público alvo: Estudantes bolsistas do curso de Ciência da Computação;
- II. Data: 02 e 03/03 - I Workshop de Desenvolvimento Profissional de docentes da Ufopa (20 docentes presentes) - Participação na mesa interativa: “Desafios da inclusão na Educação Superior”. Público alvo: Docentes da Ufopa.
 - III. Data: 05/03 - Círculo Acolhedor (05 estudantes presentes) tema: Sabores e dissabores da vivência acadêmica com estudantes PcD.
 - IV. Público alvo: Estudantes com deficiência visual atendidos pelo Núcleo de Acessibilidade.
 - V. Data: 06/03 - I Acolhimento e Orientação Acadêmica aos estudantes PcD ingressantes na Ufopa no ano de 2020 (15 estudantes presentes entre calouros e monitores do Nuaces, também familiares dos estudantes PcD. Público alvo: Estudantes PcD calouros 2020.
 - VI. Data: 12/03 - Orientação aos docentes do IEG: Roda de Conversa com o tema: “O acolhimento aos discentes ingressantes na Ufopa” (08 docentes presentes). Público alvo: Docentes do IEG.
 - VII. Data: 16/03 - Círculo Acolhedor IEG – Boas-vindas aos calouros do Curso de Ciência da Computação 2020 - (40 estudantes presentes + 02 docentes presentes). Público alvo: Estudantes do Curso de Ciência da Computação ingressantes 2020.

Detalhamento das atividades on-line em grupo realizadas de abril a dezembro de 2020

- I. Data: 29/05 - Participação na programação “Dia do geólogo Ufopa” – Palestra: Saúde mental em tempos de Pandemia. Público alvo: estudantes, docentes, técnicos e público em geral.
- II. Data: 03/07 - Moderadora na mesa interativa: “Saúde mental da população indígena” no Simpósio de Saúde mental de pessoas e populações da UFPA. Público alvo: estudantes, docentes, técnicos e público em geral.
- III. Data: 15/07 - Participação na Live - perfil no Instagram “Reitores da Ufopa” – tema: Ufopa no combate ao coronavírus. Público alvo: estudantes, docentes, técnicos e público em geral.
- IV. Data: 22/07 - Palestra (Live) perfil no Instagram “@nupsi_ufopa” – tema: Assistência estudantil e saúde mental em tempos de pandemia. Público alvo: estudantes, docentes, técnicos e público em geral.
Data: 11/09 - Roda de Conversa on-line tema: Saúde mental e as vivências de estudantes universitárias/os negras/os. Público alvo: estudantes negras/os dos cursos de graduação e pós-graduação da Ufopa.
- V. Data: 22 a 25/09 - Coordenação da Campanha Setembro Amarelo na Ufopa - tema: Saúde mental na Universidade e o contexto pós-pandemia. Público alvo: estudantes, docentes, técnicos e público em geral. Data: 30/09 - Palestra (Live) Perfil no Instagram “Time Enactus Ufopa” - Tema: Como gerir as emoções em tempos de pandemia? Público alvo: estudantes, docentes, técnicos e público em geral;
- VI. Datas: 18/09; 02/10; 09/10; 16/10; 23/10; 6/11; 13/11; 04/12; 11/12 - Círculo acolhedor virtual. Público alvo: estudantes dos cursos de graduação da Ufopa.

b) Núcleo de Serviço Social (Nuses):



Dentre os serviços disponibilizados estão a prestação de Serviços Sociais aplicados à Educação voltados aos estudantes em situação de risco social, contribuindo para a qualidade de vida e o bem-estar pessoal e familiar, visando ao bom desempenho acadêmico. Essas ações têm sido desenvolvidas pelo Núcleo de Serviço Social (Nuses), subunidade da Proges, regulamentado pela Portaria Nº16/2020/PROGES/UFOPA, que aprova as normas para o funcionamento, as ações e os serviços realizados pelo Nuses.

A atuação do Nuses objetiva contribuir para permanência do estudante no ambiente educacional e desempenho acadêmico na Universidade, neste contexto identifica as

demandas sociais presentes no cotidiano dos estudantes e produz respostas profissionais por meio de ações como: orientações sociais, avaliação socioeconômica, visitas domiciliares, projetos sociais e articulação com a rede de serviços socioassistenciais e demais políticas públicas.

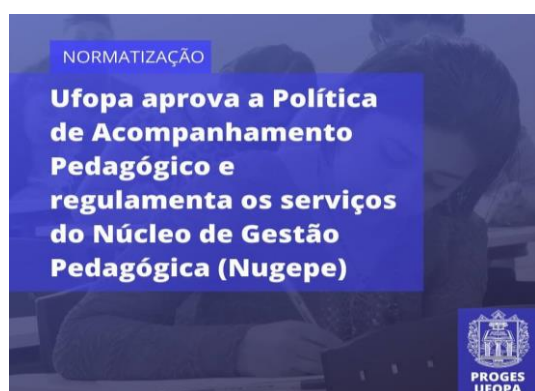
No quadro a seguir, são apresentadas as principais ações/atividades realizadas pelo Nuses no ano de 2020:

Quadro 8 – Ações do Nuses realizadas em 2020

AÇÕES/ATIVIDADES DO NUSES	OBSERVAÇÕES
Participação na mesa “Desafios da Inclusão na Educação Superior” no evento “I Workshop de desenvolvimento Profissional de docentes da Ufopa” realizado pela Proen	1
Visita técnica no Instituto Federal do Pará-IFPA (Campus Santarém)	1
Participação no “I Encontro de Acolhimento e Orientação Acadêmica- PcD”	18 participantes
Regulamentação do Núcleo de Serviço Social	Portaria Nº16/2020/PROGES/UFOPA
Elaboração e Publicação de Cartilha no site da Ufopa	Violência Doméstica na pandemia: saiba como identificar e denunciar
Colaboração na Cartilha elaborada pela Diretoria de Políticas Estudantis e Ações Afirmativas da Proges- DPEAA	Cartilha Temática 1 “Perfil Social, Cultural e Econômico dos estudantes com deficiência”
Participação em Lives	3
Avaliação Socioeconômica-Edital Bolsas Ibero Americanas Santander/PROPPIT- Pós-graduação	5
Avaliação Socioeconômica- Edital PROPPIT/PROGES auxílio internet aos estudantes da Pós-graduação	27
Análise Documental- Edital PROGES- Auxílio emergencial aos estudantes ingressantes em 2020 no Processo Seletivo Regular nas Cotas de G1 a G4	506
Orientações por telefone	2 (01 estudante, 01 servidora aposentada)
Entrevista para a TV Tapajós para divulgação da Cartilha “Violência Doméstica na pandemia: saiba como identificar e denunciar”	1
Orientações a estudantes	*
*Devido a situação de Pandemia, os atendimentos e orientações presenciais aos estudantes foram realizadas até 17/03/2020. A partir de 19/03/2020, com a suspensão das atividades presenciais na Ufopa, esses atendimentos/orientações passaram a ser realizados de forma remota, via e-mail institucional do Nuses.	
**Entre os eventos, destacam-se: Reuniões do Fórum Nacional de Pró-Reitores de Assuntos Comunitários e Estudantis-Fonaprace.	

Fonte: Nuses (2020)

c) Núcleo de Gestão Pedagógica (Nugepe):



O Nugepe, em 2020, elaborou e publicou a cartilha “Orientações para organizar a vida do estudante no período de suspensão de aulas presenciais”. Além de trazer estratégias de organização da rotina de estudo, a cartilha reforça recomendações de cuidados com o tempo dedicado à saúde física, mental, à família e ao lazer. Outra importante ação do Nugepe foi a finalização da proposta da Política de Acompanhamento

Pedagógico e de regulamentação dos serviços do Núcleo, com a respectiva aprovação pelo Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão (Consepe), nos termos da Resolução nº 338/CONSEPE/UFOPA, de 14 de dezembro de 2020².

d) Coordenação de Assistência Estudantil (CAE):

A Coordenação de Assistência Estudantil executa os procedimentos necessários ao pagamento dos auxílios e bolsas estudantis gerenciados pela Proges. O quadro abaixo apresenta o relatório.

Quadro 9 – Valor investido em auxílio e bolsas em 2020

MÊS	PSR	PSE	BOLSAS ACADÊMICAS	TOTAL
JANEIRO	R\$ 264.750,00	R\$ 48,200,00	R\$ 44.919,99	R\$ 357.869,99
FEVEREIRO	R\$ 273.150,00	R\$ 48,500,00	R\$ 44.800,00	R\$ 366.450,00
MARÇO	R\$ 263.550,00	R\$ 100,400,00	R\$ 45.493,33	R\$ 409.443,33
ABRIL	R\$ 263.850,00	R\$ 100.900,00	R\$ 97.400,00	R\$ 462.150,00
MAIO	R\$ 262.250,00	R\$ 99.700,00	R\$ 97.400,00	R\$ 459.350,00
JUNHO	R\$ 261.150,00	R\$ 98.100,00	R\$ 98.000,00	R\$ 457.250,00
JULHO	R\$ 260.950,00	R\$ 98.100,00	R\$ 97.600,00	R\$ 456.650,00
AGOSTO	R\$ 32.,350,00	R\$ 98.100,00	R\$ 110.450,00	R\$ 531.900,00
SETEMBRO	R\$ 334.150,00	R\$ 98.100,00	R\$ 108.950,00	R\$ 541.200,00
OUTUBRO	R\$ 333.450,00	R\$ 97.000,00	R\$ 91.600,00	R\$ 522.050,00
NOVEMBRO	R\$ 333.050,00	R\$ 96.800,00	R\$ 90.800,00	R\$ 520.650,00
DEZEMBRO	R\$ 331.550,00	R\$ 96.800,00	R\$ 90.800,00	R\$ 519.150,00
TOTAL	R\$ 3,505,200,00	R\$ 1,080,700,00	R\$ 1,018,213,32	R\$ 5,604,113,32

Fonte: Cae/Proges (2021)

A ausência de um sistema informatizado para o acompanhamento contínuo, pagamentos, relatórios e consulta rápida dos auxílios concedidos pela Ufopa ainda permanece sendo um desafio e, atualmente, busca-se superar esta dificuldade com a verificação mensal e pontual por estudante, o que ocasiona um grande dispêndio de tempo, prejudicando o atendimento de outras demandas que competem à Coordenação de Assistência Estudantil.

e) Coordenação de Esporte e Lazer (CEL):



² Ufopa aprova a Política de Acompanhamento Pedagógico e regulamenta os serviços do Nugepe: <http://www.ufopa.edu.br/proges/comunica/noticias/ufopa-aprova-a-politica-de-acompanhamento-pedagogico-e-regulamenta-os-servicos-do-nucleo-de-gestao-pedagogica/>

Considerado a suspensão das atividades presenciais, a Coordenação de Esporte e Lazer atuou em ações remotas. No objetivo de incentivar a prática de esporte, lazer e entretenimento no período de pandemia, a CEL publicou uma cartilha disponibilizando à comunidade acadêmica da Ufopa algumas sugestões de atividades que podem ser executadas em casa e em família³.



Também relançou o Projeto “O Palco é Meu” de forma virtual, permitindo que estudantes e servidores da Ufopa pudessem apresentar seus talentos musicais. Todas as apresentações estão disponíveis no canal da Proges no Youtube.



A CEL organizou a III Corrida da Ufopa, que ocorreu de forma virtual e multicampi, em atendimento às medidas de distanciamento social, conforme as orientações da Organização Mundial de Saúde (OMS), dos órgãos de Vigilância Sanitária e do Plano de Biossegurança da Ufopa.

³ CEL publica Cartilha sobre atividades esportivas para praticar em casa: <http://ufopa.edu.br/proges/comunica/noticias/cel-publica-cartilha-sobre-atividades-esportivas-e-de-lazer-que-podem-ser-praticadas-em-casa/>,



A III Corrida da Ufopa tem como objetivo estimular a prática esportiva, possibilitando aos participantes a praticarem de forma livre, no lugar que acharem mais adequado e seguro para completar a distância escolhida, inclusive podendo percorrê-la em esteira ergométrica. O evento marcou o encerramento das comemorações de aniversário de 11 anos da Instituição. A entrega das medalhas aos participantes ocorreu em sistema *drive thru* no dia 18 de dezembro de 2020, das 17 às 19h horas, nos sete campi da Ufopa.

3.3 RISCOS IDENTIFICADOS

A Unidade desenvolve uma diversidade de políticas de permanência, de ações afirmativas, de saúde mental, enfim, de assistência estudantil. Desta forma, está sujeita a diversos riscos que afetam ou podem afetar suas atividades no decurso do exercício. O quadro seguinte demonstra de forma sucinta estes riscos.

Quadro 10 – Riscos Identificados

Ação/Objetivo	Risco	Solução Encontrada
Concessão de Auxílios	Duplicidade de pagamento	Análise da relação de pagamentos
Proges Itinerante	Limitações Orçamentárias, Equipe Reduzida	Redução do número de viagens, Parceria com os Campi fora de sede
Atendimento psicológico	Demanda Crescente	Agendamento de atendimento; parcerias institucionais.
Atendimento Pedagógico	Demanda Crescente	Elaboração de projetos e parcerias com outras Pró-Reitorias
Políticas Públicas e Institucionais	Insegurança jurídica dos atos por falta de normatização.	Elaboração de regimentos setoriais e regulamentação de normas.

4 EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA E AVALIAÇÃO DO RESULTADO

A execução orçamentária pela Proges ocorre a partir dos recursos do Pnaes (Ação 4002), via concessão de auxílios estudantis que visam atender às áreas das ações descritas no Decreto nº 7.234/2010. A tabela 8 apresenta o planejamento orçamentário do Pnaes a ser executado pela Proges em 2020:

Quadro 11 - Planejamento Orçamentário 2020

EDITAIS	DESCRIÇÃO	ORÇAMENTO
Auxílio Permanência PSR	auxílio estudantil destinado a estudantes ingressantes pelo Processo Seletivo Regular (PSR)	R\$ 3.936.000,00
Auxílio Permanência PSR	auxílio estudantil destinado a estudantes indígenas e quilombolas ingressantes pelo Processo Seletivo Especial Indígena (PSEI) e Processo Seletivo Especial Quilombola (PSEQ), respectivamente.	R\$ 1.708.400,00
Material Pedagógico	auxílio estudantil destinado à aquisição de material pedagógico para estudantes com deficiência (PcD).	R\$ 100.000,00
Atividades Esportivas	auxílio destinado a custear a participação dos estudantes nos eventos esportivos: Jogos Universitários Brasileiros (etapas estadual, regional e nacional) e Jogos Universitários da Ufopa (Jiufoipa).	R\$ 200.000,00
Total:		R\$ 5.944.400,00

Fonte: PGO (2020)

Os editais referentes a material pedagógico e a atividades esportivas não foram implementados em razão da suspensão das atividades acadêmicas presenciais devido à pandemia por Covid-19. Os valores destinados a esses editais foram remanejados para a aquisição de equipamentos.

Em 2020, a Proges atendeu 2.060 discentes com recursos do Pnaes, concedendo, ao total, 20.340 auxílios financeiros. A Tabela abaixo apresenta a execução orçamentária do recurso do Pnaes pela Proges no ano de 2020 com auxílios estudantis e aquisição de equipamentos.

Quadro 12 - Execução do Orçamento Pnaes 2020

EDITAIS	DESCRIÇÃO	SOMAS LIQUIDADAS
Edital nº 3/2014	auxílio estudantil destinado a estudantes indígenas ingressantes pelo PSEI.	R\$ 55.200,00
Edital nº 1/2018	auxílio estudantil destinado a estudantes indígena e quilombolas ingressantes PSEI e PSEQ, respectivamente.	R\$ 236.300,00
Chamada nº 1/2019	auxílio estudantil destinado a estudantes indígena e quilombolas ingressantes PSEI e PSEQ, respectivamente.	R\$ 245.100,00
Edital nº 6/2019	auxílio estudantil destinado a estudantes ingressantes pelo PSR.	R\$ 2.483.600,00
Edital nº 9/2019	auxílio estudantil destinado a estudantes ingressantes pelo PSR.	R\$ 666.400,00
Edital nº 4/2020	auxílio estudantil destinado a estudantes indígenas e quilombolas ingressantes PSEI e PSEQ em 2020, respectivamente.	R\$ 544.000,00
Edital nº 8/2020	auxílio alimentação emergencial destinado a estudantes vinculados aos Campi Regionais.	R\$ 441.600,00

EDITAIS	DESCRIÇÃO	SOMAS LIQUIDADAS
Edital nº 13/2020	auxílio emergencial para acesso à internet destinado a estudantes matriculados no Período Letivo Especial (PLE) ⁴ .	R\$ 34.135,00
Edital nº 14/2020	auxílio estudantil destinado a estudantes ingressantes pelo Processo Seletivo Regular (PSR) em 2020.	R\$ 355.200,00
Edital nº 1/2019/CGPRTIS	PEEX - Graduação	R\$ 457.734,00
Adesão à ata	aquisição de chromebooks para auxiliar na retomada das atividades acadêmicas dos cursos de graduação	R\$397.580,00
Total:		R\$ 5.916.849,00

Fonte: Diplan (2021)

Abaixo um quadro mais detalhado a respeito da aquisição de chromebooks, último item do quadro acima:

Quadro 13: Descrição da aquisição de Chromebooks por meio do processo de adesão à ata de Pregão SRP.

DESCRIÇÃO DA AQUISIÇÃO		OBJETIVO ESTRATÉGICO
Objeto	Notebook, tela: até 14 pol, interatividade da tela: sem interatividade, memória ram: 5 a 8 gb, núcleos por processador: até 4, armazenamento hdd: sem disco hdd gb, armazenamento ssd: 32 a 100, bateria: até 4 células, alimentação: bivolt automática, sistema operacional: open source, garantia on site: 36 meses.	OE-PI-07 e OE-PI-08
Modalidade	Adesão à Ata de Registro de Preços	
Pregão / UASG	26/2020 UASG 154054 - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul	
Quantidade	103 + 180 = 283 (sendo uma parte com recurso diverso do Pnaes)	
Valor Unit.	R\$ 1.930,00	
Valor Total	R\$ 397.580,00 (Recurso do Pnaes) + R\$ 148.610,00 (Recurso de Capital) = R\$ 546.190,00	
Empresa/Fornecedor	Torino Informática Ltda. (CNPJ 03.619.767/0005-15)	
Processo	23204.010370/2020-16	

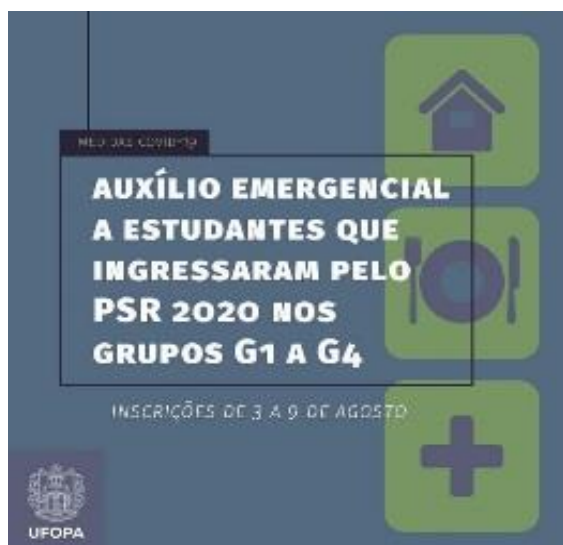
Fonte: 23204.010370/2020-16

Tendo em vista a suspensão das atividades acadêmicas e administrativas presenciais, os editais 3/2014, 1/2018, 6/2019, 9/2019 e a Chamada 1/2019 tiveram suas vigências prorrogadas no ano de 2020 e todos os pagamentos mantidos por determinação do Conselho Superior de Administração (Consad), nos termos da Decisão nº 11, de 6 de abril de 2020, a partir do entendimento de que a pandemia por Covid-19 aumentou o quadro de vulnerabilidade socioeconômica dos estudantes.

Conforme projeção contida no PGO 2021, foram implementados, a partir de março de 2020, auxílio estudantil destinado aos ingressantes pelo PSEI e PSEQ 2020 (Edital nº 4/2020/PROGES/UFOPA) e, a partir de setembro de 2020, auxílio estudantil

⁴ O Período Letivo Especial (PLE), destinado a estudantes concluintes, garantiu a oferta de a oferta de componentes curriculares nos cursos de graduação, durante a emergência de saúde pública de importância internacional decorrente do Coronavírus (Covid-19), nos termos da [Resolução nº 325/Consepe/Ufopa, de 10 de julho de 2020](#).

destinado aos ingressantes pelo PSR 2020 (Edital nº 14/2020/PROGES/UFOPA).

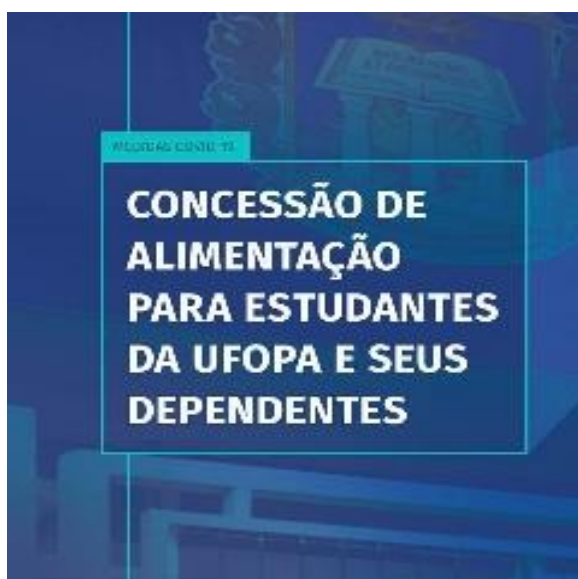


Considerando o contexto de pandemia, implementou-se auxílio alimentação emergencial, no valor de R\$ 200,00 (duzentos reais), a fim de atender os estudantes matriculados nos cursos ofertados nos seis Campi Regionais (Alenquer, Itaituba, Juruti, Monte Alegre, Óbidos e Oriximiná), nos termos do Edital nº 8/2020/PROGES/UFOPA, cuja vigência deu-se de abril a dezembro de 2020. Ao total, foram investidos R\$ 441.600,00 (quatrocentos e quarenta e um mil e seis centos reais) do orçamento 2020 do Pnaes nessa ação, atendendo, em média, 259 estudantes.

Tendo em vista a aprovação do Período Letivo Especial (PLE) pelo Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão (Consepe), nos termos da Resolução nº 325, de 10 de julho de 2020, implementou-se auxílio emergencial para acesso à internet a fim de atender os estudantes que cursaram esse período, nos termos do Edital nº 13/2020/PROGES/PROEN. Foram concedidos até 300 (trezentos) auxílios no valor total de R\$ 150,00 (cento e cinquenta reais) cada, a serem pagos em duas parcelas de R\$ 75,00 (setenta e cinco reais) nos meses de agosto e setembro de 2020. Ao total, foram investidos, do orçamento 2020 do Pnaes, R\$ 34.135,00 (trinta e quatro mil, cento e trinta e cinco reais).



Tendo em vista a aprovação do Período Letivo Especial (PLE) pelo Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão (Consepe), nos termos da Resolução nº 325, de 10 de julho de 2020, implementou-se auxílio emergencial para acesso à internet a fim de atender os estudantes que cursaram esse período, nos termos do Edital nº 13/2020/PROGES/PROEN. Foram concedidos até 300 (trezentos) auxílios no valor total de R\$ 150,00 (cento e cinquenta reais) cada, a serem pagos em duas parcelas de R\$ 75,00 (setenta e cinco reais) nos meses de agosto e setembro de 2020. Ao total, foram investidos, do orçamento 2020 do Pnaes, R\$ 34.135,00 (trinta e quatro mil, cento e trinta e cinco reais).



Outra ação de assistência estudantil ocorreu a partir da inauguração do Restaurante Universitário da Ufopa (RU), em 9 de março de 2020. Com a pandemia, houve a necessidade de manutenção das atividades do RU, mas com a alteração da forma de entrega da alimentação aos estudantes, passando-se a fornecê-la em marmitas, a fim de garantir o cumprimento de todas as medidas de biossegurança destinadas à prevenção e ao combate ao novo coronavírus. Nesse sentido, por decisão do Comitê Gestor do RU, publicou-se, em 27 de março de 2020, o Edital nº 5/2020/PROGES/UFOPA, destinado à concessão de 300 refeições diárias (almoço) a estudantes de graduação da Ufopa, em situação de vulnerabilidade socioeconômica, e dependentes (filhos até 18 anos) pelo RU/UFOPA. A vigência da ação ocorreu de 31 de março de a 18 de dezembro de 2020.

O Restaurante forneceu, no período acima citado, 83.795 refeições, tendo como público-alvo estudantes e seus dependentes, nos termos do Edital nº 5/2020/PROGES/UFOPA, e comunidade externa (profissionais de saúde, que atuaram na linha de frente no combate à pandemia do Covid-19 e população em situação de vulnerabilidade socioeconômica de Santarém, a partir de parceria com a Secretaria Regional de Governo do Baixo Amazonas e a Prefeitura Municipal de Santarém.

Essas refeições foram custeadas com recursos do Programa



Nacional de Assistência Estudantil (Pnaes) de 2019, inscritos em restos a pagar (RAP), totalizando R\$ 409.644,90 e com recursos próprios da instituição, valor de R\$ 253.740,40 no caso das refeições fornecidas à comunidade externa, totalizando o valor investido de R\$ 663.385,00 em 2020. Nesse sentido, somada a execução do orçamento do Pnaes 2020 com o PAP do orçamento do Pnaes 2019, a Proges executou o total R\$ 5.868.759,90 em 2020.

Ressalta-se que orçamento do Pnaes 2020 foi empenhado para custear os auxílios estudantis em 2021, especificamente os meses de janeiro a março, tendo em vista que o ano letivo de 2020 adentrou o ano civil de 2021 e também pelo fato de provável corte de 18,2% no orçamento do Pnaes em 2021, sinalizado no Projeto de Lei Orçamentária Anual (PLOA). Nesse sentido, a execução de recursos do Pnaes pela Proges ultrapassou os seis milhões de reais, muito acima do que previu o PGO 2020.

Quadro 14 - Resultados alcançados a partir do planejamento

AÇÃO/OBJETIVO	ESTIMATIVA	RESULTADO
Auxílios Financeiros Concedidos	-	20.340
Número de alunos atendidos com a política de concessão de auxílios financeiros	2223	2060

Foram assistidos 2.060 estudantes através de concessão de 20.340 auxílios financeiros durante o exercício de 2020. Essas concessões se sucederam através dos seguintes Editais.

- Edital nº 6/2019/PROGES/UFOPA – Maior número mensal de estudantes atendidos: 711 estudantes;
- Edital nº 9/2019/PROGES/UFOPA – Maior número mensal de estudantes atendidos: 162 estudantes;
- Chamada 01/2020/PROGES/UFOPA – Maior número mensal de estudantes atendidos: 200 estudantes;
- Edital nº 1/2018/PROGES/UFOPA – Maior número mensal de estudantes atendidos: 246 estudantes;
- Edital nº 3/3014/PROGES/UFOPA – Maior número mensal de estudantes atendidos: 47 estudantes;
- Editais nº 16 e 26/PROEN/UFOPA – Maior número mensal de estudantes atendidos: 14 estudantes;
- Edital nº 3/2019/CGPRITS/UFOPA – Maior número mensal de estudantes atendidos: 100 estudantes;

- Edital nº 8/2020/PROGES/UFOPA – Maior número mensal de estudantes atendidos: 260 estudantes;
- Edital nº 4/2020/PROGES/UFOPA – Maior número mensal de estudantes atendidos: 137 estudantes;
- Edital nº 14/2020/PROGES/UFOPA – Maior número mensal de estudantes atendidos: 183 estudantes.

A referência acima quanto ao maior número mensal de estudantes assistidos está vinculada ao mês com maior número de concessão durante o exercício. É válido frisar que esse número passa por variações no decurso do ano em razão de evasão escolar ou pelo fato de conclusão de curso de beneficiário.

Considerando os recursos do Pnaes utilizados no Restaurante Universitário (RU) e os dispendidos nas concessões de auxílios, a PROGES foi a responsável por 89,8% dos recursos executados programa. Se for considerado o número de assistidos com auxílios (2.060 estudantes) e o número de assistidos no RU (250 estudantes diários) ter-se-ia um resultado de 2.310 assistidos de forma direta pela PROGES. Porém, os números de estudantes assistidos no RU podem conduzir ao erro porque estes alunos podem estar contabilizados no número de assistidos com auxílios financeiros e gerar duplicidade na somatória. Todavia, havendo essa possibilidade, o número total de assistidos cumpre a meta estipulada para toda a Universidade, que era de atender 2.223 estudantes.

5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

A Pandemia por Covid-19, que levou à suspensão das atividades acadêmicas e administrativas presenciais na Ufopa, desde março de 2020, impactou na implementação do planejamento das ações e serviços da Proges, principalmente os que demandam presença física de servidores e estudantes.

Contudo, a Proges conseguiu implementar importantes atividades e serviços na área de ações afirmativas e de assistência estudantil, cumprindo com sua atribuição institucional de assistir o estudante em suas múltiplas demandas no decorrer de sua trajetória estudantil.

Para 2021, buscaremos finalizar as atividades referentes às normativas institucionais (PDU, Regimento Interno, etc.) e avançar nas políticas estudantis.

Santarém, 19 de fevereiro de 2021.



Emitido em 19/02/2021

RELATÓRIO DE ATIVIDADES Nº 1/2021 - DAE (11.01.28.01)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 19/02/2021 17:46)

LIDIANE NASCIMENTO LEAO

PRO-REITOR(A)

1581291

(Assinado digitalmente em 19/02/2021 17:37)

EDSON DE SOUSA ALMEIDA

DIRETOR

1825019

(Assinado digitalmente em 19/02/2021 17:35)

TEREZINHA DO SOCORRO LIRA PEREIRA

DIRETOR

1825376

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufopa.edu.br/documentos/> informando seu número: **1**, ano: **2021**, tipo: **RELATÓRIO DE ATIVIDADES**, data de emissão: **19/02/2021** e o código de verificação: **14b73875fb**