



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ

PRÓ-REITORIA DE GESTÃO ESTUDANTIL – PROGES – 2021
RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO ESTUDANTIL

RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES DE GESTÃO:
EXERCÍCIO 2021

SANTARÉM-PA

DIRIGENTES DA ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR

Reitor

Prof. Dr. Hugo Alex Carneiro Diniz

Vice-Reitora

Profa. Dra. Aldenize Ruela Xavier

Pró-Reitor de Planejamento e Desenvolvimento Institucional

Prof. Esp. Rogério Favacho da Cruz

Pró-Reitora de Ensino de Graduação

Profa. Dra. Solange Helena Ximenes Rocha

Pró-Reitora de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação Tecnológica

Profa. Dra. Lenise Vargas Flores da Silva

Pró-Reitor de Cultura, Comunidade e Extensão

Prof. Dr. Marcos Prado Lima

Pró-Reitora de Gestão de Pessoas

Profa. Ma. Fabriciana Vieira Guimarães

Pró-Reitora de Gestão Estudantil

Profa. Dra. Lidiane Nascimento Leão

DIRIGENTES DA UNIDADE

Pró-Reitora da Unidade

Profa. Dra. Lidiane Nascimento Leão

Diretor de Acompanhamento Estudantil – DAE

Edson de Sousa Almeida

Diretora de Políticas Estudantis e Ações Afirmativas – DPEAA

Terezinha do Socorro Lira Pereira

Coordenadora de Acompanhamento Estudantil – CAE

Izabela Mendonça de Assis

Coordenador de Esporte e Lazer – CEL

Jonnes Santos Farias Pedroso

Coordenador de Políticas Universitárias de Alimentação e Nutrição – CPUAN

Daniel Santos de Castro

Coordenadora de Inclusão e Diversidade – CIDI

Polany Gomes Correa

Coordenadora do Núcleo de Acessibilidade – Nuaces

Profa. Ma. Thaisy Bentes de Souza

Coordenador do Núcleo de Práticas Restaurativas – Nuprare

Maike Joel Vieira da Silva

APRESENTAÇÃO

O Relatório Anual de Atividades – RAA é um instrumento da Pró-Reitoria de Gestão Estudantil (Proges) utilizado para a publicação do acompanhamento da gestão e das ações desenvolvidas pelas Unidades, suas estratégias e resultados alcançados ao longo do exercício, evidenciando fatores positivos e dificuldades enfrentadas na execução do seu planejamento. Além de prover de informações os usuários, a Sociedade, a Comunidade Acadêmica e os Órgãos de Controle Externo como TCU e o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), o relatório também tem como premissa prover respostas para questões do Censo de Educação Superior e servir de base para a elaboração do Anuário Estatística da Universidade Federal do Oeste do Pará (Ufopa).

Nesse sentido, e em alinhamento com os princípios constitucionais da Administração Pública que pautam cotidianamente o fazer desta unidade (legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência) temos a satisfação de apresentar a sociedade e aos órgãos de controle o Relatório de Gestão, exercício 2021, da Proges; relato este de uma gestão administrativa que só foi possível por meio do trabalho de uma equipe de 30 servidores comprometidos com o serviço público e com o público estudantil.

SUMÁRIO

1	VISÃO GERAL DA UNIDADE.....	9
1.1	Identificação.....	9
	Figura 1 – Organograma da Proges	9
1.2	Infraestrutura.....	10
1.3	Gestão de Pessoal.....	10
2	PLANEJAMENTO DA UNIDADE	11
2.5	ACOLHIMENTO INDIVIDUAL EM PSICOLOGIA ESCOLAR/EDUCACIONAL	17
2.6	ACOLHIMENTOS PSICOLÓGICOS EM GRUPO: PROJETO CÍRCULO ACOLHEDOR	21
2.7	ORIENTAÇÃO A SERVIDORES	24
2.8	PARTICIPAÇÃO DAS PSICÓLOGAS DO NUPSI EM AÇÕES DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL	25
3	EXECUÇÃO ORÇAMENTARIA E FINANCEIRA	27
4	CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	28

LISTA DE TABELAS, QUADROS E GRÁFICOS

Tabela 1 -	Espaços Físicos	8
Tabela 2 -	Servidores: Lotados em 10 atividades	8
Tabela 3 -	Qualificação da Força de trabalho	8
Tabela 4 -	Planejamento Anual das Ações da Unidade	8
Tabela 5 -	Números Relacionados ao Resultado do Planejamento em função das atividades da Unidade	9
Tabela 6 -	Total mensal de auxílios ou bolsas concedidas – 1º Semestre - 2021	10
Tabela 7 -	Total mensal de auxílios ou bolsas concedidas – 1º Semestre - 2021	10
Tabela 8 -	Valor total investido em benefícios – 1º Semestre – 2021	10
Tabela 9 -	Total mensal de beneficiários relacionados por faixa de valores – 2º Semestre – 2021	11
Tabela 10 -	Valor total investido em benefícios – 2º Semestre – 2021	11
Tabela 11 -	Valor total investido em auxílios e bolsas – 2021	12
Tabela 12 -	Quantitativo de acolhimento individual em psicologia escolar/educacional	15

LISTA DE GRÁFICOS

Gráfico 1 -	Comparativo mensal do valor investido PNAES entre 2019 - 2021	13
Gráfico 2 -	Quantidade de beneficiários mensais nos últimos anos	13
Gráfico 3 -	Orçamento PNAES executado nos últimos anos	14

LISTA DE FIGURAS

Figura 1 -	Organograma da Proges	8
------------	-----------------------	---

1 VISÃO GERAL DA UNIDADE

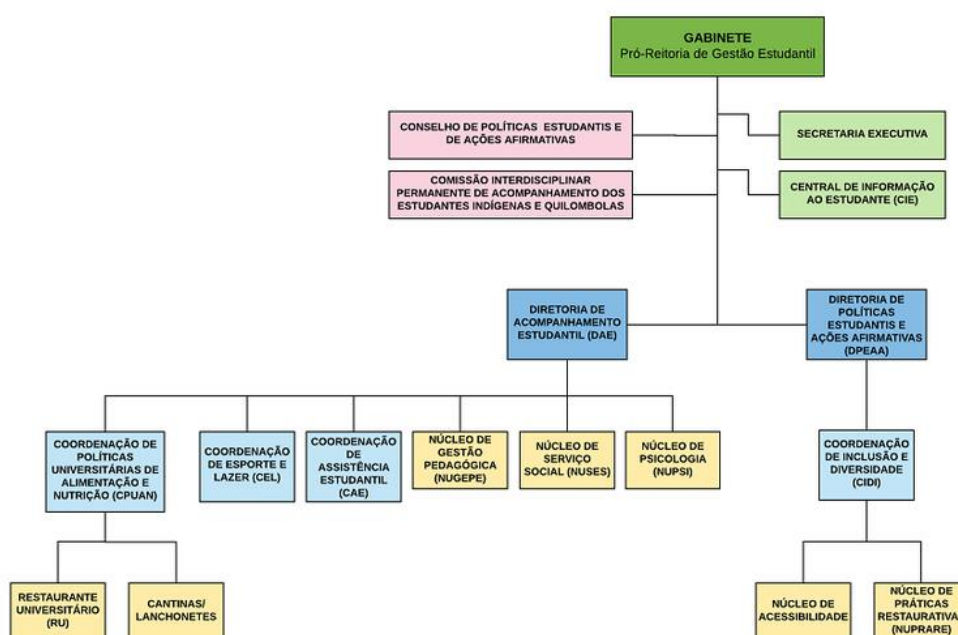
1.1 Identificação

A Pró-Reitoria de Gestão Estudantil (Proges), criada em 14 de abril de 2014, é a unidade administrativa da Ufopa que tem como responsabilidade incentivar, apoiar, orientar e acompanhar, de forma articulada com as demais pró-reitorias, unidades acadêmicas, secretarias administrativas e órgãos suplementares, o estudante em suas múltiplas demandas no decorrer de sua trajetória estudantil, por meio de políticas estudantis e de ações afirmativas de permanência nas áreas social, psicológica, pedagógica e esportiva, em vista do êxito acadêmico¹.

Compõem a Proges as Diretorias de Acompanhamento Estudantil (DAE) e de Políticas Estudantis e Ações Afirmativas (DPEAA). A Proges atua em diferentes áreas em consonância com o Pnaes, instituído pelo Decreto nº 7.234/2010, e com as Resoluções nos 200/2017/CONSEPE/UFOPA (Política de Ações Afirmativas e Promoção da Igualdade Étnico-Racial) e 210/2017/CONSEPE/UFOPA (Política de Assistência Estudantil).

Abaixo, consta o Organograma atualizado da Proges, a partir da criação dos Núcleos de Gestão Pedagógica (Nugepe), de Psicologia (Nupsi), de Serviço Social (Nuses) e da Coordenação de Políticas Universitárias de Alimentação e Nutrição (Cpuan), no âmbito da DAE/PROGES, e da criação do Núcleo de Práticas Restaurativas (Nuprare) e da transferência do Núcleo de Acessibilidade (Nuaces), no âmbito da DPEAA/PROGES, da Pró-Reitoria de Ensino de Graduação para esta Unidade. Atualmente, a Proges possui 31 (trinta e um) servidores em seu quadro de colaboradores, sendo 2 docentes e 29 técnicos-administrativos.

Figura 1 – Organograma da Proges.



1.2 Infraestrutura

Tabela 1 - Espaços físicos.

Ambiente	Previsão no plano de infraestrutura		REALIZADO ATÉ O EXERCÍCIO	
	Quantidade (unid)	Área (m ²)	Quantidade (unid)	Área (m ²)
Sala administrativa	23	465,70	23	465,70
Sala de aula	0	0	0	0
Sala de Professores	0	0	0	0
Laboratórios	0	0	0	0
...				

Fonte: Proges (2022).

1.3 Gestão de Pessoal

Tabela 2 - Servidores: Lotação 10 em atividade

Categoria	Lotação (quantidade)	Em atividade (quantidade)
Docente efetivo	2	2
Técnico-administrativo	29	29
Contratados	-	-
Total de efetivos + contratados	31	31

Tabela 3 - Qualificação da Força de Trabalho

Escolaridade/Titulação	Docente	Técnico-administrativo
Doutorado	1	0
Mestrado	1	10
Especialização	0	18
Graduação	0	1
TOTAL	2	29

2 PLANEJAMENTO DA UNIDADE

Tabela 4 - Planejamento anual das ações da Unidade.

Ação/Iniciativa	Programadas	Realizadas	Público beneficiado (Qtd)
Capacitação para Servidores da Proges		1	
Fórum Integrado de Ações Afirmativas e de Assistência Estudantil	1	1	
Ações de Enfrentamento à Covid-19	1	1	30
Incentivo à Participação discente nos Jogos Universitários Brasileiros – JUB's	2	2	14
Programa de Permanência e Conclusão de curso	9 Editais	9 Editais	3350
Auxílio Inclusão Digital a Conselheiros Discentes	4	4	20
Aquisição de Notebook para Auxiliar Estudante	1	1	77

2.1 RESULTADO DA GESTÃO

A Coordenação de Assistência Estudantil (CAE) tem como propósito promover ações que contribuam com a equidade de oportunidades e melhorias nas condições socioeconômicas dos estudantes, com vistas a ampliar sua permanência e êxito acadêmico na instituição. Dentre as atividades desenvolvidas pela CAE, está a execução de uma série de Programas de Benefícios/Auxílios financeiros, em que é destinado prioritariamente aos estudantes oriundos da rede pública e que apresentarem renda per capita de até 1,5 do salário-mínimo. São acessados por meio de inscrição nos processos de seleção, abertos em editais específicos com avaliação socioeconômica prévia. No que se refere aos auxílios financeiros, a Ufopa concedeu no primeiro período letivo de 2021 (janeiro a junho) e no segundo período (julho a dezembro):

➤ 1º SEMESTRE DE 2021

1) BENEFÍCIOS CONCEDIDOS PARA ESTUDANTES BENEFICIÁRIOS DO PNAES 2021.

TABELA 6. TOTAL MENSAL DE BENEFICIÁRIOS RELACIONADOS POR FAIXA DE VALORES – 1º SEMESTRE DE 2021.

		JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	TOTAL
FAIXA DE VALORES	R\$ 100,00	402	401	399	399	395	388	2384
	R\$ 200,00	112	110	107	107	103	211	750
	R\$ 300,00	222	222	218	217	210	208	1297
	R\$ 400,00	853	853	839	835	832	725	4937

FONTE: DADOS PROGES, 2021.

TABELA 7 – TOTAL MENSAL DE AUXÍLIOS OU BOLSAS CONCEDIDAS – 1º SEMESTRE DE 2021.

JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	TOTAL
1589	1586	1563	1558	1540	1532	9368

FONTE: DADOS PROGES, 2021.

TABELA 8 – VALOR TOTAL INVESTIDO EM BENEFÍCIOS – 1º SEMESTRE 2021

		JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN
FAIXA DE VALORES	R\$ 100,00	R\$ 40.259,96	R\$ 40.100,00	R\$ 39.900,00	R\$ 39.900,00	R\$ 39.500,00	R\$ 38.800,00
	R\$ 200,00	R\$ 22.423,29	R\$ 22.050,00	R\$ 21.450,00	R\$ 21.490,00	R\$ 20.650,00	R\$ 43.543,01
	R\$ 300,00	R\$ 66.600,00	R\$ 66.600,00	R\$ 65.400,00	R\$ 65.100,00	R\$ 63.000,00	R\$ 62.400,00
	R\$ 400,00	R\$ 341.200,00	R\$ 341.200,00	R\$ 335.600,00	R\$ 334.000,00	R\$ 332.800,00	R\$ 290.000,00
	TOTAL	R\$ 470.483,25	R\$ 469.950,00	R\$ 462.350,00	R\$ 460.490,00	R\$ 455.950,00	R\$ 434.743,01

FONTE: DADOS PROGES, 2021.

2º SEMESTRE DE 2021

1) BENEFÍCIOS CONCEDIDOS PARA ESTUDANTES BENEFICIÁRIOS DO PNAES 2021.

TABELA 9 – TOTAL MENSAL DE BENEFICIÁRIOS RELACIONADOS POR FAIXA DE VALORES – 2º SEMESTRE 2021.

	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ	TOTAL
R\$ 100,00	978	973	1030	1009	1010	1000	
R\$ 200,00	113	113	111	105	106	108	
R\$ 300,00	208	273	196	192	422	451	
R\$ 400,00	713	712	718	755	713	818	
R\$ 1550,00	0	0	13	0	0	0	0
R\$ 2850,00	0	0	0	0	0	13	
TOTAL	2012	2071	2068	2265	2250	2368	

FONTE: DADOS PROGES, 2021.

TABELA 10 – VALOR TOTAL INVESTIDO EM BENEFÍCIOS – 2º SEMESTRE 2021

	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ
R\$ 100,00	R\$ 127.300,00	R\$ 126.550,00	R\$ 135.400,00	R\$ 132.600,00	R\$ 132.010,00	R\$ 131.500,00
R\$ 200,00	R\$ 22.650,00	R\$ 22.650,00	R\$ 22.250,00	R\$ 21.050,00	R\$ 21.250,00	R\$ 21.650,00
R\$ 300,00	R\$ 62.400,00	R\$ 81.900,00	R\$ 58.800,00	R\$ 57.600,00	R\$ 126.600,00	R\$ 135.300,00
R\$ 400,00	R\$ 285.200,00	R\$ 284.800,00	R\$ 287.200,00	R\$ 329.200,00	R\$ 285.200,00	R\$ 326.400,00
R\$ 1550,00	0	0	R\$ 20.150,00	0	0	0
R\$ 2850,00	0	0	0	0	0	R\$ 37.050,00
TOTAL	R\$ 497.550,00	R\$ 515.900,00	R\$ 523.800,00	R\$ 540.450,00	R\$ 565.060,00	R\$ 651.900,00

FONTE: DADOS PROGES, 2021.

2.2 DESAFIOS

A ausência de um sistema informatizado para o acompanhamento contínuo, pagamentos, relatórios e consulta rápida dos auxílios concedidos pela instituição ainda permanece sendo um desafio e, atualmente, busca-se superar esta dificuldade com a verificação mensal e pontual por estudante, o que ocasiona um grande dispêndio de tempo, prejudicando o atendimento de outras demandas que competem à unidade.

2.3 VALORES MENSAIS INVESTIDOS EM AUXÍLIOS E BOLSAS, 2021.

TABELA 11. VALOR TOTAL INVESTIDO EM AUXÍLIOS E BOLSAS RELACIONADOS POR FORMA DE INGRESSO, 2021.				
	PSR¹	PSE²	DEMAIS AUXÍLIOS/BOLSAS	TOTAL
JAN	R\$ 328.950,00	R\$ 96.400,00	R\$ 45.133,25	R\$ 470.483,25
FEV	R\$ 328.750,00	R\$ 96.400,00	R\$ 44.800,00	R\$ 469.950,00
MAR	R\$ 324.150,00	R\$ 93.800,00	R\$ 44.400,00	R\$ 462.350,00
ABR	R\$ 323.650,00	R\$ 93.800,00	R\$ 43.040,00	R\$ 460.490,00
MAI	R\$ 316.550,00	R\$ 95.800,00	R\$ 43.600,00	R\$ 455.950,00
JUN	R\$ 316.550,00	R\$ 93.100,00	R\$ 25.093,01	R\$ 434.743,01
JUL	R\$ 310.350,00	R\$ 93.100,00	R\$ 94.100,00	R\$ 497.550,00
AGO	R\$ 309.650,00	R\$ 93.100,00	R\$ 113.150,00	R\$ 515.900,00
SET	R\$ 303.150,00	R\$ 92.500,00	R\$ 128.150,00	R\$ 523.800,00
OUT	R\$ 294.350,00	R\$ 145.800,00	R\$ 100.300,00	R\$ 540.450,00
NOV	R\$ 361.050,00	R\$ 142.800,00	R\$ 115.610,00	R\$ 565.060,00
DEZ	R\$ 369.650,00	R\$ 145.100,00	R\$ 137.150,00	R\$ 651.900,00
TOTAL	R\$ 3.886.800,00	R\$ 1.281.700,00	R\$ 934.526,26	R\$ 6.048.626,26
FONTE: DADOS PROGES, 2021. ¹ Processo Seletivo Regular ² Processo Seletivo Especial				

2.4 - COMPARAÇÃO COM ANOS ANTERIORES

Gráfico 1 – Comparativo Mensal do Valor Investido PNAES entre 2019 e 2021.

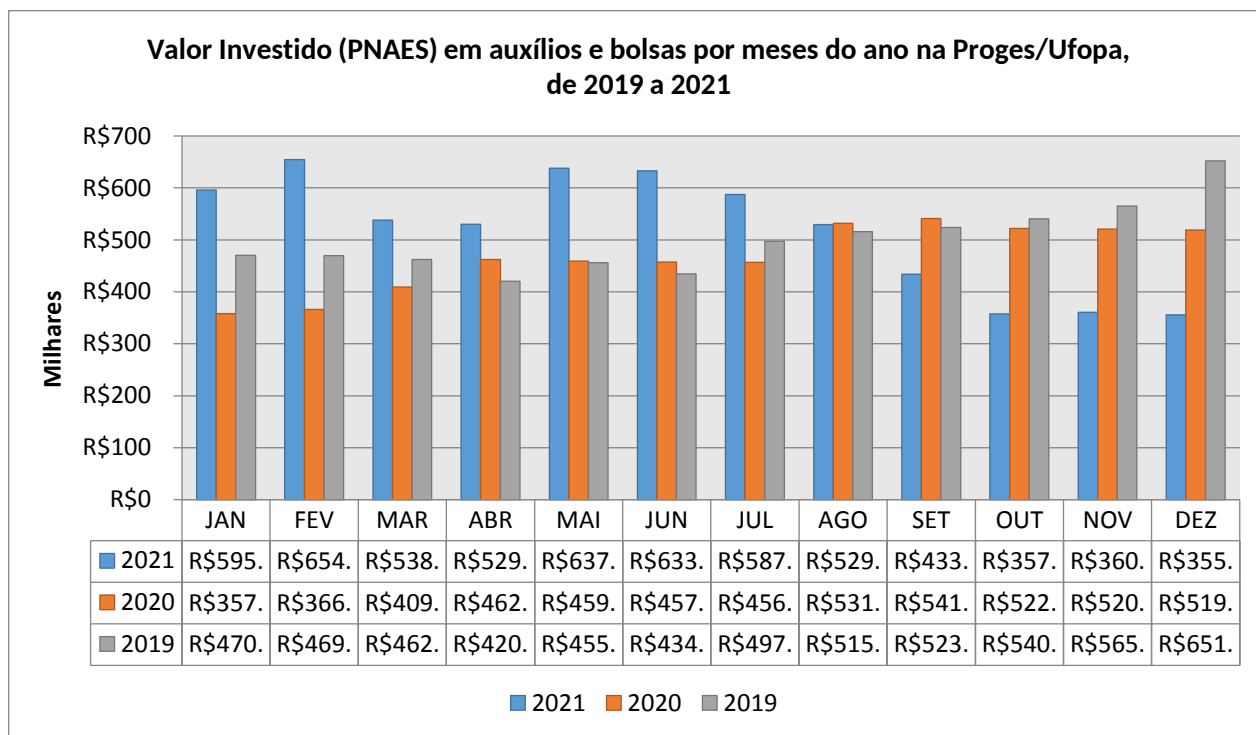
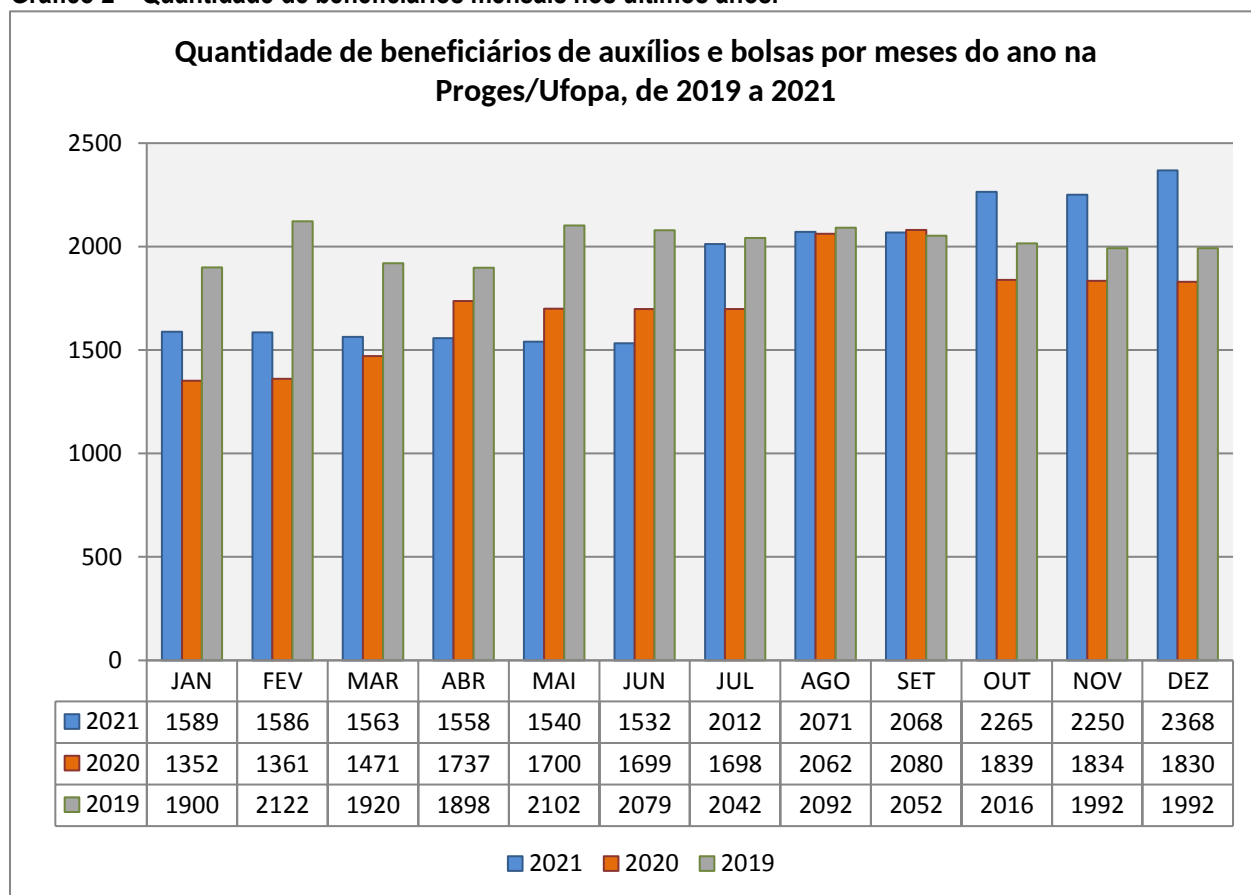
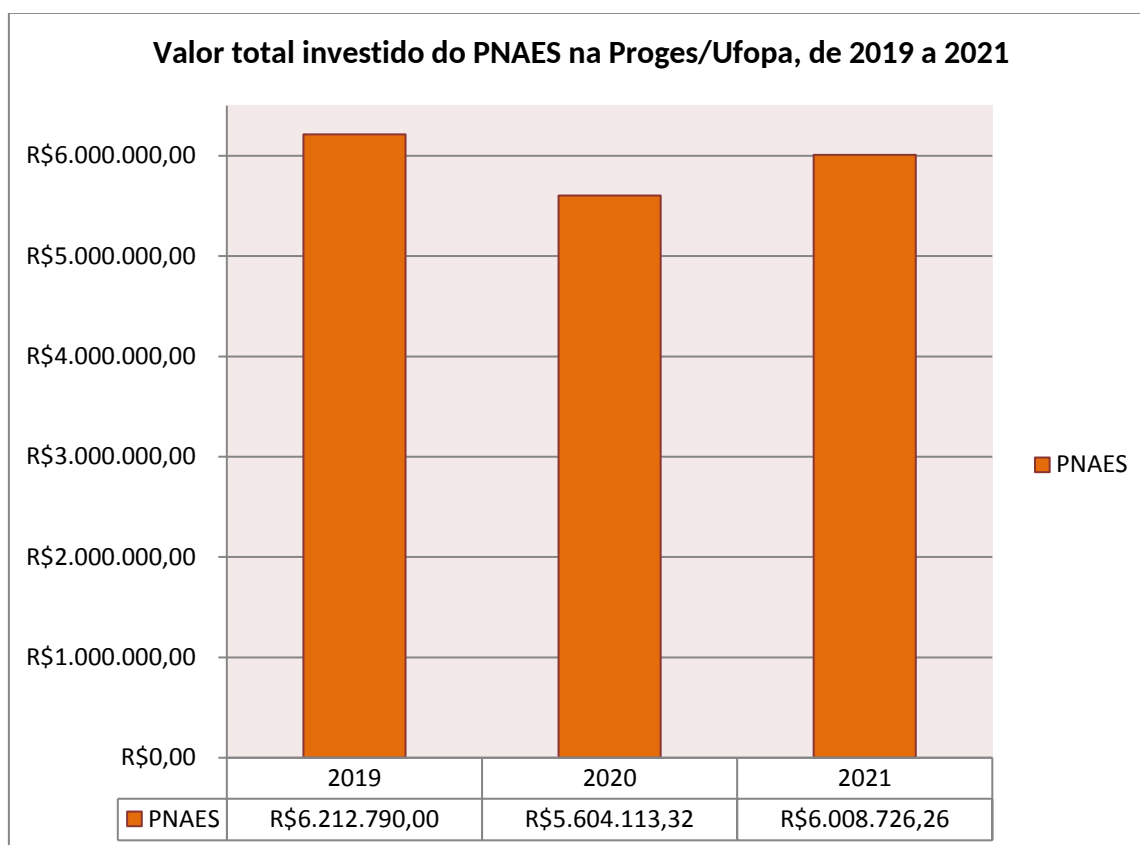


Gráfico 2 – Quantidade de beneficiários mensais nos últimos anos.



Fonte: Proges/Ufopa, 2021.

Gráfico 3 – Orçamento PNAES executado nos últimos anos.



Fonte: Proges/Ufopa, 2021.

As ações e serviços disponibilizados pela Proges por meio do Núcleo de Psicologia (Nupsi) destinam-se aos discentes regularmente matriculados em cursos presenciais da Ufopa, através da realização de ações coletivas e/ou individuais em psicologia escolar/educacional na perspectiva de acolher, orientar e mediar as demandas acadêmicas como forma de subsidiar no processo de ensino-aprendizagem, potencializar as relações interpessoais estabelecidas no âmbito acadêmico, contribuindo para a permanência e diplomação nesta Universidade.

As ações desenvolvidas pelo NUPSI têm como referencial teórico a psicologia escolar e educacional. Esta área do conhecimento toma para si o papel de colaborar na construção de uma educação de qualidade baseada nos princípios do compromisso social, do respeito à diversidade e dos direitos humanos.

O Nupsi atua a partir da queixa acadêmica e busca melhorar o envolvimento entre os atores que compõem a comunidade universitária, bem como mediar as relações em que possam construir ações transformadoras, as quais, possibilitem a abertura para sujeitos implicados com novas formas de fazer a Universidade, educação e ensino em vista da diplomação do discente.

2.5 ACOLHIMENTO INDIVIDUAL EM PSICOLOGIA ESCOLAR/EDUCACIONAL

O acolhimento individual em psicologia escolar/educacional realizado pelo Nupsi visa ofertar suporte psicológico para resolução de questões que estejam afetando o desenvolvimento educacional da (o) estudante, lhe propiciando um espaço seguro de fala e reflexão acerca das vivências no âmbito acadêmico e/ou demais áreas de sua vida, com vistas a potencializar estratégias de enfrentamento das dificuldades pessoais e acadêmicas, instigar a criatividade, o protagonismo e a autonomia, assim como, encaminhar para outros serviços da Universidade ou rede de atenção psicossocial local, se necessário.

No ano de 2021, em decorrência da pandemia do coronavírus (Covid-19), as atividades administrativas do Núcleo de Psicologia (Nupsi) seguiram de forma remota (home office), com isso, a realização do acolhimento individual em Psicologia Escolar foi mantida na modalidade on-line, ocorrendo nas formas síncrona e/ou assíncrona, de acordo com a disponibilidade e realidade da (o) estudante.

Durante o acolhimento individual, quando identificada demanda que justifique outros atendimentos especializados, a (o) estudante é orientada (o) e encaminhada (o) aos setores da Proges, bem como à rede de atenção disponível no município. Os encaminhamentos são formalizados por meio de instrumental próprio do Nupsi.

Na **tabela 12** será apresentado o quantitativo de estudantes atendidas (os) individualmente, bem como o quantitativo de encaminhamentos realizados pelo Nupsi/Proges por Campus Universitário no ano de 2021.

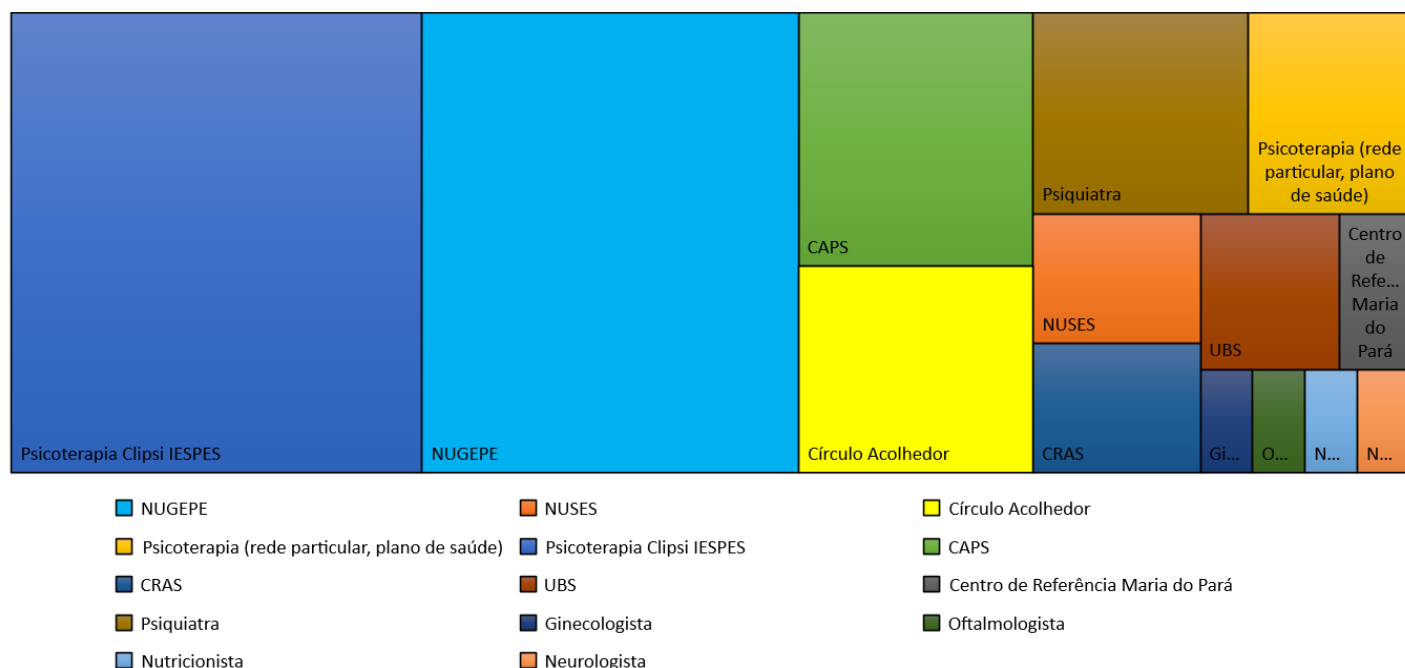
Tabela 12: Quantitativo de acolhimentos individuais em psicologia escolar/educacional.

Campus	Total de estudantes atendidas (os)	Síncrono	Assíncrono
Santarém	76	102	168
Juruti	4	3	5
Monte Alegre	3	3	4
Oriximiná	3	4	4
Óbidos	1	1	0
Itaituba	1	0	3
Alenquer	1	2	1
Total	89	116	188

Campus	Total de estudantes atendidas (os)	Síncrono	Assíncrono
Total de acolhimentos e orientações individuais realizadas (síncronos e assíncronos)		304	
Total de encaminhamentos realizados		119	
Detalhamento dos encaminhamentos realizados			
Campus	Setor/equipamento referenciado	Quantitativo	
Santarém	NUGEPE	25	
	NUSES	3	
	Círculo Acolhedor	5	
	Psicoterapia (rede particular, plano de saúde)	4	
	Psicoterapia Clipsi IESPES	35	
	CAPS II Santarém	9	
	CAPS (Ad) III Santarém	1	
	CRAS	4	
	UBS	3	
	Centro de Referência Maria do Pará	2	
	Psiquiatra	7	
	Ginecologista	1	
	Oftalmologista	1	
	Nutricionista	1	
Total de encaminhamentos:		101	
Juruti	Círculo Acolhedor	3	
	Nugepe	3	
	CAPS I	1	
	Total de encaminhamentos:		7
Monte Alegre	Psicoterapia (plano de saúde, rede particular)	1	
	NUGEPE	2	
	Neurologista	1	
	Total de encaminhamentos:		4
Oriximiná	Psicoterapia (plano de saúde, rede particular)	1	
	Psiquiatra	1	
	UBS	1	
	NUGEPE	1	
	Círculo Acolhedor	1	
	Nuses	1	
Total de encaminhamentos:		6	
Alenquer	NUGEPE	1	
	Total de encaminhamentos:		1

Fonte: Nupsi/Proges, 2021.

Encaminhamentos realizados pelo NUPSI no ano de 2021 (todos os campi)



A **tabela 13** apresenta o número de estudantes bolsistas e/ou que recebem algum tipo de auxílio financeiro que foram atendidas (os) individualmente.

Tabela 13: Número de estudantes bolsistas e/ou que recebem algum tipo de auxílio financeiro.

Campus	Total de estudantes bolsistas atendidos	Detalhamento do Tipo de auxílio financeiro recebido por discente
Santarém	29	13 - Ajuda de Custo de inserção Acadêmica para Estudantes Ingressantes Pelo PSR 3 - BOLSA MEC 3 - Monitoria CE ANAMA 2 - PIBIC 3 - PIBEX 4 - PIBID 1 - Lelit 2 - Fapespa 1 - Capes
Juruti	1	1 - Ajuda de Custo de inserção Acadêmica para Estudantes Ingressantes Pelo PSR 1 - Monitoria CE ANAMA
Monte Alegre	1	1 - Ajuda de Custo de inserção Acadêmica para Estudantes Ingressantes Pelo PSR
Oriximiná	2	2 - Ajuda de Custo de inserção Acadêmica para Estudantes Ingressantes Pelo PSR 1 - PIBIC
Itaituba	1	1 - Monitoria CE ANAMA
Total de estudantes bolsistas atendidos individualmente:		34

Fonte: Nupsi/Proges, 2021.

Do total de 89 estudantes atendidas (os) individualmente, 34 recebem algum tipo de auxílio financeiro da Universidade.

A partir dos atendimentos psicológicos realizados individualmente observou-se que muitas queixas se repetiam e objetivando a elaboração de diagnóstico acerca da saúde mental de estudantes dos cursos de graduação da Instituição, estabeleceu-se seis categorias a fim de constituir a análise e sistematização dos dados estatísticos, com finalidade de alcançar maior eficiência e eficácia nas políticas públicas estudantis a serem implementadas nesta Ufopa. Ressalta-se que um discente pode relatar todas as categorias elencadas ou combinar categorias entre si, assim, faz-se necessário verificar caso a caso. Dessa forma, as categorias definidas foram:

1. Vulnerabilidades socioeconômicas.
2. Saúde.
3. Déficit acadêmico.
4. Relação Interpessoal.
5. Relação intrapessoal.
6. Violação de Direitos.

A **tabela 13** mostra quais as principais queixas/ demandas que levaram a (o) estudante a solicitar o atendimento psicológico por campus universitário.

Tabela 14: Quantitativo de queixas/ demandas que levaram o discente a (o) estudante a solicitar o acolhimento psicológico por Campus Universitário.

Campus	Queixas/ demandas	Detalhamento do Tipo de queixa/demanda relatada por discente
Santarém	1.Vulnerabilidades socioeconômicas 2. Saúde 3. Déficit acadêmico 4. Relação Interpessoal 5. Relação intrapessoal 6.Violação de Direitos	Vulnerabilidades socioeconômicas – 27 Saúde – 25 Déficit acadêmico – 36 Relação Interpessoal – 39 Relação intrapessoal – 56 Violação de Direitos – 18
Juruti	1.Vulnerabilidades socioeconômicas 2. Saúde 3. Déficit acadêmico 4. Relação Interpessoal 5. Relação intrapessoal 6.Violação de Direitos	Vulnerabilidades socioeconômicas – 0 Saúde – 0 Déficit acadêmico – 3 Relação Interpessoal – 2 Relação intrapessoal – 2 Violação de Direitos – 1
Monte Alegre	1. Vulnerabilidades socioeconômicas 2. Saúde 3. Déficit acadêmico 4. Relação Interpessoal 5. Relação intrapessoal 6. Violação de Direitos	Vulnerabilidades socioeconômicas – 1 Saúde – 1 Déficit acadêmico – 2 Relação Interpessoal – 0 Relação intrapessoal – 1 Violação de Direitos – 0
Oriximiná	1. Vulnerabilidades socioeconômicas 2. Saúde 3. Déficit acadêmico 4. Relação Interpessoal 5. Relação intrapessoal 6. Violação de Direitos	Vulnerabilidades socioeconômicas – 2 Saúde – 2 Déficit acadêmico – 3 Relação Interpessoal – 2 Relação intrapessoal – 2 Violação de Direitos – 0
Óbidos	1. Vulnerabilidades socioeconômicas	Vulnerabilidades socioeconômicas – 0

Campus	Queixas/ demandas	Detalhamento do Tipo de queixa/demanda relatada por discente
	2. Saúde 3. Déficit acadêmico 4. Relação Interpessoal 5. Relação intrapessoal 6. Violação de Direitos	Saúde – 0 Déficit acadêmico – 1 Relação Interpessoal – 1 Relação intrapessoal – 1 Violação de Direitos – 0
Itaituba	1. Vulnerabilidades socioeconômicas 2. Saúde 3. Déficit acadêmico 4. Relação Interpessoal 5. Relação intrapessoal 6. Violação de Direitos	Vulnerabilidades socioeconômicas – 1 Saúde – 0 Déficit acadêmico – 0 Relação Interpessoal – 0 Relação intrapessoal – 1 Violação de Direitos – 0
Alenquer	1. Vulnerabilidades socioeconômicas 2. Saúde 3. Déficit acadêmico 4. Relação Interpessoal 5. Relação intrapessoal 6. Violação de Direitos	Vulnerabilidades socioeconômicas – 0 Saúde – 1 Déficit acadêmico – 1 Relação Interpessoal – 1 Relação intrapessoal – 1 Violação de Direitos – 0

Fonte: Nupsi/Proges, 2021.

Ressalta-se que os números traduzem apenas um recorte da realidade e em nenhuma hipótese dão conta da totalidade e do contexto vivenciado pelos acadêmicos atendidos. Entretanto, a análise estatística se constitui fundamental no processo de elaboração, implantação e /ou implementação de políticas públicas estudantis, considerando o território em que os campi estão inseridos.

2.6 ACOLHIMENTOS PSICOLÓGICOS EM GRUPO: PROJETO CÍRCULO ACOLHEDOR

O Projeto Círculo Acolhedor é uma iniciativa do Núcleo de Psicologia (Nupsi) da Proges/Ufopa, através do qual são realizadas ações de psicologia escolar/educacional em grupo, possibilitando a abordagem de temáticas pertinentes às/aos participantes, a partilha de saberes, o acolhimento, a integração, o fortalecimento das relações interpessoais e vínculos afetivos, a empatia e escuta respeitosa do outro, com vistas a tornar o grupo um espaço de crescimento pessoal e coletivo contribuindo para a construção do bem viver na Universidade, para a diminuição de evasão dos estudantes e conclusão de curso.

Realizado desde 2018, ainda na modalidade presencial, tanto no campus sede quanto nos Campi regionais, o Círculo Acolhedor tem sido uma atividade bem aceita pela comunidade estudantil da Ufopa.

Com o advento da pandemia por Covid-19, as psicólogas do Nupsi produziram a adaptação do Projeto Círculo Acolhedor para o ambiente virtual, atendendo principalmente a necessidade das/dos estudantes e as ferramentas de teletrabalho disponíveis.

Em 2021, considerando as demandas apresentadas a este Nupsi e visando fomentar as ações de atenção aos estudantes e docentes dos campi regionais, elaborou-se a ação intitulada “Nupsi Virtual multicampi”. Os encontros ocorreram por meio de conferência on-line, com duração de até duas horas em cada Círculo, e foram mediados pelas psicólogas do Nupsi e pela psicóloga clínica voluntária da Ação.

Ainda em 2021, objetivando potencializar as ações de atenção ao público dos programas de Pós-graduação da Ufopa, firmou-se a parceria entre o Núcleo de Psicologia/Proges e a Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação Tecnológica (Proppit) no âmbito do Programa de Ações Emergenciais (PAEM).

O resultado é o projeto "**Impactos psicossociais da pandemia: construindo um observatório de saúde mental com enfoque nos discentes e docentes da pós-graduação**". Uma das ações do projeto é realizar rodas de conversa com as/os estudantes da pós-graduação, os encontros são mediados pelas psicólogas do Nupsi.

As **tabelas 15 e 16** apresentam o quantitativo de estudantes atendidas (os) pelo projeto *Círculo Acolhedor* e outras ações de acolhimento em grupo do Núcleo de Psicologia da Proges/Ufopa.

Tabela 15: Quantitativo de atividades em grupo realizadas com a graduação.

Ação: Nupsi Virtual Multicampi				
Campus Atendido	Data/ Período	Público-alvo	Total de estudantes/servidoras (es) atendidas (os)	Temática abordada
Santarém e Monte Alegre	13/05/2021	Estudantes de graduação	10	Saúde mental, ensino remoto e vivências acadêmicas na graduação
Santarém	10/06/2021	Estudantes de graduação	05	Diálogos sobre saúde mental e vivências acadêmicas com a graduação
Santarém, Oriximiná, Monte Alegre e Juriti	01/07/2021	Estudantes de graduação	10	Autocuidado, saúde mental e vivências acadêmicas
Monte Alegre	17/08/2021	Servidoras (es)	06	Saúde mental, ensino remoto e vivências acadêmicas
	18/08/2021	Estudantes	03	Saúde mental e vivências acadêmicas
	19/08/2021	Estudantes	02	Saúde mental e vivências acadêmicas

Ação: Nupsi Virtual Multicampi				
Campus Atendido	Data/ Período	Público-alvo	Total de estudantes/servidoras (es) atendidas (os)	Temática abordada
Itaituba	09/09/2021	Servidoras (es)		Não houve participação
	10/09/2021	Estudantes		Não houve participação
	11/09/2021	Estudantes		Não houve participação
Óbidos	14/09/2021	Servidoras (es)		Não houve participação
	15/09/2021	Estudantes		Não houve participação
	16/09/2021	Estudantes		Não houve participação
Juruti	28/09/2021	Servidoras (es)		Não houve participação
	29/09/2021	Estudantes	01	Acolhimento de calouros: Entrei na Ufopa, e agora?
	30/09/2021	Estudantes		Não houve participação
Oriximiná	13/10/2021	Servidoras (es)		Não houve participação
	14/10/2021	Estudantes		Não houve participação
	15/10/2021	Estudantes		Não houve participação
Santarém	27/10/2021	Estudantes de graduação	01	Populações tradicionais, acesso ao Ensino Superior e o atual contexto pandêmico e político vivenciado
Alenquer	09/11/2021	Servidoras (es)		Não houve participação
	10/11/2021	Estudantes		Não houve participação
	11/11/2021	Estudantes		Não houve participação
Santarém	17/11/2021	Estudantes		Não houve participação
Total de participantes atendidas (os) em grupo: 38				

Fonte: Nupsi/Proges, 2021.

Tabela 16: Quantitativo das atividades em grupo realizadas com a pós-graduação.

Projeto: Impactos psicossociais da pandemia: construindo um observatório de saúde mental com enfoque nos discentes e docentes da pós-graduação			
Público-alvo	Data/ Período	Total de estudantes atendidas(os)	Temática abordada
Estudantes dos programas de Doutorado	29/04/2021	02	Saúde mental, contexto pandêmico e vivências acadêmicas no doutorado
Estudantes dos programas de Mestrado	06/05/2021	03	Saúde mental, contexto pandêmico e vivências acadêmicas no doutorado
Estudantes dos programas de Doutorado	20/05/2021		Não houve participação
Estudantes dos programas de Mestrado	27/05/2021		Não houve participação
Estudantes dos programas de Doutorado	17/06/2021		Não houve participação

Estudantes dos programas de Mestrado e Doutorado	28/08/2021	07	Saúde mental, relações interpessoais e vivências acadêmicas na pós-graduação
Estudantes dos programas de Mestrado e Doutorado	23/09/2021	03	Saúde mental, vulnerabilidades, perdas e vivências acadêmicas na pós-graduação
Estudante e servidores de um programa de mestrado	21/10/2021	05 (1 estudante, 2 professores e duas técnicas administrativa)	Suporte psicológico à discente, mediação de conflito e possibilidades institucionais de atendimento à demanda.
Estudantes dos programas de Mestrado e Doutorado	28/10/2021	03	Fatores de risco e fatores de proteção no âmbito da pós-graduação
Estudantes dos programas de Mestrado e Doutorado	18/11/2021	03	Autocuidado, saúde mental e vivências acadêmicas na pós-graduação
Total de participantes atendidas (os) em grupo: 26			

Fonte: Nupsi/Proges, 2021.

2.7 ORIENTAÇÃO A SERVIDORES

Uma das atribuições deste Nupsi é realizar a escuta, o acolhimento e a orientação à docentes e técnicos, considerando as demandas específicas acadêmicas que estejam relacionadas ao processo de ensino-aprendizagem na Ufopa, visando otimizar a interface com os servidores na relação de atenção e acolhimento as/os estudantes, principalmente as/os que se encontram em situação de vulnerabilidade social/emocional/econômica.

Dessa forma, a **tabela 17** apresenta o quantitativo de assessorias e orientações realizadas pelo Núcleo de Psicologia em 2021, advindas de servidores da Ufopa relacionadas às demandas acadêmicas.

Tabela 17: Quantitativo de ações de Assessoria e orientações por campus.

Campus	Servidora (or), setor solicitante	Demanda apresentada	Data da solicitação	Data de atendimento à demanda
Santarém	Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação - Proppit	Quantitativo de estudantes da pós-graduação atendidos pelo Nupsi	01/03/21	02/03/21
Alenquer	Docente	Suporte psicológico	17/03/21	18/03/21
Santarém	Direção do ICS	Informações sobre o atendimento de discentes no período de pandemia,	09/04/21	12/04/21

Campus	Servidora (or), setor solicitante	Demanda apresentada	Data da solicitação	Data de atendimento à demanda
		como orientá-los e dar suporte.		
Santarém	Coordenação do Programa de Pós-graduação em Ciências da Sociedade	Orientação e encaminhamento de estudante ao Nupsi	13/05/21	13/05/21
Santarém	Ouvidoria Geral/Ufopa	Apoio do Nupsi na elaboração da nova carta de serviços ao usuário da UFOPA	06/08/21	24/08/21
Santarém	Gabinete da Reitoria	Orientação sobre o funcionamento do Nupsi em atenção a solicitação de uma estudante	27/08/21	27/08/21
Santarém	Técnico/Iced	Orientação sobre o funcionamento do Nupsi para encaminhamento de um estudante	02/09/21	02/09/21
Santarém	Coordenação do curso de Arqueologia	Orientação sobre uma demanda estudantil envolvendo violação de direitos	04/10/21	04/10/21
Santarém	Coordenação do curso de Licenciatura em Informática Educacional	Solicitação de acolhimento psicológico à estudante	18/11/21	19/11/21
Santarém	Ouvidoria Geral/Ufopa	Orientações do Nupsi para melhor encaminhamento de demandas de conflito na relação professor-aluno	26/11/21	02/12/21
Santarém	Docente do Programa de pós-graduação em Educação – PPGE	Orientação e encaminhamento de estudante ao Nupsi	01/12/21	01/12/21

Fonte: Nupsi/Proges, 2021.

2.8 PARTICIPAÇÃO DAS PSICÓLOGAS DO NUPSI EM AÇÕES DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

A **tabela 19** mostra a participação das psicólogas do NUPSI em ações de qualificação e o total de horas com formação complementar:

Tabela 19: Quantitativo de Capacitação.

Evento	Status	Temática	Período	Local	Instituição	C.H
Curso de Formação	Concluído	Psicologia Escolar e da Educação	01/07 a 30/07/21	on-line plataforma virtual	Portal Educação	300h
Curso de Formação	Em andamento	Psicoterapia e Terapia Cognitivo-Comportamental	Início: 08/07/21 Término: 02/06/22	on-line plataforma virtual	Portal Educação	400h
Curso de Formação	Em andamento	Formação Clínica na Abordagem Sócio-Histórica	Início: 14/08/21. Previsão de término: Setembro/22	on-line, via google meet e Ambiente virtual do IPSH	Instituto de Psicologia Sócio-Histórica (IPSH)	160h
II Ciclo de diálogos formativos	Concluído	Avaliação e monitoramento de Políticas Públicas: questões e estratégias a partir da Psicologia Social	15/11 a 06/12/21	on-line plataforma virtual	Grupo de Pesquisas e Intervenções Sobre Violências, Exclusão Social e Subjetivação da Universidade Federal do Ceará	20h
TOTAL DE HORAS EM CAPACITAÇÃO: 880h						

Fonte: Nupsi/Proges, 2021.

3 EXECUÇÃO ORÇAMENTARIA E FINANCEIRA

Tabela 20 - Desempenho do orçamento de custeio por plano interno – 2021.

Plano Interno	Iniciativa	Previsto	Disponibilizado	Empenhado	Liquidado
M0525G2300N	Edital nº 24/2021	20.150,00	20.150,00	20.150,00	20.150,00
M0525G2300N	Edital nº 25/2021	5.200,00	5.200,00	5.200,00	5.200,00
M0525G2300N	Edital nº 34/2021	14.000,00	14.000,00	14.000,00	14.000,00
M0526G2300N	Edital nº 16/2021	731.400,00	731.400,00	576.750,00	576.750,00
M0510G2300N	Edital nº 33/2021	37.050,00	37.050,00	37.050,00	37.050,00
M0602G2000N	Edital nº 03/2019	100.133,01	100.133,01	100.133,01	100.133,01
M0517G2300N	Edital nº 1/2018	186.200,00	151.400,00	151.400,00	151.400,00
M0517G2300N	Chamada nº 1/2019	208.600,00	170.800,00	170.800,00	170.800,00
M0517G2300N	Edital nº 3/2014	41.200,00	33.400,00	33.400,00	33.400,00
M0517G2300N	Edital nº 4/2020	619.526,68	619.526,68	468.000,00	468.000,00
M0517G2300N	Edital nº 26/2021	323.852,01	165.600,00	165.600,00	165.600,00
M0516G2300N	Edital nº 6/2019	2.137.550,00	2.137.550,00	1.612.250,00	1.612.250,00
M0516G2300N	Edital nº 9/2019	554.950,00	554.950,00	451.900,00	451.900,00
M0516G2300N	Edital nº 13/2021	88.200,00	88.200,00	68.600,00	68.600,00
M0516G2300N	Edital nº 14/2020	783.903,70	783.903,70	592.253,70	592.253,70
M0516G2300N	Edital nº 32/2021	360.000,00	360.000,00	147.000,00	147.000,00

4 CONSIDERAÇÕES FINAIS

O momento pandêmico vivenciado pelo mundo em razão da Covid-19 impactou negativamente para um melhor planejamento e execução das atividades. Mas apesar de todas os obstáculos a Proges conseguiu realizar, dentro do possível, todas as suas atividades, ainda que em formato diferente. As ações promovidas amenizaram os problemas gerados pela pandemia em diversas famílias, fazendo com que 3350 discentes tivessem acesso a diversos serviços e/ou produtos como Restaurante Universitário, Auxílio Moradia, Apoio Pedagógico, Auxílio Inclusão Digital, dentre outros.