



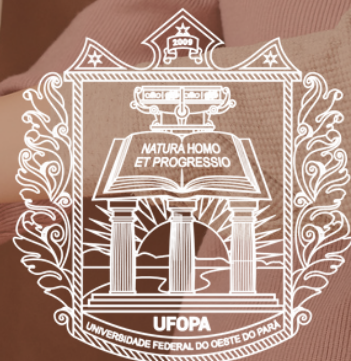
UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO ESTUDANTIL
DIRETORIA DE POLÍTICAS ESTUDANTIS E AÇÕES AFIRMATIVAS

RELATÓRIO DE ATIVIDADES DPEAA 2020



DPEAA

DIRETORIA DE POLÍTICAS ESTUDANTIS
E AÇÕES AFIRMATIVAS



LIDIANE NASCIMENTO LEÃO

Pró-Reitora de Gestão Estudantil - PROGES

TEREZINHA DO SOCORRO LIRA PEREIRA

Diretora de Políticas Estudantis e Ações Afirmativas - DPEAA

POLANY GOMES CORREA

Coordenadora de Inclusão e Diversidade - CIDI

MAIKE JOEL VIEIRA DA SILVA

Coordenador do Núcleo de Práticas Restaurativas - NUPRARE

CÉZAR HENRIQUE ASSUNÇÃO TEIXEIRA NOBRE

Assistente em Administração

(Responsável pela formatação do relatório)

AMANDA FERREIRA TAVARES FREITAS

Assistente em Administração

ARIELA SORAYA DO NASCIMENTO SIQUEIRA

Tradutora Intérprete em Libras

LINO ARLEM AZEVEDO BAIA

Tradutor Intérprete em Libras

JONATHAN RAFAEL CARDOSO GUIMARAES

Tradutor Intérprete em Libras

KELLEN MARIA GARCIA DE SOUSA

Tradutora Intérprete em Libras

Diretoria de Políticas Estudantis e Ações Afirmativas – DPEAA/Proges/Ufopa

e-mail: dpeaa.proges@ufopa.edu.br

Coordenação de Inclusão e Diversidade – DPEAA/Proges

e-mail: cidi.proges@ufopa.edu.br

Núcleo de Acessibilidade – DPEAA/Proges

e-mail: nucleodeacessibilidade@ufopa.edu.br

APRESENTAÇÃO



A Diretoria de Políticas Estudantis e Ações Afirmativas (DPEAA) está vinculada à Pró-Reitoria de Gestão Estudantil (Proges) da Universidade Federal do Oeste do Pará (Ufopa). Essa diretoria era composta pela Coordenação de Inclusão e Diversidade (CIDI) e tinham 4 (quatro) servidores. Com as mudanças ocorridas no organograma da Proges ainda no final do ano de 2019, passaram a compor a estrutura organizacional da DPEAA o Núcleo de Acessibilidade e o Núcleo de Práticas Restaurativas (NUPRARE).

Os Projetos, as ações e as atividades da DPEAA, de sua Coordenação de Inclusão e Diversidade, do Núcleo de Acessibilidade e do Núcleo de Práticas Restaurativas são executadas em consonância com os objetivos estratégicos do Plano de Desenvolvimento Institucional PDI/Ufopa e demais documentos normativos da Ufopa e também atendendo as diretrizes institucionais da Proges.

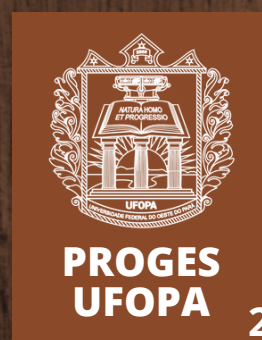
1. Contribuir na formação interdisciplinar de cidadãos com ênfase no desenvolvimento sustentável da região amazônica;
2. Promover a valorização da diversidade sociocultural nos processos formativos;
3. Desenvolver soluções científicas, tecnológicas, socioambientais, inovadoras para melhoria da qualidade de vida das populações amazônicas;
4. Levar os cursos de Graduação e Pós-Graduação a alcançarem níveis de qualidade de excelência preconizados em avaliações institucionais internas e externas;
5. Fortalecer a interação com a Educação Básica;
6. Promover a integração de ações interdisciplinares ao ensino, pesquisa e extensão;
7. Intensificar as relações da Universidade com a sociedade civil e organizações públicas e privadas;
8. Ampliar e consolidar as relações acadêmicas nacionais e internacionais;
9. Aprimorar a comunicação institucional integrada;
10. Aprimorar a gestão acadêmica institucional;
11. Expandir e aperfeiçoar a gestão institucional na perspectiva multicampi;
12. Mapear e melhorar os processos internos;
13. Aprimorar a gestão de contratos do ponto de vista orçamentário, financeiro e ambiental.

- 14. Motivar e valorizar os servidores;
- 15. Ampliar e adequar a infraestrutura física e tecnológica;
- 16. Ampliar a captação de recursos dos setores governamentais e não governamentais e prover orçamento para execução do PDI.

Organograma DPEAA/Proges



Fonte: DPEAA/Proges 2019



DIRETORIA DE POLÍTICAS ESTUDANTIS E AÇÕES AFIRMATIVAS - DPEAA

A Diretoria de Políticas Estudantis e Ações Afirmativas tem como objetivo apoiar o estudante, orientando-o quanto aos meios de resolver as dificuldades encontradas na vida estudantil, proporcionando-lhe melhores condições de vida universitária, e tem as seguintes atribuições: (a) Fortalecer ações afirmativas para estudantes indígenas, negros, quilombolas, comunidades tradicionais, pessoas com deficiência e população LGBTQIA+; (b) Implantar programas e projetos que visem a permanência dos estudantes público-alvo das ações afirmativas nos diversos cursos da Ufopa; (c) Promover palestras, seminários, oficinas, exibição de filmes, debates, assim como outras atividades voltadas para a preparação dos estudantes visando a qualificação do ensino e da aprendizagem durante o percurso acadêmico do estudante.

COORDENAÇÃO DE INCLUSÃO E DIVERSIDADE - CIDI

Vinculada à Diretoria de Políticas Estudantis e Ações Afirmativas, a Coordenação de Inclusão e diversidade tem como finalidades: (a) Acompanhar o ingresso e a permanência dos estudantes indígenas, negros, comunidades tradicionais, quilombolas e estudantes com necessidades especiais dentro da Universidade; (b) Elaborar políticas que minimizem o número de evasão desses estudantes; (c) Encaminhar aos Órgãos competentes da Universidade relatórios anuais de avaliação de Assistência aos estudantes; (d) Sugerir mecanismos de aperfeiçoamento do ingresso e da permanência dos discentes, a partir das avaliações parciais realizadas; (e) Disponibilizar dados referentes aos estudantes beneficiários da política de ações afirmativas para as Unidades Acadêmicas, a fim de permitir o acompanhamento e qualificação dessa política no âmbito das Unidades e Cursos da Ufopa.



**PROGES
UFOPA**

NÚCLEO DE ACESSIBILIDADE - NUACES

Uma estrutura física, social e profissional da Ufopa que atende Pessoas, Público da Educação Especial e se preocupa com Acessibilidades Arquitetônicas, Atitudinal, Pedagógica e Tecnológica. Está em processo contínuo de construção (LBI, 2015, Art.30). Tem por finalidade fornecer orientações e formação continuada à comunidade acadêmica e sociedade em geral sobre o processo de inclusão educacional e social de pessoas com Necessidades Educacionais Especiais (NEE), fortalecer a acessibilidade desses sujeitos nessa instituição de ensino superior pelas ações de ensino, pesquisa, extensão, serviços especializados e infraestrutura, contribuindo para o aperfeiçoamento do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e do Projeto Pedagógico Institucional (PPI).

NÚCLEO DE PRÁTICAS RESTAURATIVAS - NUPRARE

O Núcleo de Práticas Restaurativas é uma estrutura organizacional da DPEAA/Proges. Atua na resolução de conflitos na Universidade e nas Comunidades dos municípios de Santarém/PA. Entre os objetivos do núcleo estão: (1) desenvolver ações integradas de ensino, pesquisa e extensão relacionadas às práticas restaurativas em cenários conflituosos relacionados principalmente às aldeias e as comunidades tradicionais da região Oeste do Pará; (2) refletir sobre a noção de identidade e de conflitos que emergem dos aspectos de construção coletiva; (3) propor cursos para formar facilitadores de círculos de paz na universidade e nas escolas públicas de Santarém/PA; (4) empreender ações e atividades com vistas à organização, promoção e acompanhamento de grupos e/ou comunidades tradicionais; (5) realizar estudos, rodas e círculos de paz sobre Comunicação Não Violenta (CNV) e Justiça Restaurativa (JR).

No ano de 2021 as atividades da DPEAA foram realizadas somente na modalidade remota em virtude da pandemia causada pelo novo coronavírus e suas variantes.

A seguir serão descritas as atividades realizadas durante o ano de 2020 nas modalidades presencial, semipresencial e remota.

AÇÕES DA DPEAA



PUBLICAÇÃO DA CARTILHA DE COMBATE AO RACISMO CONTRA INDÍGENAS

Em julho de 2021 a Diretoria de Políticas Estudantis e Ações Afirmativas lançou a **Cartilha de combate ao racismo e à discriminação contra indígenas nas escolas públicas da rede urbana de Santarém/PA.**

A cartilha é resultado do trabalho interinstitucional entre a Ufopa e a 5ª Unidade Regional de Educação (5ª URE), iniciado em 2019, a partir de projeto de extensão executado no âmbito da Diretoria de Políticas Estudantis e Ações Afirmativas (DPEAA) da Proges, que teve como objetivo a elaboração de material didático para ser usado no combate ao preconceito e ao racismo contra estudantes indígenas nas escolas públicas da rede urbana de Santarém, no Pará.

A elaboração da Cartilha de combate ao racismo e à discriminação contra indígenas nas escolas públicas da rede urbana de Santarém/PA também resultou na aprovação e publicação de artigo científico no Caderno de Pedagogia da Universidade Federal de São Carlos (UFSCar).

Para acessar a **CARTILHA DE COMBATE AO RACISMO CONTRA ESTUDANTES INDÍGENAS** aponte a câmera do celular para o QR Code ao lado:



ATUAÇÃO NA HABILITAÇÃO DOS CALOUROS INDÍGENAS E QUILOMBOLAS/2020

No período de 05 a 07 de fevereiro de 2020 os servidores da Diretoria de Políticas Estudantis e Ações Afirmativas (DPEAA/Proges) colaboraram com a Pró-Reitoria de Ensino de Graduação (PROEN) na habilitação dos calouros indígenas aprovados nos cursos de graduação da Ufopa por meio do Processo Seletivo Especial Indígena (PSEI/2020) e dos calouros quilombolas aprovados nos cursos de graduação da Ufopa pelo Processo Seletivo Especial Quilombola (PSEQ/2020).

Durante os dias da habilitação os servidores da DPEAA aplicaram aos calouros indígenas e quilombolas um questionário elaborado pela diretoria que teve como objetivo conhecer o perfil social, cultural e econômico dos estudantes que estavam ingressando na Ufopa nesse ano de 2020.

CURSO DE LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS (LIBRAS) – MODALIDADE PRESENCIAL

A Língua Brasileira de Sinais (Libras) está fundamentada na Lei 10.436, de 24 de abril de 2002, sendo reconhecida como uma língua oficial e meio legal de expressão e comunicação da comunidade surda.

O Decreto 5.626, de 22 de dezembro de 2005, regulamenta e estipula algumas especificidades na formação dos profissionais que atuam nessa área e torna a Libras como disciplina curricular obrigatória no currículo dos cursos de Licenciatura e como disciplina optativa para as demais áreas.

Nesse sentido, no período de 04 de fevereiro de 2020 a 19 de fevereiro de 2020 o Núcleo de Acessibilidade da Ufopa, vinculado à Pró-Reitoria de Gestão Estudantil (Proges/Ufopa) ofertou o primeiro curso presencial do corrente ano.

O Curso de Libras Básico, tendo como público-alvo para servidores e estudantes da Ufopa, visa promover a disseminação e o uso da Libras como proposta de conhecimento e respeito dessa língua, e com isso contribuir para uma Universidade mais inclusiva e acessível ao público surdo.

O curso teve duração de 30 horas, sendo 24 horas em sala de aula e 6 horas de atividades extraclasse e foram disponibilizadas 40 vagas. O objetivo do curso do curso foi desenvolver o conhecimento básico em Libras e a inclusão de pessoas surdas nos espaços públicos e capacitar servidores e estudantes ouvintes, a partir da abordagem de questões linguísticas, sociais, culturais e políticas da comunidade surda, visando romper as barreiras linguísticas entre surdos e ouvintes.

Como recursos metodológicos foram utilizados equipamentos audiovisuais (vídeos, filmes, músicas, jogos, etc.) para tornar o processo de ensino e aprendizagem cada vez mais visual e instigante aos alunos, com o objetivo de desenvolver o máximo possível a interação e a utilização de sinais em Libras.

Nas atividades do curso foram adotadas dinâmicas, diálogos em Libras realizados em duplas ou grupos durante as aulas, e também avaliações escritas e sinalizadas que servirão como momentos de descontração e revisão de conteúdo para as futuras avaliações.

Cronograma – ministrante, aulas e conteúdos

DATA/AULA	CONTEÚDO	MINISTRANTES
Dia 04/2/2020: Aula 1	Introdução; alfabeto, números e apresentação pessoal	Lino Arlem Azevedo
Dia 05/2/2020: Aula 2	Saudações e cumprimentos, frutas	Jonathan Cardoso
Dia 11/0/2020: Aula 3	Família e cores	Ariela Soraia
Dia 12/2/2020: Aula 4	Verbos, adjetivos e calendário	Kellen Garcia
Dia 18/2/2020: Aula 5	Contrários, lugares, países e estados	Kellen Garcia
Dia 19/2/2020: Aula 6	Dinâmica e avaliação final	Jonathan Cardoso e Ariela Siqueira

Fonte: elaboração – Núcleo de Acessibilidade

O curso foi ministrado pelos servidores Tradutores e Interpretes de Língua Brasileira de Sinais (Libras) da Ufopa, com a distribuição das aulas e dos conteúdos, conforme o cronograma previsto.

Fotos - Ministrantes do curso (Ariela Siqueira) e Participantes do curso



Fonte: Acervo DPEAA/Proges 2020

Fotos - Ministrantes do curso (Lino Azevedo) e Participantes do curso



Fonte: Acervo DPEAA/Proges 2020

Houve bastantes participantes no curso, tanto estudantes como servidores da Ufopa que têm interesse e realizam o curso buscando formação, informação e qualificação. Para se inscrever no curso foram solicitados 2kg de alimentos não perecíveis. Os alimentos arrecadados foram doados para o Grupo de Apoio à Crianças com Câncer de Santarém/PA (GRACSAN).

Foto - Folder do curso



Para acessar a notícia e ao folder, aponte o celular para o QR Code ao lado.



Fonte: Acervo DPEAA/Proges 2020

Após a finalização do curso os alimentos arrecadados nas inscrições para participação no curso forma entregues à coordenação Grupo de Apoio à Crianças com Câncer de Santarém/PA (GRACSAN), conforme registros abaixo.

Foto – Entrega dos alimentos ao GRACSAN – Servidores da DPEAA e atendente do GRECSAN



Fonte: Acervo DPEAA/Proges 2020

CURSO DE LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS (LIBRAS) – MODALIDADE ON-LINE

No período de 4 de maio de 2020 a 31 de maio de 2010 o Núcleo de Acessibilidade o curso de Sinais Básicos de Libras. Em função da quarentena devido ao COVID 19 esse curso foi ofertado na modalidade online. O curso foi dividido em quatro módulos. Os conteúdos do primeiro foram ofertados pela servidora Ariela Siqueira foram: (a) breve histórico da educação de surdos, (b) alfabeto, (c) números, (d) apresentação pessoal, (e) atividade, (f) avaliação. No segundo modulo ofertado pela servidora Kellen Garcia teve os conteúdos forma: (a) nomes das frutas, (b) cores, (c) calendário e estações do ano, (d) saudações e cumprimentos, (e) atividade, (f) avaliação. No terceiro módulo ofertado pelo servidor Lino Azevedo os conteúdos foram: (a) nomes dos animais, (b) verbos,

advérbios e adjetivos, (c) contrários, (d) profissões, (e) atividade, (f) avaliação. No quarto e último módulo também ofertado pelo servidor Lino Azevedo os conteúdos foram: (a) nomes dos transportes, (b) estados e capitais, (c) materiais escolares, (d) objetos de casa, (e) atividade (f) avaliação.

Os públicos alvo do curso foram os servidores e os discentes da Ufopa. As inscrições foram realizadas via formulário eletrônico no período de 27 abril de 2020 a 30 de abril de 2020. Foram disponibilizadas 30 (trinta) vagas e mais 10 (dez) vagas para o cadastrado de reserva para participação nesse curso inscreveram-se 41 (quarenta e uma) pessoas. Na avaliação da metodologia de oferta de curso de Libras online verificou-se que esta é uma modalidade de oferta de curso possível de ser adotada regularmente sem prejuízo para aprendizagem.

REALIZAÇÃO DO PRIMEIRO CÍRCULO NATIVO

O Círculo Nativo é o Projeto desenvolvido pela DPEAA/Proges por meio do Núcleo de Práticas Restaurativas (Nuprare). Esse projeto tem seus objetivos voltados ao desenvolvimento de práticas de Justiça Restaurativa em contextos de interlocução entre a comunidade e universidade, perscrutando aportes teóricos e procedimentais que subsidiem nas atuações internas e extensionistas capazes de promover processos fortalecedores e libertadores dos estudantes indígenas e quilombolas que estudam na UFOPA.

Pensando nas populações indígenas e quilombolas compõem o quadro multiétnico comunitário da Ufopa que atores politicamente atuantes e organizados que articularam sociabilidades e estratégias de ocupação e vivência muito específicas no contexto interno da universidade, bem como fora dele na luta em pautas políticas históricas das populações étnicas no Brasil, o projeto atua no sentido de contribuir com os estudantes que constituem-se em organizações coletivos como Diretório Acadêmico Indígena (DAIN) e Coletivo de estudantes quilombolas (CEQ) para atuarem coletivamente no acompanhamento da promoção das políticas, na luta por direitos e no enfrentamento diário contra racismo e preconceito.

Em 2019 foi realizado o primeiro círculo nativo pelo Nuprare, intitulado “Até que ponto eu sou responsável? A roda de conversa aconteceu no Campus da Ufopa, Unidade Rondon, no dia 30 de janeiro de 2020, data em que é comemorado o Dia Internacional da Não Violência e da Paz.

A primeira roda de conversa baseou-se na metodologia dos Círculos de Paz e foi realizado em parceria com a Clínica de Justiça Restaurativa da Amazônia (CJUA). Essa ação realizada entre NUPRARE e CJUÁ se estendeu a todos e todas que se sentem em situação de incomodo e inconformados com a propagação da

violência e seus efeitos em nossa sociedade. A proposta da roda de conversa teve como objetivo a construção de um espaço seguro no qual é possível as falas serem proferidas sem interrupção e julgamentos ao mesmo tempo em que proporcionamos uma escuta sensível e qualificada.

Acredita-se que essa atividade estende um fio de esperança no emaranhado de tantos fios que se propõem a tecer um caminho para a Paz e o Bem Viver, também é uma forma de assumir a nossa responsabilidade por esses tempos de tanta dor e violência. A roda teve como facilitador o servidor Técnico Administrativo da Ufopa Maíke Vieira (Coordenador do Núcleo de Práticas Restaurativas da Diretoria de Políticas Estudantis e Ações Afirmativas) e também a presença da Psicóloga Luana Silva que assim com os demais participantes interagiu e fez reflexões sobre o tema proposto.

REALIZAÇÃO DO PRIMEIRO CÍRCULO NATIVO

O Círculo Nativo é o Projeto desenvolvido pela DPEAA/Proges por meio do Núcleo de Práticas Restaurativas (Nuprare). Esse projeto tem seus objetivos voltados ao desenvolvimento de práticas de Justiça Restaurativa em contextos de interlocução entre a comunidade e universidade, perscrutando aportes teóricos e procedimentais que subsidiem nas atuações internas e extensionistas capazes de promover processos fortalecedores e libertadores dos estudantes indígenas e quilombolas que estudam na UFOPA.

Pensando nas populações indígenas e quilombolas compõem o quadro multiétnico comunitário da Ufopa que atores politicamente atuantes e organizados que articularam sociabilidades e estratégias de ocupação e vivência muito específicas no contexto interno da universidade, bem como fora dele na luta em pautas políticas históricas das populações étnicas no Brasil, o projeto atua no sentido de contribuir com os estudantes que constituem-se em organizações coletivos como Diretório Acadêmico Indígena (DAIN) e Coletivo de estudantes quilombolas (CEQ) para atuarem coletivamente no acompanhamento da promoção das políticas, na luta por direitos e no enfrentamento diário contra racismo e preconceito.

Em 2019 foi realizado o primeiro círculo nativo pelo Nuprare, intitulado “Até que ponto eu sou responsável? A roda de conversa aconteceu no Campus da Ufopa, Unidade Rondon, no dia 30 de janeiro de 2020, data em que é comemorado o Dia Internacional da Não Violência e da Paz.

A primeira roda de conversa baseou-se na metodologia dos Círculos de Paz e foi realizado em parceria com a Clínica de Justiça Restaurativa da Amazônia (CJUA).

Essa ação realizada entre NUPRARE e CJUÁ se estendeu a todos e todas que se sentem em situação de incomodo e inconformados com a propagação da violência e seus efeitos em nossa sociedade. A proposta da roda de conversa teve como objetivo a construção de um espaço seguro no qual é possível as falas serem proferidas sem interrupção e julgamentos ao mesmo tempo em que proporcionamos uma escuta sensível e qualificada.

Acredita-se que essa atividade estende um fio de esperança no emaranhado de tantos fios que se propõem a tecer um caminho para a Paz e o Bem Viver, também é uma forma de assumir a nossa responsabilidade por esses tempos de tanta dor e violência. A roda teve como facilitador o servidor Técnico Administrativo da Ufopa Maíke Vieira (Coordenador do Núcleo de Práticas Restaurativas da Diretoria de Políticas Estudantis e Ações Afirmativas) e também a presença da Psicóloga Luana Silva que assim com os demais participantes interagiu e fez reflexões sobre o tema proposto.

Foto - Folder e participantes do Primeiro Círculo Nativo



Fonte: Acervo DPEAA/Proges 2020

Participaram da roda de conversa aproximadamente 20 (vinte) pessoas entre elas estavam servidores e acadêmicos da Ufopa, servidoras do estado do Pará, acadêmico do IESPES e representante do Ministério Público do Estado Pará (MPPA).

ACOLHIMENTO AOS ESTUDANTES INDÍGENAS INGRESSANTES NA UFOPA NO ANO DE 2020

No dia cinco de março de 2020, a Diretoria de Políticas Estudantis e Ações Afirmativas da Pró-Reitoria de Gestão Estudantil (DPEAA/Proges), em parceria com os Professores da Formação Básica Indígena (FBI) realizou o I Encontro de Acolhimento e Orientação Acadêmica aos Estudantes Indígenas ingressantes nos Cursos de Graduação da Ufopa por meio do Processo Seletivo Especial Indígenas (PSEI/2020).

O objetivo do encontro foi oferecer aos estudantes informações referentes às atividades acadêmicas, esclarecer as dúvidas dos estudantes relacionadas ao contato inicial com a universidade, apresentar as políticas disponíveis, orientar sobre auxílios e bolsas, bem como acolhê-los institucionalmente.

O encontro ocorreu durante o dia todo com as boas vindas dos professores da FBI, PROGES/DPEAA, do Diretório Acadêmico Indígena (DAIN), no horário da manhã. Ainda nesse horário, foram apresentadas as disciplinas curriculares da FBI, as atividades realizadas, projetos desenvolvidos e eventos realizados durante essa formação nos dois primeiros semestres.

Fotos- Docentes da Formação Básica Indígena (FBI/Ufopa) e calouros indígenas (Ufopa/2020)



Fonte: Acervo DPEAA/Proges 2020

A programação continuou no horário da tarde com a palestra proferida pela Pró-Reitora de Ensino de Graduação que falou sobre o Processo Seletivo Especial, sobre as políticas da Ufopa como monitoria acadêmica, bolsa de monitoria CE ANAMA, explicou sobre mobilidade acadêmica e também sobre os programas e projetos desenvolvidos na instituição.

Foto – Pró-Reitora de Ensino de Graduação, Prof.^a Dra. Solange Ximenes (Proen/Ufopa)



Fonte: Acervo DPEAA/Proges 2020

O Pró-Reitor de Gestão Estudantil em exercício também palestrou sobre as políticas de bolsas e auxílios disponibilizados pela Ufopa por meio da Proges. Também orientou a respeito dos procedimentos institucionais para a aquisição de bolsas e auxílios e também sobre os serviços disponibilizados pela Ufopa/Proges tais como: acompanhamento pedagógico, acompanhamento social e acompanhamento psicológico.

Foto – Pró-Reitor da Proges (em exercício), Edson Almeida e o Coordenador do DAIN/Ufopa, Willames Sousa



Fonte: Acervo DPEAA/Proges 2020

Na composição da mesa de palestrantes da tarde também estava o coordenador do diretório acadêmico indígena (DAIN). O coordenador além de dar as boas-vindas também explicou sobre o papel da DAIN na universidade. Falou sobre a estrutura física desse diretório, sua atuação junto à universidade na construção das políticas e também dos desafios enfrentados na reivindicação e conquista dos direitos no espaço acadêmico.

ACOLHIMENTO AOS ESTUDANTES PCDS INGRESSANTES NA UFOPA NO ANO DE 2020

O I Encontro de Acolhimento e Orientação Acadêmica aos Estudantes com deficiência ingressantes nos cursos de graduação da Ufopa ocorreu no dia 06 de março de 2020. A programação ocorreu o dia todo com a participação dos servidores da Proges que apresentaram os serviços ofertados pela Pró-Reitoria, tais como: apoio Pedagógico, social e psicológico.

A PROEN também participou da programação explicando sobre as bolsas de monitoria destinadas ao Núcleo de Acessibilidade para acompanhamento dos estudantes PcDs, explicou sobre mobilidade acadêmica e também esclareceu dúvidas dos estudantes sobre o acesso ao Sistema de Gestão e Atividades Acadêmicas (SIGAA). Os servidores Tradutores e Interpretes de Língua Brasileira de Sinais (Libras) do Núcleo de Acessibilidade também deram as boas-vindas aos estudantes e os monitores foram apresentados. A programação encerrou com a apresentação musical do Rodrigo Pantoja.

Foto – Assistentes Sociais da Proges (Ivone Aguiar, Ivone Domingos, Vanessa Rodrigues) e Pedagogas da Proges (Helena Gomes e Rosana)



Fonte: Acervo DPEAA/Proges 2020

PARTICIPAÇÃO NA RECEPÇÃO AOS CALOUROS INDÍGENAS E QUILOMBOLAS INGRESSANTES NA UFOPA NO ANO DE 2020

A recepção conjunta aos calouros indígenas ingressantes na Ufopa pelo Processo Seletivo Especial Indígena (PSEI/2020) e pelo Processo Seletivo Especial Quilombola (PSEQ/2020) ocorreu nos dias 06 e 07 de março de 2020, na escola da Floresta, localizada na Aldeia Karanã, na rodovia Dr. Everaldo Martins, PA 457, km-26, próximo à comunidade de Alter do Chão.

A recepção aos calouros indígenas e quilombolas Ufopa/2020 teve como tema “Fortalecimento Identitário dos Povos Tracionais no Ensino Superior”. A programação iniciou na manhã do dia 06 de março com a solenidade do Ritual e banho de cheiro, posteriormente houve o tradicional café da manhã regional, em seguida foi composta a mesa de boas-vindas composta por representante da DPEAA/Proges, Representantes do Diretório Acadêmico Indígena (DAIN), do Coletivo dos Estudantes Quilombolas (CEQ), da Federação das Organizações Quilombolas de Santarém (FOQS), o Coordenador do Cursinho Quilombola e representante docente da Formação Básica Indígena (FBI). Posteriormente teve a apresentação cultura e depois o intervalo para o almoço.

Ainda no dia 06 no horário da tarde a programação continuou com a Roda de Conversa intitulada “Fortalecimento Identitário dos Povos Tradicionais no Ensino Superior”. Posterior à Roda de Conversa houve a pausa para o lanche e, por fim, a noite cultural.

No dia 07 de março, segundo e último dia do evento, a programação iniciou com o café da manhã. Depois a realização de Oficinas com os estudantes indígenas e quilombolas, em seguida atividades esportivas e finalmente o retorno da comunidade para Santarém.

Para a realização desse evento a Ufopa, por meio da Reitoria destinou um ônibus para levar os estudantes ao local do evento e trazer de volta para Santarém. A Proges destinou combustível para a caminhonete da Ufopa para conduzir os estudantes aos supermercados e feiras para comprar alimentos e materiais para o evento. Destinou ainda 15 garrações com água mineral para consumo durante o evento. Disponibilizou também caixa de som, microfones, canetas, extensão, pilhas e também realizou impressões gráficas do folder, programação do evento e também a impressão Ofícios do evento a serem entregues em outras instituições sobre o evento. A Proges também viabilizou a divulgação do evento na página institucional da Ufopa.

Foto -Local do evento, composição da mesa e ritual de abertura



Fonte: Acervo DPEAA/Proges 2020

AÇÕES/ATIVIDADES REALIZADAS NA MODALIDADE REMOTA

1

Transcrição de áudios de disciplina do curso de Engenharia Florestal (IBEF/Ufopa)

No início das atividades remotas foi solicitada ao Núcleo de acessibilidade a transcrição de 19 (dezenove áudios) com orientações sobre as atividades da docente Prof. Dra. Patrícia Chaves de Oliveira, vinculada ao Instituto de Biodiversidade e Floresta (IBEF/Ufopa) sobre uma disciplina do curso de Engenharia Florestal que estava sendo ministrada e que na turma havia uma estudante com deficiência auditiva.

2

Primeiro Curso de Língua Brasileira de Sinais (Libras) - modalidade online

No período de 4 de maio de 2020 a 31 de maio de 2010 o Núcleo de Acessibilidade o curso de Sinais Básicos de Libras. Em função da quarentena devido ao COVID 19 esse curso foi ofertado na modalidade online. O curso foi dividido em quatro módulos. Os conteúdos do primeiro foram ministrados pela servidora Ariela Siqueira foram: (a) breve histórico da educação de surdos, (b) alfabeto, (c) números, (d) apresentação pessoal, (e) atividade, (f) avaliação. No segundo modulo ofertado pela servidora Kellen Garcia teve os conteúdos forma: (a) nomes das frutas, (b) cores, (c) calendário e estações do ano, (d) saudações e cumprimentos, (e) atividade, (f) avaliação. No terceiro módulo ofertado pelo servidor Lino Azevedo os conteúdos foram: (a) nomes dos animais, (b) verbos, advérbios e adjetivos, (c) contrários, (d) profissões, (e) atividade, (f) avaliação. No quarto e último módulo também ofertado pelo servidor Lino Azevedo os conteúdos foram: (a) nomes dos transportes, (b) estados e capitais, (c) materiais escolares, (d) objetos de casa, (e) atividade (f) avaliação.

O curso foi destinado a servidores e discentes da Ufopa e a sociedade em geral. As inscrições foram realizadas via formulário eletrônico no período de 27 de abril de 2020 a 30 de abril de 2020. Foram disponibilizadas 30 (trinta) vagas e mais 10 (dez) vagas para o cadastrado de reserva.

Na avaliação da metodologia de oferta de curso de Libras online verificou-se que esta é uma modalidade de oferta de curso possível de ser adotada regularmente sem prejuízo para aprendizagem.

Foto – Folder do curso



Fonte: Acervo DPEAA/Proges 2020

3

Vídeo informativo em Libras sobre prevenção e combate à Covid-19

Visando proporcionar acessibilidade de informação aos estudantes com deficiência auditiva o Núcleo de Acessibilidade produziu um vídeo informativo em Língua Brasileira de Sinais (Libras) sobre prevenção e combate à Covid-19.

O vídeo foi traduzido pelo servidor Tradutor e Interpretador de Língua Brasileira de Sinais (TILS), Lino Arlem Azevedo Baia.

Foto – Folder do curso



Fonte: Acervo DPEAA/Proges 2020

4

Orientações sobre as formas de trabalhar a acessibilidade em meio à pandemia

Com objetivo de orientar as pessoas com deficiência visual sobre as formas de prevenção ao coronavírus a Tradutora e Interprete de Língua Brasileira de Sinais (TILS), Kellen Maria Garcia de Sousa participou da reportagem da TV Tapajós, filiada à Rede Globo de televisão, de uma reportagem com orientações sobre os cuidados com a higienização para a prevenção da COVID 19 por parte de pessoas com deficiência visual. Também participaram da reportagem sobre os cuidados necessários de prevenção ao vírus, o estudante do curso de Licenciatura em Matemática/Física da Ufopa, Antônio Felipe da Silva Nogueira e o Prof. Rui Massato Harayama, docente do curso de farmácia do Instituto de Saúde Coletiva (ISCO/Ufopa).

Foto - Reportagem



Fonte: Acervo DPEAA/Proges 2020

5

Participação na Política Nacional da Fundação Nacional do Índio (FUNAI) de entrega de cestas básicas aos povos indígenas no período da quarentena

Durante a quarentena causada pela pandemia do coronavírus a DPEAA articulou juntamente com as coordenações técnicas Locais da FUNAI de Santarém/PA e de Itaituba/PA entrega de cestas básicas aos estudantes indígenas matriculados nos cursos de graduação da Ufopa que se encontrava em quarentena em Santarém com os familiares e que estavam em situação de vulnerabilidade econômica. A entrega das cestas básicas fez parte da

política nacional da FUNAI de entrega de cestas básicas aos povos indígenas no período da quarentena.

Foram entregues 51 (cinquenta e uma) aos estudantes indígenas selecionados pelo Diretório Acadêmico Indígena (Dain/Ufopa), que fez o diagnóstico dos estudantes a partir territórios étnicos de onde os estudantes são oriundos. A entrega das cestas básicas ocorreu no Restaurante Universitário da Ufopa, localizado na Rua Vera Paz, S/N, Bairro Salé, Santarém com a supervisão dos servidores da FUNAI, Geraldo Dias e Lares, da coordenação técnica local em Santarém e por 03 (três) servidores da Secretaria Especial de Saúde Indígena (SESAI) que antes da entrega das cestas aos estudantes realizaram a higienização e orientaram o manuseio das cestas antes e após a retirada dos itens alimentícios após a abertura da mesma.

Foto - Servidores da Proges/DPEAA, representantes da FUNAI, SESAI, DAIN e estudantes indígenas da Ufopa beneficiados com as cestas básicas.



Fonte: Acervo DPEAA/Proges 2020

6

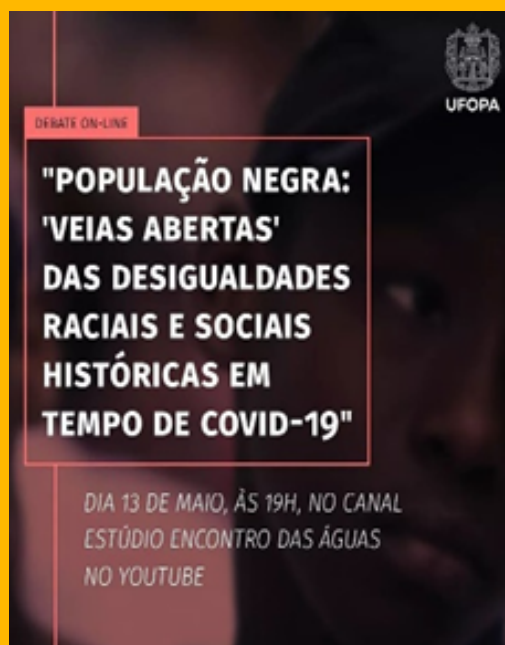
Debate online “População Negra: as “veias abertas” das desigualdades raciais e sociais históricas em tempo de COVID 19”.

No dia 13 de maio de 2020, a Proges, através da DPEAA/Ufopa, em parceria com a Diretoria de Cultura da Pro-Reitoria da Cultura, Comunidade e Extensão (PROCCE/Ufopa) realizou o debate online intitulado **“População Negra: as “veias abertas” das desigualdades**

raciais e sociais históricas em tempo de COVID 19". O debate teve como participantes a Prof.^a. Ma. Marília Leite (Docente da Ufopa), o Prof. Dr. Luiz Fernando de França (Docente/Ufopa), o Prof. Me. Ciro Brito (Docente da UNAMA e Advogado Popular) e a Prof. Ma. Gilrlian Sousa (Integrante do Programa de Formação de Lideranças Femininas Negras – Fundo Baobá e doutoranda da UFPA). A mediação do debate foi realizada pelo servidor Técnico Administrativo da Proges/Ufopa, Maíke Vieira.

O objetivo do debate foi discutir a situação de saúde da população Negra em tempo de pandemia no Brasil e no mundo na data em que é comemorado no Brasil a Abolição da Escravatura. O tema do debate foi norteado pela pergunta: 13 de maio – Comemorar o quê?

Foto – Folders do debate



Fonte: Acervo DPEAA/Proges 2020



Para ter acesso ao debate on-line [clique aqui](#).

O debate foi transmitido pelo Youtube, por meio do canal Estúdio Encontro das Águas da Ufopa, sob a gerência da PROCCE/Ufopa. Houve certificado para os convidados debatedores e também para os participantes online. Ao final foram emitidos certificados para os palestrantes e comissão organizadora, com carga horária de 20 horas e também para os participantes online, com carga horária de 4 horas. A comissão organizadora do debate foi composta pelos servidores Cezar Nobre (Assistente em Administração DPEAA/Proges), Maíke Vieira (Técnico em Assuntos Educacionais e Coordenador do Núcleo de Práticas Restaurativas DPEAA/Proges), Polany Gomes (Assistente

em Administração e Coordenadora de Inclusão e Diversidade DPEAA/Proges), João Ricardo Silva (Assistente em Administração e coordenador de cultura PROCCE/Ufopa) e Terezinha Lira (Secretaria Executiva e Diretora de Políticas Estudantis e Ações Afirmativas DPEAA/Proges).

Versão ampliada do folder

13 de maio Comemorar o quê?

Dia: 13 de maio de 2020
Hora: das 19h às 21h
Estúdio Encontro das Águas - Ufopa
 <https://www.youtube.com/channel/UCCNXpzl39ztjhrXmuazbm8A/live>

Debate

População Negra: as "veias abertas" das desigualdades raciais e sociais históricas em tempo de COVID-19

Participantes:



Prof.ª Me Marília Leite
(Docente/Ufopa e
Doutoranda/UFPA)



Prof. Dr. Luiz Fernando de
França (Docente/Ufopa)



Me Gírliam Sousa
(Doutoranda/UFPA)



Prof. Me Ciro Brito
(Advogado popular e
Docente/Unama)



Anderson Pereira
(Doutorando/Museu Nacional)

Mediador:



Me Maike Vieira
(Técnico Proges/Ufopa)

Organização:







Apoio:



Fonte: Acervo DPEAA/Proges 2020

7

Live-Debate “População LGBTI em tempos de pandemia: os direitos adquiridos estão sendo garantidos?”

No dia 26 de junho de 2020, em alusão à data comemorativa do Dia do Orgulho LGBTI, comemorada mundialmente no dia 28 de junho, a DPEAA em parceria com a Diretoria de Cultura da Pró-Reitoria da Comunidade, Cultura e Extensão (PROCCE/Ufopa).

A Live-Debate teve como temática **“População LGBTI em tempos de pandemia: os direitos adquiridos estão sendo garantidos?”** e participação de Renata Moara (Diretora da UES e militante do Movimento Juntas); Erek Fonseca (Presidente OSC GHS, coordenador da Comissão de Saúde e Assistência Social GHS e membro da Aliança Nacional LGBTI); Lana Larrá (Ativista LGBTI+, 2ª coordenadora adjunta da área de Mulheres Trans da Aliança Nacional LGBTI+); João Jorge Neto (Psicólogo e advogado, especialista em Direitos Humanos e Diversidade, presidente da Comissão de Diversidade Sexual e População LGBTI da OAB/PA, membro da Comissão Nacional de Diversidade Sexual e Gênero da OAB); Luciana Maria (Acadêmica da Ufopa, membro colaboradora da Comissão Especial de Diversidade Sexual e de Gênero da OAB/PA - Subseção Santarém) e Thiago Viana (Mestre em Direito pela UFMA, professor do Centro Universitário/Faculdade Laboro).

O debate foi transmitido pelo Youtube, por meio do canal Estúdio Encontro das Águas da Ufopa, sobre gerência da PROCCE. Com certificado para os convidados debatedores e também para os participantes online.

Nessa atividade foram emitidos certificados para os palestrantes e comissão organizadora, com carga horária de 20 horas e também para os participantes online, com carga horária de 2 horas.

Foto – Folder da live/debate



Para ter acesso a live/debate on-line [clique aqui](#).

Fonte: Acervo DPEAA/Proges 2020



Estúdio Encontro das Águas - Ufopa

<https://www.youtube.com/channel/UCCNXpzi39zthjrXmuazbm8A/live>



Acolhimento
Proteção

Live 

Empatia
Respeito

População LGBTI em tempos de pandemia: Os direitos adquiridos estão sendo garantidos?



Renata Moara
Diretora da UES. Militante do movimento Juntas.



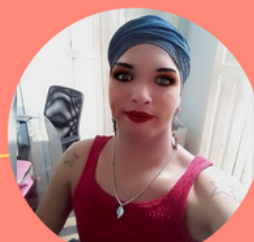
Erek Fonseca
Presidente da OSC GHS. Coordenador da Comissão de Saúde e Assistência Social GHS. Membro da Aliança Nacional LGBTI.



Luciana Maria
Acadêmica da Ufopa. Membro colaboradora da Comissão Especial de Diversidade Sexual e de Gênero da OAB/PA - Subseção Santarém.



João Jorge Neto
Psicólogo e Advogado. Esp. em Direitos Humanos e Diversidade. Presidente da Comissão de Diversidade Sexual e População LGBTI da OAB/PA. Membro da Comissão Nacional de Diversidade Sexual e Gênero da OAB.



Lana Larrá
Ativista LGBTI+. 2ª Coordenadora adjunta da área de mulheres trans da Aliança Nacional LGBTI+.



Thiago Viana
Mestre em Direito (UFMA). Professor universitário (UNDB - Centro Universitário/Faculdade Laboro).

Organização:



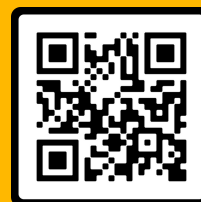
Apoio:



Dia 26/06/2020
Hora: 19h

Fonte: Acervo DPEAA/Proges 2020

Para acessar a notícia diretamente do site da Proges, aponte o celular para o QR Code ao lado.



SCAN ME

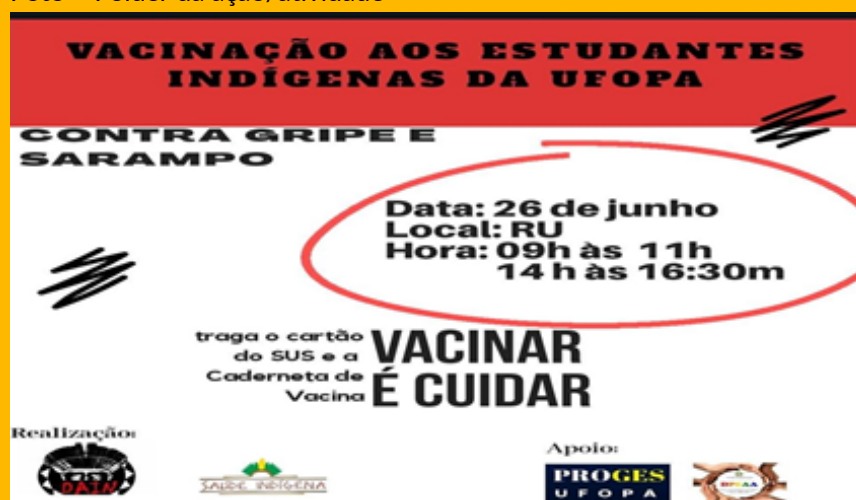
8

Vacinação dos estudantes indígenas da Ufopa

No dia 26 de junho de 2020 a DPEAA atuou juntamente com o Diretório Acadêmico Indígena (DAIN) e a Secretaria Especial de Saúde Indígena (SESAI) na imunização dos estudantes indígenas da Ufopa contra gripe e sarampo. A vacinação ocorreu no espaço do Restaurante Universitário (RU/Ufopa), com início às 9h e encerramento às 16h30.

Foram imunizados com a vacina contra gripe e sarampo o total de 26 (vinte e oito) estudantes indígenas.

Foto - Folder da ação/atividade



Fonte: DAIN/UFOPA 2020

9

“Live do Orgulho” em parceria com a OAB

A OAB Subseção Santarém, por meio da sua Comissão Especial de Diversidade Sexual e de Gênero, em parceria com a Diretoria de Cultura e Comunidade (DCC/PROCCE), vinculada à Pró-Reitoria da Cultura, Comunidade e Extensão (PROCCE/Ufopa) e com a Diretoria de Políticas Estudantis e Ações Afirmativas (DPEAA) com o objetivo de comemorar o Dia Internacional do Orgulho LGBTI+ realizaram a Live do Orgulho, no dia 28 de junho, às 19h.

A Live teve a presença ilustre de Maria Berenice Dias, advogada, representante de comissões temáticas que tratam de Direito Homoafetivo no IBDFAM e na OAB, além de diversos livros publicados sobre a população LGBTI.



Para ter acesso a live/debate on-line [clique aqui](#).

Foto – Folder da live

LIVE DO ORGULHO
28/06 ÀS 19H

TRANSMITIDA NO YOUTUBE POR
Estúdio Encontro das Águas -
UFOPA

MARIA BERENICE DIAS
ADVOGADA, VICE-PRESIDENTE NACIONAL DO IBDFAM; PRESIDENTE DA COMISSÃO NACIONAL DE DIREITO HOMOFETIVO DO IBDFAM; PRESIDENTE DA COMISSÃO NACIONAL DA DIVERSIDADE SEXUAL E DE GÊNERO DO CFOAB. AUTORA DOS LIVROS: "HOMOFETIVIDADE E OS DIREITOS LGBTI" E "DIVERSIDADE SEXUAL E DIREITO HOMOFETIVO"

VOZES LGBTI+

LUCIANA MARIA
ARTISTA NORDESTINA ACADÊMICA DA UFOPA

TAÍS ALCÂNTARA
MUSICISTA ACADÊMICA DA UFF ANGRA DOS REIS

LEO CASTUCIANO
MUSICISTA NORDESTINO NATAL/RN

RAWI
ARTISTA MORTISTA SANTARÉM/PA

APOIO E TRANSMISSÃO

PROCCCE | PROGEN UFOPA | ESTÚDIO ENCONTRO DAS ÁGUAS

O FUTURO REALIZAMOS AGORA | OAB/PA GESTÃO 2019-2021

Subseção Santarém | Comissão Especial de Diversidade Sexual de Gênero

41

Fonte: OAB/PA – Subseção Santarém -PA

10

Participação do Núcleo de Acessibilidade no Arraial Virtual da Ufopa

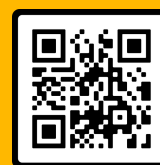
Com o objetivo de trazer diversão, entretenimento e socializar os participantes da dança junina, do Núcleo de Acessibilidade (Nuaces/Ufopa) em tempos de quarentena, foram propostas a atividades da dança em casa, fazendo parte da programação do Arraial Virtual da Ufopa.

Participaram alunos, ex-alunos e servidores do Nuaces de que se uniram para realizar um arraial inclusivo e totalmente acessível aos participantes e para o público.

Há dois anos, o Nuaces já participa da festa junina, e em 2020, nesta atividade buscou-se inovar, cumprindo isolamento social, dançando, levando alegria e diversão a todos os envolvidos.

Na edição, foram disponibilizados dois vídeos: um com audiodescrição para pessoas cegas ou com baixa visão e o outro sem a narrativa, mas acessível através da interpretação para a Língua de Sinais.

Para acessar a notícia do Arraial Virtual da Ufopa e ter acesso aos vídeos produzidos, aponte o celular para o QR Code ao lado.



SCAN ME

12

Participação dos servidores Tradutores e Interprete de Língua de Sinais (Libras) em Lives e reuniões on-line

No mês de março de 2020 quando iniciaram as atividades remotas o Núcleo de Acessibilidade da Ufopa, vinculado à Proges tem sido demandando para a atuação dos servidores Tradutores e Interpretes de Língua Brasileira de Sinais (TILS) em atividades on-line como lives e reuniões institucionais. De acordo com o quadro demonstrado até a primeira quinzena do mês de julho os TILS realizaram a tradução de 17 (dezesete) lives e 6 (seis) reuniões institucionais.

Quadro – Descrição da participação dos TILS em lives e reuniões on-line

DIA	LIVE	DEMANDANTE	TILS
04/06	"Educação infantil e pandemia: reflexões necessárias para pensar em recomeço"	ICED/Ufopa	Lino Azevedo e Ariela Siqueira
17/07	Seminário Nacional da ANDIFES	Ufopa	Ariela Siqueira
22/06	Reunião Virtual - Skype	Prof. Darlene	Lino Azevedo e Ariela Siqueira
25/06	Reunião Virtual - Skype	Prof. Darlene	Lino Azevedo e Jonathan Cardoso
26/06	População LGBT	Proges -DPEAA	Ariela Siqueira e Kellen Garcia
29/06	Orientações sobre o Processo Seletivo 2021 - Mestrado em Educação	ICED/Ufopa	Ariela Siqueira e Jonathan Cardoso
29/06	Reunião Virtual - Skype	ICED/Ufopa	Kellen Garcia e Lino Azevedo
30/06	Encontro Pedagógico Virtual de Monitoria CE ANAMA	PROEN/Ufopa	Ariela e Jonathan
01/07	Ciclo de Palestras	ICED/Ufopa	Lino Azevedo
02/07	Reunião Virtual - Skype	ICED/Ufopa	Kellen Garcia e Ariela Siqueira
02/07	Conferência: Arte em tempos de pandemia - prof. dr. Elder Tanaka	ICED/Ufopa	Lino Azevedo e Jonathan Cardoso
08/07	Ciclo de Palestras	ICED/Ufopa	Lino Azevedo
09/07	Não existe Democracia sem Política: algumas reflexões a partir de Hannah Arendt - Profa. Isabel Creão	ICED/Ufopa	Ariela Siqueira e Jonathan Cardoso
10/07	Reunião- Prof. Darlene	ICED/Ufopa	Kellen Garcia e Jonathan Cardoso
10/07	Minicurso "O estudante com deficiência intelectual as possibilidades de aprendizagens"	Prof. Kassya	Lino Azevedo e Kellen Garcia
09/07	Oficina: "Introdução ao paisagismo e a técnicas de jardinocultura"	Prof. Dayse (Campus Juruti/Ufopa)	Kellen Garcia
14/07	Ação de Extensão Intitulada "Importância da Matéria orgânica do solo na agricultura"	Prof. Dayse (Campus Juruti/Ufopa)	Ariela Siqueira e Lino Azevedo
15/07	Ciclo de Palestras	ICED/Ufopa	Lino Azevedo
16/07	Conferência: Privatização, terceirização e formação docente: Novas induções legais.	ICED/Ufopa	Jonathan Cardoso e Kellen Garcia
22/07	Ciclo de Palestras	ICED/Ufopa	Lino Azevedo
24/07	Covid-19: entendendo a genética por trás da doença – responsável Prof. Gabriel Iketai	ICED/Ufopa	Ariela Siqueira, Kellen Garcia e Jonathan Cardoso
Total de lives:			17
Total de Reuniões:			6

Fonte: Nuaces/Proges/Ufopa

No ano de 2020 os Tradutores Interpretes de Libras (TILS) do Núcleo de Acessibilidade da Ufopa atenderam os mais variados tipos de demandas. É importante ressaltar que foram priorizadas as aulas de graduação e pós-graduação. Além disso, houve promoção de acessibilidade em eventos como conferências, web conferências, cursos, mini cursos, palestras, reuniões, sessões de cinema, defesas de TCC. Além da acessibilização dos eventos institucionais como os Encontros Pedagógicos de Monitoria, a Recepção dos calouros PCDs, comemoração do Setembro Amarelo, celebração do aniversário de 11 anos de criação da Ufopa e o evento em alusão ao

dia do Servidor Público. Foi feito, ainda, a tradução de vídeos para Cursos com temáticas voltadas à Pessoa com Deficiência. Foi produzido também materiais com informações sobre a pandemia da Covid-19 para as pessoas surdas e disponibilizado no site da Ufopa. Por fim, houve também a disponibilização de Curso de Libras Básica e de Introdução a Libras de forma online para discentes da Ufopa e sociedade em geral.

13

Gravação de vídeos para atividade para docente com deficiência auditiva

O Instituto de Ciência da Educação (ICED/Ufopa) solicitou aos servidores TILS do Núcleo de Acessibilidade que fizessem a gravação de vídeos para um curso on-line que terá a participação da Prof.^a. Darlene Seabra de Lira, docente com deficiência auditiva lotada no ICED.

Quadro - Gravação de vídeos

Demandante	Servidor TILS	Módulo/Atividade
ICED/Ufopa	Ariela Siqueira	Identidade surda 1
	Ariela Siqueira	Identidade surda 2
	Kellen Garcia	Educação bilíngue 1
	Jonathan Cardoso	Educação bilíngue 2
	Lino Azevedo	Educação Inclusiva 1
	Lino Azevedo	Educação Inclusiva 1

Fonte: Nuaces/Proges/Ufopa

14

Participação do Núcleo de Práticas Restaurativas (Nuprare)

Desde o início da pandemia o Núcleo de Práticas Restaurativas (Nuprare/DPEAA) vinculado à Proges, em parceria com a Clínica de Justiça Restaurativa da Amazônia (CJUA), realiza reuniões virtuais toda quinta feira às 16h. As reuniões ocorrem em formato de Círculo de Paz e acolhimento. A prática é uma estratégia de planejamento e execução de atividades remotas, visto que no momento de pandemia causada pela COVID 19 faz - se necessário desenvolver uma escuta qualificada e tratamento em atenção a sentimentos, emoções e expressões dos facilitadores e multiplicadores do Núcleo e da Clínica.

Foto – Reunião on-line



Fonte: Nuprare/Proges/Ufopa

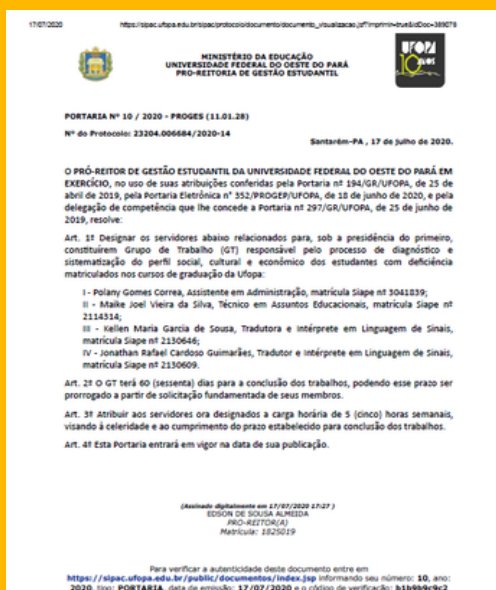
15

Grupo de Trabalho responsável pelo diagnóstico e sistematização do perfil dos estudantes PcDs

A Diretoria de Políticas Estudantis e Ações Afirmativas (DPEAA/Proges) constituiu Grupo de Trabalho responsável pelo processo de diagnóstico e sistematização do perfil social, cultural e econômico dos estudantes com deficiência matriculados nos cursos de graduação da Ufopa.

O Grupo de Trabalho é formado pelos servidores Polany Gomes Correa (Assistente em Administração DPEAA/Proges), Maíke Joel Vieira da Silva (Técnico em Assuntos Educacionais DPEAA/Ufopa), Kellen Maria Garcia de Sousa (Tradutora e Intérprete em Língua de Sinais DPEAA/Proges) e Jonathan Rafael Cardoso Guimarães (Tradutor e Intérprete em Língua de Sinais Nuaces/Proges).

Foto – Portaria do GT



Para acessar essa e outras portarias da Proges, aponte o celular para o QR Code abaixo.



Fonte: DPEAA/Proges/Ufopa

16

Web conferência na Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla

Em alusão à Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla, DPEAA realizou, no dia 26 de agosto de 2020 a web conferência intitulada “Alunos com Deficiência Intelectual e Múltipla: desafios e possibilidades na efetivação do direito à educação”.

A web conferência teve como palestrantes a Prof.^a. Dra. Lucélia Cardoso Cavalcante Rabelo, professora da área de educação especial da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (Unifesspa) e a Prof.^a. Ma. Kassy Christinna Oliveira Rodrigues, docente da Ufopa, integrante da Rede de Pesquisa "Educação Inclusiva na Amazônia Paraense", e será mediada pela servidora Ma. Ivone Domingos e Silva, Assistente Social do Núcleo de Serviço Social Assistente Social da Proges.

Participaram da Web Conferência mais de sessentas pessoas que interagiram fazendo perguntas pelo chat que após a exposição foram respondidas pelas palestrantes.

Foto – Folder de divulgação



Pró-reitoria de Gestão Estudantil
Transmissão: Progeslive - Canal do You Tube

Dia 26/08/2020
Hora: 18h30

Web conferência

ALUNOS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL E MÚLTIPLA: DESAFIOS E POSSIBILIDADES NA EFETIVAÇÃO DO DIREITO À EDUCAÇÃO

Kassy Christinna Oliveira Rodrigues
Mestre em Educação pela Universidade do Estado do Pará (Uepa). Docente da Universidade Federal do Oeste do Pará (Ufopa) vinculada ao Instituto de Ciência da Educação (ICED/Ufopa). Atua no Grupo de Estudo e Pesquisa em Educação Infantil (GPEI).

Lucelia Cardoso Cavalcante Rabelo
Mestra e doutora em Educação Especial pela Universidade Federal de São Carlos/UFSCar no Programa de Pós-Graduação em Educação Especial. Professora Adjunta da área de Educação Especial da Universidade Federal do Sul e sudeste do Pará (Unifesspa).

Mediadora:
Ivone Domingos e Silva
Assistente Social da Pró-Reitoria de Gestão Estudantil da Ufopa.

Organização e realização:
UFOPA

Ícones: pessoa com deficiência, acessibilidade, educação.

Fonte: Acervo/DPEAA/Proges/Ufopa



Para acessar a **Web Conferência: Alunos com deficiência Intelectual e Múltipla e o Direito à Educação**, aponte o celular para o QR Code ao lado.



17

Pesquisa sobre o perfil social, cultura e econômico dos estudantes indígenas

A DPEAA, em parceria com o Diretório Acadêmico Indígena (DAIN), elaboraram e aplicaram, no período de 21 de agosto à 04 de setembro de 2020 formulário on-line do Google forms, a fim de obter dados quanto ao perfil social, cultural e econômico dos estudantes indígenas ingressantes nos cursos de graduação da Ufopa.

O diagnóstico visou obter informações sobre a situação de vulnerabilidade dos estudantes no enfrentamento à Covid-19; o acesso às ferramentas digitais, metodológicas e pedagógicas para as atividades acadêmicas; a realidade, a vivência e as necessidades acadêmicas dos estudantes no período de pandemia, além de contribuir para a implementação de estratégias pedagógicas e metodológicas a serem adotadas, principalmente, pelas unidades acadêmicas para o retorto das aulas do semestre letivo 2020.1 na modalidade remota/semipresencial.

De acordo com o Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA/Ufopa), até o período de realização da pesquisa havia 565 estudantes indígenas ativos e regularmente matriculados nos cursos de graduação da Ufopa, contudo, apenas 182 estudantes indígenas responderam ao questionário. Ressalta-se no período da aplicação do formulário grande parte dos estudantes encontrava-se em isolamento social nas aldeias, considerando que o calendário acadêmico da Ufopa estava suspenso em decorrência das orientações de biossegurança emitidas pelos órgãos de saúde para prevenção ao novo coronavírus, o que justifica o percentual de estudantes que respondeu ao formulário.

Foto – Formulário eletrônico



The image shows a screenshot of a Google Forms survey. At the top, it displays 'Perguntas' and 'Respostas 182'. Below the title, there is a photograph of a group of people in an outdoor setting. The main text of the form reads: 'Este questionário tem por objetivo realizar o diagnóstico do perfil social, cultural e econômico dos discentes indígenas matriculados na Ufopa. O diagnóstico visa obter informações sobre: a situação de vulnerabilidade dos estudantes no enfrentamento à Covid-19; o acesso às ferramentas digitais, metodológicas e pedagógicas para as atividades acadêmicas; a realidade, vivência e necessidade acadêmicas dos discentes no período de pandemia. É importante que haja a participação expressiva dos estudantes indígenas, pois essas informações poderão contribuir para avaliação de políticas existentes e para o surgimento de outras que visem contribuir para o acompanhamento e desempenho acadêmico dos estudantes indígenas matriculados na Ufopa. Para a elaboração do questionário da presente pesquisa serão utilizados preceitos éticos e de proteção da integridade das informações fornecidas pelos discentes indígenas. Sua participação é muito importante! Participe!'.

Fonte: Acervo/DPEAA/Proges/Ufopa

I Curso de Formação para Docentes das Escolas Públicas de Santarém/PA: Racismo, Preconceito e discriminação contra indígenas

A DPEAA, ofertou o **I Curso de Formação para Docentes das Escolas Públicas de Santarém/PA: Racismo, preconceito e discriminação contra indígenas**.

O curso fez parte das atividades desenvolvidas pelo Projeto de extensão denominado **“Cartilha de combate ao racismo e à discriminação contra indígenas nas escolas públicas da rede urbana de Santarém - PA”**, desenvolvido em parceria com a 5ª Unidade Regional de Educação em Santarém/PA (5ª URE).

Os facilitadores do curso foram Prof. Me. Rui Massato Harayama (docente do ISCO/Ufopa), o Prof. Alcindo Moisés Pinho de Sousa (5ª URE) e a colaboradora extrema e mestra em Educação, Luanna Cardoso Oliveira (egressa do Programa de Pós-Graduação em Educação – PPGE/Ufopa).

Foram disponibilizadas 50 vagas para interessados em participar do curso que teve carga horária de 30 (trinta horas). Essa atividade foi realizada de forma on-line tendo como meio de transmissão a plataforma virtual google meet.

Foto - Folder de divulgação

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO ESTUDANTIL

I CURSO ONLINE DE FORMAÇÃO PARA OS DOCENTES DAS ESCOLAS PÚBLICAS DE SANTARÉM/PA: RACISMO, PRECONCEITO E DISCRIMINAÇÃO CONTRA INDÍGENAS

OBJETIVO
Geral

- Propor formação para docentes das escolas públicas sobre racismo, preconceito e discriminação contra indígenas.

Específico

- Contribuir na prática pedagógica dos docentes das escolas públicas de Santarém/PA.
- Desenvolver ações e atividades extensionistas visando contribuir no combate ao racismo, ao preconceito e a discriminação contra estudantes indígenas da Ufopa e das escolas públicas de Santarém/PA.

Realização:

Metodologia

Em função da impossibilidade de realização de atividades presenciais devido à pandemia causada pela COVID 19, todas as atividades propostas no curso de formação serão realizadas na modalidade **on-line** (sala virtual da plataforma **Google Meet**).

Serão disponibilizadas **50 vagas** para formação de docentes das escolas públicas de Santarém/PA interessados em fazer o curso de formação. O curso terá **carga horária de 30 horas**. As **inscrições** serão totalmente on-line e poderão ser feitas a **partir do dia 06/10/2020**, via formulário eletrônico. Ao final do curso os participantes preencherão o formulário on-line de avaliação do curso.

Facilitadores

- Prof. Me. Rui Massato Harayama
- Prof. Esp. Alcindo Moisés Pinho
- Luanna Cardoso (Mestra em Educação)

Conteúdos:

Data: 19 e 20/10/2020 às 19h

- Racismo
- Preconceito
- Discriminação contra estudantes indígenas nos espaços educacionais

Data: 22/10/2020 às 19h

- Estrutura física e profissional das escolas públicas da rede urbana de Santarém/PA
- Experiências e vivências nas escolas indígenas da região Oeste do Pará

Data: 24/10/2020 às 19h

- Experiências e vivências nas escolas indígenas da região Oeste do Pará

Grupo de trabalho

- Alcindo Moisés Pinho de Sousa
- Cézar Henrique Assunção Teixeira Nobre
- Luanna Cardoso Oliveira
- Pedro Cohco Wai Wai
- Rui Massato Harayama
- Terezinha do Socorro Lira Pereira
- Solange Maria de Almeida da Silva

Vagas: 50
Inscrições: 06 a 17 de outubro de 2020
Público alvo: Professores das escolas públicas de Santarém/PA
Link: <https://forms.gle/hfaeS1MteACNchDd6>

Fonte: Acervo/DPEAA/Proges/Ufopa

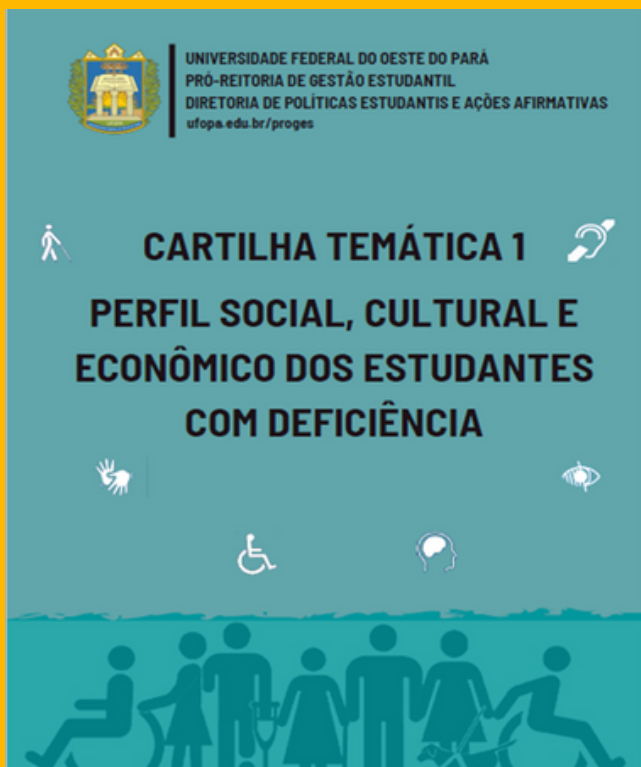
No final do curso foram disponibilizados certificados de participação e também sugestões de materiais didáticos de apoio como vídeos, referências bibliográficas e os materiais utilizados no curso.

Publicação da Cartilha Temática 1 - Perfil Social, Cultural e Econômico dos estudantes PcD matriculados nos cursos de graduação da Ufopa

Em novembro de 2020 a DPEAA e o Núcleo de Acessibilidades (Nuaces) lançam CARTILHA TEMÁTICA 1 com o diagnóstico e sistematização do perfil social, cultural e econômico dos estudantes com deficiência (PcD) da Ufopa. A cartilha foi elaborada pelo Grupo de Trabalho composto por servidores da DPEAA e Núcleo de Acessibilidade, institucionalizado pela Portaria nº10/2020/PROGES/UFOPA.

A cartilha foi resultado de pesquisa que visou traçar um perfil objetivo, a partir de dados quantitativos sobre o perfil social, cultural e econômico dos estudantes PcD matriculados nos cursos de graduação da Ufopa, e tem por objetivo contribuir com a Instituição, por meio das informações obtidas, na discussão sobre o retorno das atividades acadêmicas neste contexto da pandemia, bem como na elaboração de políticas voltadas ao público da educação especial.

Foto - Cartilha Temática 1



Para acessar a **CARTILHA TEMÁTICA 1** aponte a câmera do celular para o QR Code abaixo:



Fonte: Nuaces/Proges/Ufopa

A cartilha foi publicada na página da Proges no mês de novembro de 2020. Também foi amplamente divulgada para as unidades acadêmicas e administrativas da Ufopa no Campus Sede e Campi Regionais.

Documentário do Coletivo dos Estudantes Quilombolas em comemoração aos 11 anos da Ufopa

Em novembro de 2020 o Coletivo dos Estudantes Quilombolas (CEQ), em parceria com DPEAA produziu documentário nas comunidades quilombolas: Bom Jardim, Tiningú e Murumuru, sobre as conquistas dos estudantes quilombolas nos 11 anos da Ufopa. O documentário apresenta as falas de lideranças estudantis e comunitárias, de professores, de coordenadores e do diretor de escola Afro-Amazônida sobre a luta pela garantia de acesso, permanência e conclusão no Ensino Superior. O documentário encerrou com uma apresentação cultural e os parabéns à Ufopa pelos seus 11 anos de existência na região Oeste do Pará.

Foto - Documentário



Para acessar ao site da Proges e visualizar o vídeo na íntegra, aponte a câmera do o celular para o QR Code abaixo.



Fonte: Site da Proges/Ufopa

O Documentário encontra-se disponível também na página do CEQ no YouTube e pode ser acessado através do link a seguir:



<https://www.youtube.com/watch?v=85GsKmK-rEI>

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Além das atividades descritas e ilustradas neste relatório a DPEAA, através de seus servidores atuou em outras frentes de trabalho como distribuição de refeição aos estudantes da Ufopa no Restaurante Universitário no período de março a dezembro de 2020, colaborou na realização dos encontros pedagógicos realizados pela PROEN. Atuou nas reuniões e nas propostas de elaboração dos Editais do comitê gestor dos programas institucionais (CGPRITS). Esteve representada em inúmeras reuniões administrativas e acadêmicas da Ufopa. A DPEAA também instituiu no ano de 2020 os seguintes grupos de trabalhos com participação de servidores e estudantes da Ufopa e colaboradores externos que terão prosseguimento no ano de 2021:

- (1) Grupo de trabalho responsável pela elaboração do Regimento do Núcleo de Acessibilidade;
- (2) Grupo de Trabalho para a elaboração do Guia de Orientação de Direitos;
- (3) Grupo de Trabalho para elaboração da Cartilha Temática 2 sobre o PcD e;
- (4) Grupo de Trabalho para a implementação da Comissão de Heteroidentificação da Ufopa.

Equipe de servidores

Nome	Cargo	Função	Subunidade
Terezinha do Socorro Lira Pereira	Secretária Executiva	Diretora de Políticas Estudantis e Ações Afirmativas	DPEAA
Polany Gomes Correa	Assistente em Administração	Coordenadora de Inclusão e Diversidade	DPEAA/CIDI
Cezar Henrique Assunção Teixeira Nobre	Assistente em Administração	-	DPEAA
Maike Joel Viera da Silva	Técnico em Assuntos Educacionais	-	DPEAA/CIDI
Ariela Soraya Do Nascimento Siqueira	Tradutora e Interprete de Libras	-	Nuaces/DPEAA
Lino Arlem Azevedo Baia	Tradutor e Interprete de Libras	-	Nuaces/DPEAA
Jonathan Rafael Cardoso Guimaraes	Tradutor e Interprete de Libras	-	Nuaces/DPEAA
Kellen Maria Garcia De Sousa	Tradutora e Interprete de Libras	-	Nuaces/DPEAA

Santarém - Janeiro de 2021