



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ  
PRÓ REITORIA DE GESTÃO ESTUDANTIL

# III FÓRUM INTEGRADO DE AÇÕES AFIRMATIVAS E DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL



PROGES  
UFOPA

NOVEMBRO DE 2022



**ALDENIZE RUELA XAVIER**  
Reitora

**SOLANGE HELENA XIMENES ROCHA**  
Vice-Reitora

**LUAMIM SALES TAPAJÓS**  
Pró-Reitor de Gestão Estudantil

**IZABELA MENDONÇA DE ASSIS**  
Diretora de Acompanhamento Estudantil

**TEREZINHA DO SOCORRO LIRA PEREIRA**  
Diretora de Políticas Estudantis e Ações Afirmativas

**MARCELLA COSTA RADAEL**  
Diretora do Campus de Monte Alegre

**AMANDA FERREIRA TAVARES FREITAS**  
Coordenadora de Inclusão e Diversidade

**MARIA EDINALVA SOUSA DE LIMA**  
Coordenadora de Assistência Estudantil

**IVANILSON RIBEIRO CARDOSO**  
Coordenador do Núcleo de Acessibilidade

**JONNES SANTOS FARIAS PEDROSO**  
Coordenador de Esporte e Lazer

**DANIEL SANTOS DE CASTRO**  
Coordenador de Políticas Universitárias de Alimentação e Nutrição

**LEILANE DE AGUIAR SILVA**  
Relatora do III Fórum de Ações Afirmativas e de Assistência Estudantil

# RELATÓRIO

III FÓRUM INTEGRADO DE AÇÕES AFIRMATIVAS  
E DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

**TEMA: Ações afirmativas e Assistência  
Estudantil no Ensino Superior: Equidade,  
Diversidade e Inclusão na Universidade  
Multicampi - Monte Alegre - PA**




PROGES  
UFOPA

# APRESENTAÇÃO

## III Fórum Integrado de Ações Afirmativas e de Assistência Estudantil

Em atendimento ao Art. 6º, IV, da Resolução nº 20/Consepe/Ufopa/2017 e ao Art. 7º, I, da Resolução nº 210/Consepe/Ufopa/2017, nos dias 11 e 12 de setembro de 2019, na Unidade Tapajós da Universidade Federal do Oeste do Pará (Ufopa), a Pró-Reitoria de Gestão Estudantil, por meio da Diretoria de Políticas Estudantis e Ações Afirmativas (DPEAA) e da Diretoria de Acompanhamento Estudantil (DAE), realizou o III Fórum Integrado de Ações Afirmativas e de Assistência Estudantil com o tema: **"Ações Afirmativas e Assistência Estudantil no Ensino Superior: Equidade, Diversidade e Inclusão na Universidade Multicampi"** realizado no Campus de Monte Alegre - PA .

"O FÓRUM INTEGRADO DE AÇÕES AFIRMATIVAS E DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL TEM NATUREZA CONSULTIVA, PROPOSITIVA, INDICADORA E DE ACOMPANHAMENTO NA ÁREA DE AÇÕES AFIRMATIVAS E DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL NO ENSINO SUPERIOR".



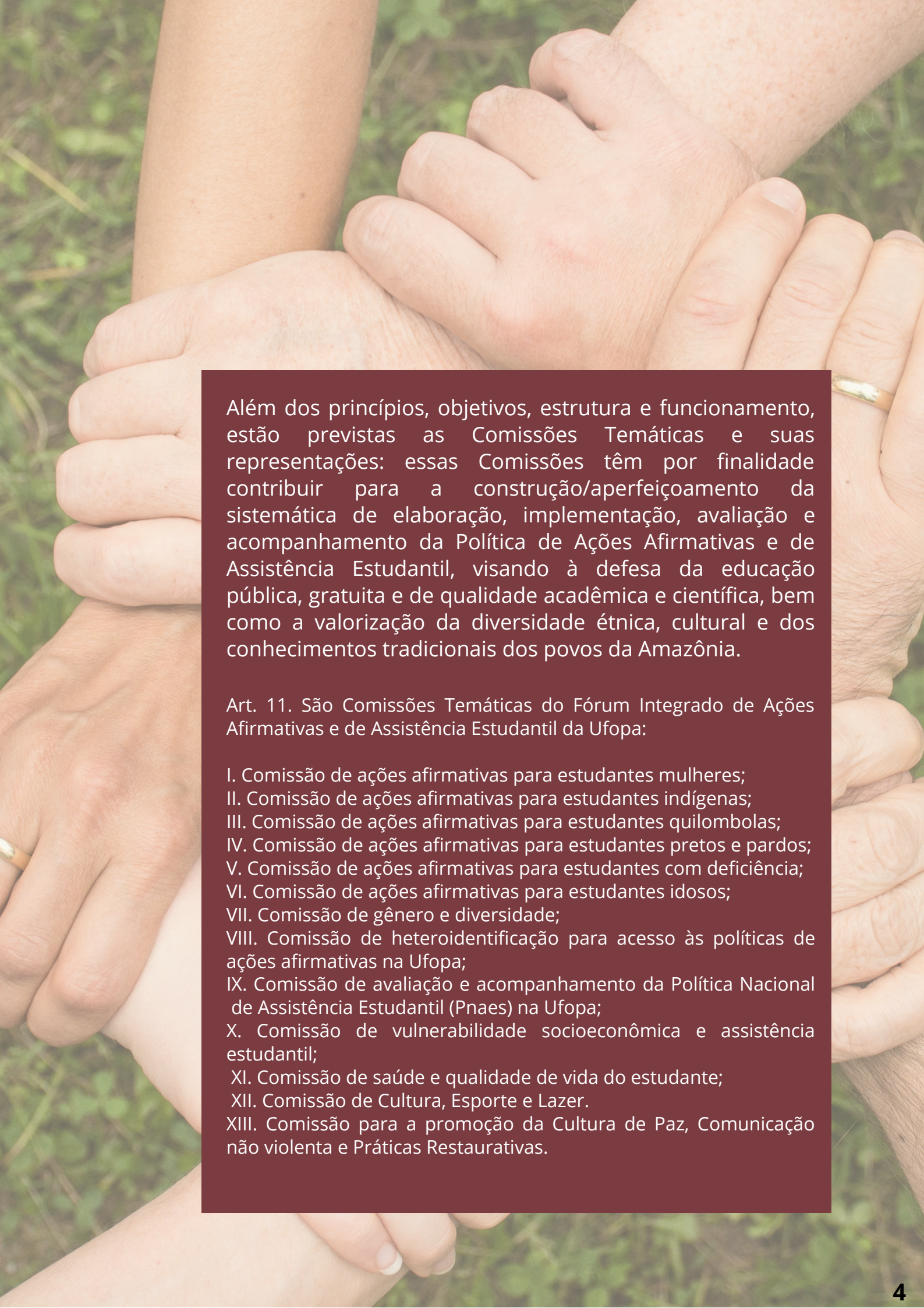
O Regimento do Fórum foi aprovado no Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão (Consepe) da Ufopa, por meio da Resolução nº 299, de 23 de agosto de 2019. Quanto a natureza e finalidade deste importante instrumento de implementação de políticas públicas estudantis de ações afirmativas e de assistência estudantil, dispõe o art.1º da mencionada resolução:

Art. 1º O Fórum Integrado de Ações Afirmativas e de Assistência Estudantil tem natureza consultiva, propositiva, indicadora e de acompanhamento na área de Ações Afirmativas e de Assistência Estudantil no Ensino Superior, tem por finalidade o assessoramento do Pró-Reitor de Gestão Estudantil, dos Diretores das Unidades Acadêmicas e dos Coordenadores dos Cursos de Graduação e de Pós-Graduação da Ufopa e se caracteriza por ser um espaço permanente de discussão e atuação nas garantias dos referidos direitos.



De acordo com o Regimento, são objetivos do Fórum Integrado de Ações Afirmativas e de Assistência Estudantil:


- I. Assessorar os Gestores da Ufopa no acompanhamento e encaminhamento de proposições para o planejamento, a elaboração, a implementação e a avaliação das Políticas de Ações Afirmativas e de Assistência Estudantil no âmbito da Ufopa;
- II. Promover debates, diálogos, rodas de conversas e círculos de paz em defesa dos direitos individuais e coletivos;
- III. Desenvolver atividades conjuntas com os demais Fóruns das Pró-Reitorias, Unidades Acadêmicas e Administrativas da Ufopa e representações estudantis no âmbito da Instituição;
- IV. Encaminhar propostas e estratégias para o aperfeiçoamento e desenvolvimento das Políticas de Ações Afirmativas e de Assistência Estudantil da Ufopa;
- V. Promover discussões que garantam condições de acesso, permanência, êxito e conclusão nos cursos de Graduação e Pós-Graduação da Ufopa;
- VI. Incentivar pesquisas para obtenção de indicadores sobre a realidade do atendimento ao estudante visando maior assertividade na elaboração, execução, avaliação e monitoramento das políticas públicas de Ações Afirmativas e de Assistência Estudantil da Ufopa;
- VII. Desenvolver parcerias com a educação básica, redes de atenção psicossocial e socioassistencial, movimentos sociais, ministérios públicos, órgãos públicos e privados e sociedade civil para o planejamento, elaboração e implementação de políticas e projetos interdisciplinares de natureza social, acadêmica, cultural, desportiva, saúde e lazer;
- VIII. Publicizar as discussões, as deliberações e os trabalhos produzidos no âmbito do Fórum Integrado de Ações Afirmativas e de Assistência Estudantil da Ufopa;
- IX. Incentivar a implementação de propostas pedagógicas e de formação de profissionais do ensino superior, alinhadas às Políticas de Ações Afirmativas e de Assistência Estudantil;
- X. Promover a integração e interdependência das políticas de ações afirmativas e de assistência estudantil com a missão, a visão e os princípios da Ufopa, dando ênfase aos direitos humanos, à sustentabilidade e à educação e cidadania ambientais.



Além dos princípios, objetivos, estrutura e funcionamento, estão previstas as Comissões Temáticas e suas representações: essas Comissões têm por finalidade contribuir para a construção/aperfeiçoamento da sistemática de elaboração, implementação, avaliação e acompanhamento da Política de Ações Afirmativas e de Assistência Estudantil, visando à defesa da educação pública, gratuita e de qualidade acadêmica e científica, bem como a valorização da diversidade étnica, cultural e dos conhecimentos tradicionais dos povos da Amazônia.

Art. 11. São Comissões Temáticas do Fórum Integrado de Ações Afirmativas e de Assistência Estudantil da Ufopa:

- I. Comissão de ações afirmativas para estudantes mulheres;
- II. Comissão de ações afirmativas para estudantes indígenas;
- III. Comissão de ações afirmativas para estudantes quilombolas;
- IV. Comissão de ações afirmativas para estudantes pretos e pardos;
- V. Comissão de ações afirmativas para estudantes com deficiência;
- VI. Comissão de ações afirmativas para estudantes idosos;
- VII. Comissão de gênero e diversidade;
- VIII. Comissão de heteroidentificação para acesso às políticas de ações afirmativas na Ufopa;
- IX. Comissão de avaliação e acompanhamento da Política Nacional de Assistência Estudantil (Pnaes) na Ufopa;
- X. Comissão de vulnerabilidade socioeconômica e assistência estudantil;
- XI. Comissão de saúde e qualidade de vida do estudante;
- XII. Comissão de Cultura, Esporte e Lazer.
- XIII. Comissão para a promoção da Cultura de Paz, Comunicação não violenta e Práticas Restaurativas.



A programação do III Fórum Integrado de Ações Afirmativas e de Assistência Estudantil teve três mesas para debate e encaminhamentos dos temas referentes às Ações Afirmativas e à Assistência Estudantil.

**Mesa de Abertura**

**Mesa Redonda 1** - "Assistência Estudantil no cenário de contingenciamento de recursos".

**Mesa Redonda 2** - "Em defesa das políticas de Ações Afirmativas e assistência estudantil: valorização étnico racial, diversidade e inclusão"

**Mesa Redonda 3** - "História e Cultura Negra no Ensino Superior: desafios para a construção de uma educação de combate ao racismo"

Além das mesas houve a Palestra com o tema: **A Universidade Pública e o acolhimento à pessoa LGBTQIAP+: oportunidades e desafios**, ministrada pelo palestrante Elder Goltzman (TRE/PA).

A composição das mesas foi pensada para contemplar as representações da comunidade acadêmica da Ufopa, de lideranças comunitárias e de convidados externos .

Pela primeira vez a edição do fórum foi realizada de forma híbrida, com transmissão ao vivo no canal do Youtube da Proges, com tradução simultânea em Língua Brasileira de Sinais (Libras), o que proporcionou acesso e participação das pessoas interessadas que através do chat puderam acompanhar e fazer seus questionamentos sobre as temáticas debatidas.

Além das mesas temáticas para debates e encaminhamentos, o evento teve apresentações culturais com a participação de artistas locais. No dia 22/11 o discente **Lucas Conceição** (Voz e Violão) e a **Banda Municipal Airton Nunes** se apresentaram no evento. Dia 23/11, além de **Lucas Conceição**, também, se apresentou o grupo de Carimbó **Raízes Pinta Cuia**, privilegiando a regionalidade e Cultura Monte Alegrense.



Foto 1: Apresentações Cultural de Lucas Conceição

No dia 22 de Novembro, primeiro dia do fórum, a programação iniciou com a mesa de abertura realizada no turno da tarde. Nela estiveram presentes: **Profa Dra. Aldenize Ruela Xavier** (Reitora), **Prof. Msc. Luamin Sales Tapajós** (Pró-Reitor de Gestão Estudantil), **Profa Dra. Marcella Costa Radael** (Diretora do Campus de Monte Alegre), **Jefferson Dantas** (Pró Reitoria de Ensino de Graduação), **Profa Dra. Dávia Marciana Talgatti** (Presidente em exercício do Fórum de Diretores dos Campi fora de sede) e **Lucy Ellen Vasconcelos de Sousa** (Representante discente do Campus de Monte Alegre).



A discente **Lucy Ellen** iniciou sua fala, ressaltando a importância do evento ser realizado fora da sede. Em seguida, o servidor **Jefferson** ressaltou as ações da Pró Reitoria de Ensino de Graduação (Proen) como o apoio acadêmico do PEAPA ( Programa Especial de Ajuste e Percurso Acadêmico) e o projeto de monitoria *Ce anama e Acessibilidade*, voltados para os discentes indígenas, quilombolas e deficientes.

Em sua fala a **Profª Dávia** destacou a luta dos Campi por ações de equidade dentro da estrutura da Universidade. O **Profº. Luamim**, por sua vez, expôs acerca das distâncias e desafios entre os Pólos Multicampi inerentes a região Oeste do Pará. Enalteceu a resistência da Ufopa, sobretudo, em realizar ofertas de cursos fora da sede. Finalizou sua fala agradecendo a Reitoria, ao professor **Cauan** e a todos os servidores do Campus de Monte Alegre.

Em seguida a **Profª Marcella** vislumbrou a importância da identidade Multicampi e a satisfação de receber o evento.

Fechando as falas da mesa de abertura, a Reitora agradeceu a todos os envolvidos, lembrou os esforços da Universidade para possibilitar o evento, fora de sede e que esse esforço passa pela formação em Institutos e Campi Regionais como medida que aproxima a Universidade e estreita os laços de aprendizagem.

Foto 3: Mesa de Abertura



Fonte: Arquivo Proges/Ufopa (2022)



Foto 4 - Mesa Redonda 1 : Assistência Estudantil no Cenário de Contingenciamento de Recursos.

Finalizada a mesa de abertura, deu-se início à mesa redonda 1 "**Assistência Estudantil no Cenário de Contingenciamento de Recursos**" que teve a participação do Pró-Reitor de Planejamento e Desenvolvimento Institucional (Proplan), **Profº Msc. Cauan Ferreira Araújo**, da Diretora de Acompanhamento Estudantil, **Izabela Mendonça de Assis** e da Pedagoga e Pesquisadora sobre a temática do PNAES **Helana Miranda da Cruz Gomes**. O mediador da mesa foi o servidor do Campus de Monte Alegre, **Ygor Eugênio Dutra da Silva**, que atuou entre as falas, dando sequência aos debates.



*"Existe uma dificuldade histórica de acesso à Educação Superior"*

Helana Gomes, Pedagoga

**Helana** apresentou os resultados da sua pesquisa de mestrado, que evidenciou os impactos positivos da Assistência Estudantil, como: a) maior foco e tranquilidade para os estudos, considerando que o recurso contribui para a sustento da família. b) gratidão por parte de alguns dos entrevistados ao perceber que a Universidade se preocupa com sua subsistência.

Em suas conclusões **Helana** citou que o Pnaes é inerente a existência das Universidades, possibilitando a permanência do discente durante seu percurso acadêmico. Como avanços, **Helana** apontou trechos do Estatuto da Ufopa que buscam essa democratização e participação estudantil.

**Izabela** iniciou falando sobre o conceito de vulnerabilidade, explicitando que o Pnaes é um Programa de Governo e não uma Política de Estado. Em seguida, fez um histórico, evidenciando as estratégias, leis e normativas até os dias atuais.

A Diretora explicitou que, até a implementação do teto de gastos, o recurso do Pnaes aumentava progressivamente, porém após a PEC 55/2016 e apesar do aumento do número de alunos, os valores não aumentaram de forma expressiva, permanecendo sempre na mesma faixa de 5-7 milhões para a Universidade suprir suas demandas assistenciais.

Como desafios, foram ressaltados os critérios para a distribuição desses valores por parte do Governo Federal que, por vezes, beneficiam as Universidades mais antigas, não levando em consideração o Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) da Região Norte.

Finalizando esta mesa e o primeiro dia do fórum, o **Prof. Cauan** ressaltou sobre o contingenciamento generalizado de recursos nas Instituições de Ensino Superior e a incapacidade de atendimento devido à grande demanda de estudantes em condições de vulnerabilidade socioeconômica. Finalizou sua fala evidenciando que, mesmo em 2022 a Ufopa continua recebendo investimentos comparados ao ano de 2017, embora tenha havido acréscimo de ingressantes e/ou outros gastos com assistência estudantil e outras demandas institucionais.

*" Considerando o IDH da região Norte, a projeção é que para atender a todos os discentes vulneráveis o valor do PNAES deveria ser 50% maior."*

Izabela Mendonça , Diretora de Assistência Estudantil





A Programação do III Fórum de Ações Afirmativas e Assistência Estudantil prosseguiu no dia 23/11 com a Palestra por vídeoconferência, cujo tema era: "**A Universidade Pública e o Acolhimento à pessoa LGBTQIAP+: oportunidades e desafios**", ministrada por **Elder Goltzman (TRE/PA)**. Ao abordar esta temática, o palestrante descreveu as principais diferenças e conceitos relacionados a comunidade LGBTQIAP+, destacou ainda situações do dia-a-dia e as formas adequadas de abordagem, combate ao preconceito e homofobia.

Logo após, ocorreu a Mesa Redonda 2 "**Em defesa das políticas de ações afirmativas e assistência estudantil: valorização étnico racial, diversidade e inclusão**" que teve a participação da discente **Liliane Pereira da Silva** (representante do coletivo dos estudantes com deficiência da Ufopa - CECD), **Terezinha do Socorro Lira Pereira** (Diretora de Políticas Estudantis e Ações Afirmativas), **Mariele Vicente Lima** (Representante do Coletivo de Estudantes Quilombolas - CEQ), **Ivanilson Ribeiro Cardoso** (Coordenador do Núcleo de Acessibilidade) e **Rosiene de Souza Cruz** (Representante do Diretório Acadêmico Indígena - DAIN).

O mediador da mesa foi o professor do Campus de Monte Alegre, **Gabriel Francisco de Oliveira Alves**, que deu sequência aos debates, ponderando sobre as falas de cada pessoa na mesa e intermediando as interações do público presente e *online*.

Foto 5: Composição da Mesa Redonda: "Em defesa das políticas de ações afirmativas e assistência estudantil: valorização étnico racial, diversidade e inclusão"



Fonte: Arquivo Proges/Ufopa (2022)

A Diretora de Políticas Estudantis e Ações Afirmativas explicitou sobre o atual perfil heterogêneo das Universidades, fruto das políticas de cotas implementadas nos últimos 10 anos e mais, especificamente, na Ufopa em função dos Processos Seletivos Especiais indígenas e quilombolas (PSEI e PSEQ).

Explanou ainda sobre a atual política de Ações Afirmativas da Ufopa e a necessidade de reformulação dessa política para alcançar outros grupos sociais como: LGBTQIAP+, imigrantes refugiados e outras comunidades tradicionais, para assim formar uma Universidade mais diversa e conectada na sociedade.

Ponderou que nunca teremos um avanço completo, pois o racismo e exclusão não são práticas exclusivas da Universidade. Entretanto, citou que é necessário propor e estimular os debates com as representações e sociedade civil para combater o Racismo e estimular a inclusão.

Com relação a pessoa com deficiência, saudou o servidor Ivanilson, ressaltando a importância da sua presença na composição da mesa. Por fim, destacou a relevância dos programas de monitoria de acessibilidade e vislumbrou perspectivas de um Processo Seletivo Especial para pessoas com deficiência.



**" O Brasil sempre teve problemas em admitir que precisamos de políticas específicas para atender o público das ações afirmativas"**

Terezinha do Socorro Lira Pereira (Diretora de Políticas Estudantis e Ações Afirmativas)

**Ivanilson Ribeiro**, Coordenador do Núcleo de Acessibilidade, explicou a diferença entre os processos de integração e de inclusão, sendo que na integração o indivíduo se adaptaria ao meio e na Inclusão o meio se adapta ao indivíduo.

O coordenador lembrou as legislações que fizeram a inclusão se materializar e lembrou da luta para a inclusão das Pessoas com deficiência na lei de cotas, a fim de acesso à Educação Superior.

Em referência a sua própria trajetória de pessoa com deficiência visual, lembrou os passos e desafios para acesso à educação nos mais diferentes cenários. Fez referência a educação inclusiva e compartilhou sua experiência de militante pelos direitos das pessoas com deficiência.

Como desafios estabeleceu o trabalho que o Núcleo de Acessibilidade desenvolve para garantir a permanência e educação de qualidade dos estudantes com deficiência, garantindo práticas inclusivas na Instituição. Ressaltou ainda, a importância de cursos, formações e debates sobre o tema, bem como a adequação de espaços que sigam as normas da legislação vigente.

A representante do CEQ, **Mariele Vicente Lima**, falou sobre a importância da organização coletiva para os avanços das políticas estudantis obtidas.

**Rosiene de Souza Cruz**, representante do DAIN, ressaltou a importância de políticas como a Formação Básica Indígena que preparam para a vida acadêmica, haja vista a educação básica nas aldeias é precária. Explicitou que essa preparação, em diversos níveis melhorou, o acolhimento, o desempenho e a permanência dos estudantes Indígenas na Instituição. Falou ainda que embora o Restaurante Universitário esteja contribuindo com o serviço de alimentação aos estudantes, ainda tem muitos pontos de melhoria.

Entre suas reivindicações estão: a) impactos e mudanças decorrentes aos cortes nos auxílios estudantis. b) implementação de uma casa do estudante. c) aprimoramento nas cotas. Lembrou ainda sobre o Racismo sofrido por uma estudante Indígena que aconteceu recentemente. Por fim, ressaltou a necessidade da denúncia nestes casos.

A representante do CECD, **Liliane Pereira**, destacou a urgência da implementação de uma equipe multiprofissional para a atuação direta com as especificidades do público em questão. Pontuou ainda que o Restaurante Universitário não tem as adequações necessárias para receber os estudantes, principalmente os que tem deficiência visual. Esclareceu que a categoria discente está organizada e participando de todas as discussões pertinentes na comunidade acadêmica. A discente seguiu relatando a alegria de ver uma pessoa com deficiência no Núcleo de Acessibilidade e que essa representatividade é importante.

Ainda no dia 23/11, no turno da tarde, o fórum iniciou com a Mesa Redonda 3 "***História e Cultura Negra no Ensino Superior: desafios para a construção de uma educação de combate ao racismo***" que teve como participantes o **Prof. Dr. Alan Augusto Moraes Ribeiro** (Diretor de Cultura/ PROCCE), **Filipe dos Santos Neres** (Discente do curso de Engenharia de Aquicultura - Quilombo Passagem), **Jackson Jorge Valente** (Representante do Quilombo Peafu) e **Haroldo Bernardo dos Santos** (Representante do Quilombo Passagem).

A mediadora da mesa foi a estudante quilombola **Aline Lemos** que deu sequência aos debates, ponderando sobre as falas de cada pessoa na mesa e intermediando as interações do público presente e online.

Foto 6: Composição da Mesa Redonda: "História e Cultura Negra no Ensino Superior: desafios para a construção de uma educação de combate ao racismo"





**“Vamos combater esse racismo sim! Vamos combater isso impondo o nosso lugar e ocupando os espaços sociais”.**

**Pai Jackson Valente -Líder do Quilombo Peafú/Monte Alegre**

Após a composição da mesa, o discente **Filipe Neres** ressaltou que os estudantes quilombolas sofrem preconceitos devido as políticas de ações afirmativas que deram acesso a estes alunos na Universidade, preconceitos esses que estão camuflados em piadas. Entretanto, o Coletivo dos Estudantes Quilombolas em Monte Alegre tem trabalhado para tentar combater esses discursos. O estudante finalizou que a Universidade é como uma porta para o mundo e um avanço na vida em sociedade.

**Haroldo Bernardo dos Santos**, enfatizou a importância de ver os jovens da comunidade na Universidade, os avanços de perspectiva e os sonhos realizados através da formação acadêmica e da contribuição dos jovens para a sua comunidade.

Em sua contribuição, **Pai Jackson** exaltou a ancestralidade negra da comunidade e sua como líder religioso. Lembrou que ao longo do tempo o Quilombo foi marcado por preconceito e discriminação e contextualizou o trabalho das comunidade, apontando todas as dificuldades das crianças e adolescentes que eram determinados preconceituosamente como *"Pretos do Peafú"*.

Dando continuidade exaltou o orgulho da pele preta, embora devido o racismo, muitos jovens se perderam desistindo de seu estudos e sonhos. Para ele, o Processo Seletivo Especial Quilombola foi um marco, porém vários jovens não queriam concorrer por medo de que os *bullying* sofridos nas escolas se repetissem na Universidade. Finalizou destacando que os desafios foram superados e hoje os jovens fazem parte da comunidade universitária.

*“A Universidade é uma das instituições em que melhor avançou o combate ao racismo”*

**Prof Dr. Alan Augusto Moraes Ribeiro**



O **Prof. Alan Ribeiro** destacou que temos na Ufopa muitos docentes e intelectuais negros, evidenciando que de maneira geral a Universidade tenta construir o antirracismo.

Disse que, apesar dos desafios a Ufopa é uma instituição de ensino que mais incluiu alunos negros, indígenas e quilombolas no Brasil, sendo um dos principais espaços de acolhimento, resultantes da democratização recente no Ensino Superior.

Ressaltou que as políticas redistributivas são muito importantes para a inserção e o acesso do negro à Universidade e ao serviço público.

Chamou a atenção para as informações que constam no acordão do Tribunal de Contas da União (TCU) quanto ao acompanhamento da Lei de Cotas, ressaltando a importância das comissões de heteroidentificação para minimizar as fraudes.

Por fim, defendeu a existência do PNAES atrelado a cotas.



**PROGES  
UFOPA**



# Questionamentos

**Qual foi o preconceito mais impactante em sua vida ou vida acadêmica? O professor Alan Ribeiro** ressaltou uma situação em que não foi reconhecido nos espaços em cargo de docência, por conta da sua cor.

O **pai Jackson** relatou preconceito mesmo em uma casa de religião afrodescendente.

O líder **Haroldo** relatou a tristeza de sua filha que sofria com preconceito na escola com o colorismo, mas relata a superação por meio do prosseguimento dos estudos na Universidade.

O discente **Filipe** relatou que mesmo dentro da comunidade existe um mito de não acesso a Instituição Superior e que está provando que a Universidade é sim esse espaço que o Negro pode ocupar.

## **Qual importância do Estudo de História Afro Brasileira nas Instituição de Ensino Superior?**

Ao iniciar as respostas o professor **Alan** relata não ter sido fruto de uma Universidade que se preocupasse com esta temática, e que teve que aprender de forma independente, pois a Universidade precisa avançar um pouco mais nos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPCs), para além da disciplina de Relações Étnico- Raciais.

**Pai Jackson** disse que a sociedade clama pela inclusão destes estudos através de disciplinas em escolas do Ensino Básico para desmistificar os conhecimentos de matriz africana.

## **Como liderança na comunidade o que tens como prática para o incentivo dos estudantes da Educação Básica para a entrada na Graduação? Vocês fazem alguma articulação nas escolas para fortalecimento da identidade? (direcionada ao Pai Jackson)**

Nesta resposta, **Pai Jackson** ressaltou a integração do Campus, nas pessoas da Diretora e Vice Diretora com a comunidade, fornecendo os meios para a participação da comunidade na divulgação das vagas existentes na Universidade. Complementando, a mediadora **Aline Lemos** falou sobre a parceria que existe também com a Escola de Ensino Básico do Quilombo, que sempre está de portas abertas para receber as lideranças e estimular o prosseguimento dos estudos no Ensino Superior.

Finalizada a mesa Redonda ocorreu mais uma apresentação Cultural.

Logo após, foi feito o sorteio do próximo Campus a receber o Fórum que foi o **CAMPUS DE ALENQUER.**



# Encerramento

A Diretora do Campus de Monte Alegre agradeceu a participação de todos (as) no evento, falou em superação dos desafios com a pequena equipe do Campus e do sucesso do evento Fora de sede. Posteriormente, o Pró-Reitor de Gestão Estudantil enumerou as dificuldades para a realização do fórum e saudou a todos (as) pela participação e pela recepção por parte da Comunidade Acadêmica do Campus, considerando o evento um sucesso e decretando seu encerramento.



## Considerações finais

### **Por que um Fórum no Campi?**

"Muito mais fácil fazer na Sede onde temos toda a nossa estrutura de recursos materiais e humanos e não precisamos nos deslocar, pois tudo acontece com calma e dentro dos parâmetros".

Essa fala veio da Reitora da Ufopa na mesa de abertura do fórum, ao constatar que como servidores na Amazônia temos funções que extrapolam nossas atribuições, pois tudo é uma verdadeira "Missão".

Imbuídos desse sentimento, embarcamos na balsa carregada de equipamentos e incertezas, mas sem esquecer que como "caboclos" que somos, "*caniçamos*" esperanças nas margens do grande rio(1).

Ao final como recompensa tivemos mais um novo sonho alcançado, imperfeito e embrionário, pois em comparação ao campus Sede, um adolescente em idade etária, os *Campi* são ainda crianças. Além disso, estamos aprendendo a fazer e ser uma Universidade.

Entretanto, não é qualquer Universidade, é uma Universidade trançada por rios e mares. Esse é o nosso "*sonho caboclo*" tomando forma a medida que nos apropriamos dos nossos espaços e discutimos nossas perspectivas regionais.

Neste Cenário, o III Fórum de Ações Afirmativas e de Assistência Estudantil não poderia ser realizado sem a pequena e qualificada equipe da PROGES que trabalhou incessantemente para o sucesso deste. Somam-se a estes esforços o apoio e organização impecáveis do Campus de Monte Alegre, de todas as Pró Reitorias e da Administração Superior que contribuíram para operacionalizar o Evento. A participação do Palestrante, membros e mediadores de Mesas Redondas que contribuíram para as reflexões e encaminhamentos gerados a partir da participação do público que prestigiou o III Fórum.

A satisfação da realização de um evento presencial na pós pandemia nos regozija e, na mesma medida, aumenta as expectativas para o próximo Fórum no Campus de Alenquer. Como será o IV Fórum? Não sabemos! A única certeza é que nos uniremos novamente para mais uma integração *ribeirinho - acadêmica*, para novos desafios e para novos sonhos!

(1) Referência a canção "rio de promessas" do compositor Ronaldo Barbosa.



## Agradecimentos

Agradecemos à Reitoria, à Pró-Reitoria de Cultura, Comunidade e Extensão, a Pró-Reitoria de Ensino de Graduação, à Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas, à Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional e à Pró-Reitoria de Administração, pelo apoio na Logística e Planejamento do Evento.

Agradecemos aos Membros da Comissão Organizadora: Marcella Costa Radael (Presidente), Ivana Barbosa Veneza, Naiara Miranda Reis, Amanda Ferreira Tavares Freitas, Izabela Mendonça de Assis, Lucy Ellen Vasconcelos Souza, Ygor Eugênio Dutra da Silva, Terezinha do Socorro Lira Pereira, Israel Pantoja Garcia, Filipe dos Santos Neres, pelo empenho em realizar este Fórum, apesar das dificuldades.



# ANEXOS

# Anexo I - Programação



## III FÓRUM INTEGRADO DE AÇÕES AFIRMATIVAS E DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

**Tema: Ações Afirmativas e Assistência Estudantil no Ensino Superior: Equidade, Diversidade e Inclusão na Universidade Multicampi - Monte Alegre/PA**

**22/11/2022 (terça-feira)**

**14h Mesa de Abertura** - Em defesa das Políticas de Ações Afirmativas e de Assistência Estudantil: valorização étnico-racial, diversidade e inclusão.

**Composição da Mesa:** Reitora, Pró-Reitor de Gestão Estudantil, Diretora do Campus de Monte Alegre, Diretora de Políticas Estudantis e Ações Afirmativas, Diretora de Acompanhamento Estudantil, Representante Quilombola, Representante Indígena, PcD, LGBTQIAPN+ e DCE.

**Mediador:** Gabriel Francisco de Oliveira Alves

**15h30 Apresentação Cultural**

**16h Mesa redonda 2** - Assistência Estudantil no cenário de contingenciamento de recursos.

**Composição da mesa:** Pró-Reitor da Proges, Pró-Reitor de Planejamento e Desenvolvimento Institucional, Diretora de Acompanhamento Estudantil e Pedagoga e Pesquisadora sobre a temática do PNAES.

**Mediador:** Ygor Eugênio Dutra da Silva

**17h Encerramento**

**23/11/2022 (quarta-feira)**

**8h Palestra: A Universidade Pública e o acolhimento à pessoa LGBTQIAP+: oportunidades e desafios**

**Palestrante:** Elder Goltzman (TRE/PA)

**14h Mesa redonda 3** - História e Cultura Negra no Ensino Superior: desafios para a construção de uma educação de combate ao racismo.

**Composição da mesa:** Alan Augusto Moraes Ribeiro, Kisse Leivas Valente, Filipe dos Santos Neres, Jackson Jorge Valente (Peafu), Haroldo Bernardo dos Santos (Passagem).

**Mediadora:** Aline Lemos de Almeida

**17h30 Apresentação Cultural**

**18h Encerramento**

# Anexo II- Links



Dia 22/11 - Vespertino (Mesa de Abertura e Mesa Redonda 1)



[Clique aqui para assistir!](#)



Dia 23/11 Matutino (Palestra e Mesa redonda 2)



[Clique aqui para assistir!](#)



Dia 23/11 Matutino (Mesa redonda 3 e Encerramento)



[Clique aqui para assistir!](#)

# Anexo III- Portaria da Comissão Organizadora

13/10/2022 15:20

[https://sipac.ufopa.edu.br/sipac/protocolo/documento/documento\\_visualizacao.jsf?imprimir=true&idDoc=624515](https://sipac.ufopa.edu.br/sipac/protocolo/documento/documento_visualizacao.jsf?imprimir=true&idDoc=624515)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ  
PRO-REITORIA DE GESTÃO ESTUDANTIL



**PORTARIA Nº 9 / 2022 - PROGES (11.01.28)**

Nº do Protocolo: 23204.014444/2022-55

Santarém-PA, 13 de outubro de 2022.

**O PRÓ-REITOR DE GESTÃO ESTUDANTIL DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ**, no uso das atribuições que lhe confere a Portaria nº 109/REITORIA, de 28 de abril de 2022.

## **RESOLVE:**

**Art. 1º** Designar os servidores abaixo relacionados para, sob a presidência do primeiro, constituir Comissão Organizadora do "III Fórum Integrado de Ações Afirmativas e de Assistência Estudantil" que ocorrerá no Campus de Monte Alegre da Universidade Federal do Oeste do Pará - UFOPA, nos dias 24 e 25 de novembro.

- I ? Marcella Costa Radael (Presidente)
- II ? Ivana Barbosa Veneza (Titular)
- III ? Nalara Miranda Reis (Titular)
- IV ? Amanda Ferreira Tavares Freitas (Titular)
- V ? Izabela Mendonça de Assis (Titular)
- VI ? Lucy Ellen Vasconcelos Souza (Titular)
- VII ? Ygor Eugênio Dutra da Silva (Suplente)
- VIII ? Terezinha do Socorro Lira Pereira (Suplente)
- IX ? Israel Pantoja Garcia (Suplente)
- X ? Filipe dos Santos Neres (Suplente)

**Art. 2º** São atribuições da Comissão:

- I ? Participar de reuniões de planejamento do evento;
- II ? Elaborar o projeto e a programação do evento;
- III ? Elaborar fôlderes para divulgação do evento;
- IV ? Elaborar edital para concessão de auxílio financeiro para a participação de alunos no evento;
- V ? Elaborar as atas das reuniões da Comissão.

**Art. 3º** A carga horária semanal de trabalho da Comissão Organizadora será de duas horas semanais.

**Art. 4º** Esta portaria entrará em vigor na data de sua publicação.

(Assinado digitalmente em 13/10/2022 15:10 )  
LUAMIM SALES TAPAJOS  
PRO-REITOR(A) - TITULAR

# REALIZAÇÃO



Universidade Federal do  
Oeste do Pará



Pró Reitoria de Gestão  
Estudantil



Campus de Monte Alegre

## CONTATOS



[proges.gabinete@ufopa.edu.br](mailto:proges.gabinete@ufopa.edu.br)



[www.ufopa.edu.br/proges](http://www.ufopa.edu.br/proges)



[@progesufopa](https://www.instagram.com/progesufopa)