



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO ESTUDANTIL
DIRETORIA DE POLÍTICAS ESTUDANTIS E AÇÕES AFIRMATIVAS

RELATÓRIO DE ATIVIDADES DPEAA 2021





LIDIANE NASCIMENTO LEÃO
Pró-Reitora de Gestão Estudantil - PROGES

TEREZINHA DO SOCORRO LIRA PEREIRA
Diretora de Políticas Estudantis e Ações Afirmativas - DPEAA

POLANY GOMES CORREA
Coordenadora de Inclusão e Diversidade - CIDI

MAIKE JOEL VIEIRA DA SILVA
Coordenador do Núcleo de Práticas Restaurativas - NUPRARE

CÉZAR HENRIQUE ASSUNÇÃO TEIXEIRA NOBRE
Assistente em Administração
(Responsável pela formatação do relatório)

AMANDA FERREIRA TAVARES FREITAS
Assistente em Administração

ARIELA SORAYA DO NASCIMENTO SIQUEIRA
Tradutora Intérprete em Libras

LINO ARLEM AZEVEDO BAIA
Tradutor Intérprete em Libras

JONATHAN RAFAEL CARDOSO GUIMARAES
Tradutor Intérprete em Libras

KELLEN MARIA GARCIA DE SOUSA
Tradutora Intérprete em Libras

Diretoria de Políticas Estudantis e Ações Afirmativas – DPEAA/Proges/Ufopa
e-mail: dpeaa.proges@ufopa.edu.br
Coordenação de Inclusão e Diversidade – DPEAA/Proges
e-mail: cidi.proges@ufopa.edu.br
Núcleo de Acessibilidade – DPEAA/Proges
e-mail: nucleodeacessibilidade@ufopa.edu.br

APRESENTAÇÃO



A Diretoria de Políticas Estudantis e Ações Afirmativas (DPEAA) está vinculada à Pró-Reitoria de Gestão Estudantil (Proges) da Universidade Federal do Oeste do Pará (Ufopa). Essa diretoria é composta pela Coordenação de Inclusão e Diversidade (CIDI) e possui 4 (quatro) servidores. Com as mudanças ocorridas no organograma da Proges ainda no final do ano de 2019, passaram a compor a estrutura organizacional da DPEAA o Núcleo de Acessibilidade e o Núcleo de Práticas Restaurativas (NUPRARE).

Os Projetos, as ações e as atividades da DPEAA, de sua Coordenação de Inclusão e Diversidade, do Núcleo de Acessibilidade e do Núcleo de Práticas Restaurativas são executadas em consonância com os objetivos estratégicos do Plano de Desenvolvimento Institucional PDI/Ufopa e demais documentos normativos da Ufopa e também atendendo as diretrizes institucionais da Proges.

1. Contribuir na formação interdisciplinar de cidadãos com ênfase no desenvolvimento sustentável da região amazônica;
2. Promover a valorização da diversidade sociocultural nos processos formativos;
3. Desenvolver soluções científicas, tecnológicas, socioambientais, inovadoras para melhoria da qualidade de vida das populações amazônicas;
4. Levar os cursos de Graduação e Pós-Graduação a alcançarem níveis de qualidade de excelência preconizados em avaliações institucionais internas e externas;
5. Fortalecer a interação com a Educação Básica;
6. Promover a integração de ações interdisciplinares ao ensino, pesquisa e extensão;
7. Intensificar as relações da Universidade com a sociedade civil e organizações públicas e privadas;
8. Ampliar e consolidar as relações acadêmicas nacionais e internacionais;
9. Aprimorar a comunicação institucional integrada;
10. Aprimorar a gestão acadêmica institucional;
11. Expandir e aperfeiçoar a gestão institucional na perspectiva multicampi;
12. Mapear e melhorar os processos internos;
13. Aprimorar a gestão de contratos do ponto de vista orçamentário, financeiro e ambiental.

14. Motivar e valorizar os servidores;
15. Ampliar e adequar a infraestrutura física e tecnológica;
16. Ampliar a captação de recursos dos setores governamentais e não governamentais e prover orçamento para execução do PDI.

Organograma DPEAA/Proges



Fonte: DPEAA/Proges 2019

Logo da DPEAA



Diretoria de Políticas
Estudantis e Ações Afirmativas



DIRETORIA DE POLÍTICAS ESTUDANTIS E AÇÕES AFIRMATIVAS - DPEAA



A Diretoria de Políticas Estudantis e Ações Afirmativas tem como objetivo apoiar o estudante, orientando-o quanto aos meios de resolver as dificuldades encontradas na vida estudantil, proporcionando-lhe melhores condições de vida universitária, e tem as seguintes atribuições: (a) Fortalecer ações afirmativas para estudantes indígenas, negros, quilombolas, comunidades tradicionais, pessoas com deficiência e população LGBTQI+; (b) Implantar programas e projetos que visem a permanência dos estudantes público-alvo das ações afirmativas nos diversos cursos da Ufopa; (c) Promover palestras, seminários, oficinas, exibição de filmes, debates, assim como outras atividades voltadas para a preparação dos estudantes visando a qualificação do ensino e do aprendizado durante o percurso acadêmico do estudante.

No ano de 2021 as atividades da DPEAA foram realizadas somente na modalidade remota em virtude da pandemia causada pelo novo coronavírus e suas variantes. As principais atividades desenvolvidas pela DPEAA e suas coordenações foram:

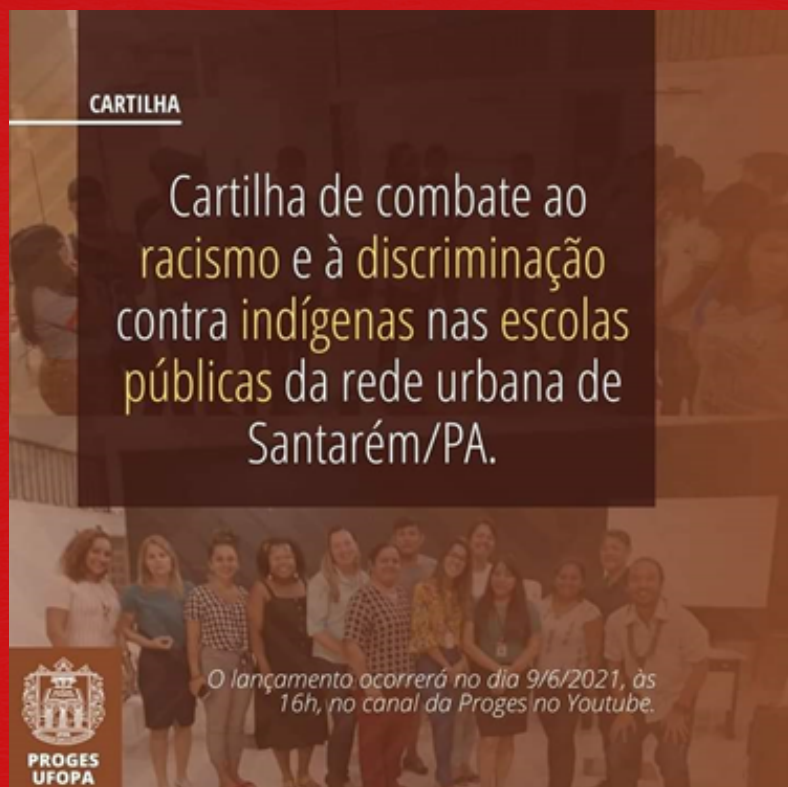
1

Publicação da Cartilha de Combate ao racismo contra indígenas

Em julho de 2021 a Diretoria de Políticas Estudantis e Ações Afirmativas lançou oficialmente a Cartilha de combate ao racismo e à discriminação contra indígenas nas escolas públicas da rede urbana de Santarém/PA.

A cartilha é resultado do trabalho interinstitucional entre a Ufopa e a 5ª Unidade Regional de Educação em Santarém (5ª URE), iniciado em 2019, a partir de projeto de extensão executado no âmbito da Diretoria de Políticas Estudantis e Ações Afirmativas (DPEAA) da Proges, que teve como objetivo a elaboração de material didático para ser usado no combate ao preconceito e ao racismo contra estudantes indígenas nas escolas públicas da rede urbana de Santarém, no Pará.

A apresentação previa da Cartilha ocorreu de forma online na Cartilha no mês de junho/2021. Posteriormente, no mês de julho, a Cartilha foi disponibilizada à comunidade acadêmica da Ufopa e sociedade civil que por meio de download tiveram acesso e fazer uso do documento.



Para acessar a **CARTILHA DE COMBATE AO RACISMO CONTRA ESTUDANTES INDÍGENAS** aponte a câmera do celular para o QR Code abaixo:



Fonte: Acervo DPEAA/Proges 2020

2

Divulgação de Podcasts Afirmativas Ufopa

Em março de 2021, no contexto da pandemia ocasionada pela Covid-19, a Diretoria de Políticas Estudantis e Ações Afirmativas (DPAEE) implementou o podcast Afirmativas Ufopa. O objetivo era dar voz as populações atendidas pela DPEAA como negros(as), indígenas, quilombolas, pessoas com deficiência e o público LGBTQIA+ . O podcast foi uma opção que possibilitou a realização de atividades de forma remota, já que as gravações foram enviadas em formato de áudio para posterior publicação na plataforma do Anchor. Assim que publicados, os podcasts ficam disponíveis no Spotify, no Google podcast, além do Anchor.

Nesse contexto, a DPEAA também publicou uma sequência de Podcasts na temática das ações afirmativas. Essas produções foram nas temáticas sobre violência contra mulher, população LGBTQIA+, sobre o 13 de maio e a atualização do dispositivo colonial, sobre a pessoa com deficiência, e sobre a atuação da mulher nos meios de comunicação, entre outros temas.

Artes de divulgação do podcast Afirmativas Ufopa

Foto – Podcast 1 - Violência contra mulher



Para acessar aos podcasts da **Afirmativas Ufopa**, pontee a câmera do celular para o QR Code abaixo:



Fonte: Acervo DPEAA/Proges 2021

Foto – Podcast 2 - Democratização na Comunicação



Fonte: Acervo DPEAA/Proges 2021

Foto – Podcast 3 - Transtorno do Espectro Autista



Fonte: Acervo DPEAA/Proges 2021



Foto – Podcast 4 - 13 de maio e as atualizações do dispositivo colonial



Fonte: Acervo DPEAA/Proges 2021

Foto – Podcast 5 - Mês do orgulho LGBTQIA+



Fonte: Acervo DPEAA/Proges 2021

3

Organização e realização do II Fórum Integrado de Ações Afirmativas e de Assistência Estudantil

Em atendimento ao Art. 6º, IV, da Resolução nº 200/ Consepe/Ufopa/2017 instituiu a Política de Ações Afirmativas e de Promoção da Igualdade Étnico-Racial na Ufopa e ao Art. 7º, I, da Resolução nº 210/Consepe/Ufopa/2017, que aprovou a Política de Assistência Estudantil da Ufopa, nos dias 19 e 20 de outubro de 2021, de forma virtual em decorrência da Pandemia ocasionada pelo novo coronavírus (COVID-19), a Pró-Reitoria de Gestão Estudantil (Proges), da Universidade Federal do Oeste do Pará (Ufopa), por meio da Diretoria de Políticas Estudantis e Ações Afirmativas (DPEAA) e da Diretoria de Acompanha-

mento Estudantil (DAE), realizou na Programação da IX Jornada Acadêmica da Ufopa o II Fórum Integrado de Ações Afirmativas e de Assistência Estudantil. A segunda edição do Fórum Integrado de Ações Afirmativas e de Assistência Estudantil que ocorreu de forma virtual, e correspondeu aos anos de 2020 e 2021, foram realizadas quatro mesas temáticas para debate e reflexões acerca dos temas referentes às Ações Afirmativas e à Assistência Estudantil: Mesa 1 - Tema: "Acessibilidade e ensino superior: um diálogo intersetorial e interinstitucional"; Mesa 2 - Tema: "Acolhimento psicológico no âmbito da assistência estudantil e o contexto do Ensino remoto emergencial", Mesa 3 - Tema "Os desafios da assistência estudantil em tempos de pandemia", Mesa 4 "Ações Afirmativas: os dez anos da Lei nº 12.711 (Lei de cotas) e a implementação das Comissões de Heteroidentificação nas universidades brasileiras".

Foto – Arte de divulgação do II Fórum



Para assistir a palestra do dia **19/10/2021**, aponte a câmera do celular para o QR Code abaixo:



Para assistir a palestra do dia **20/10/2021**, aponte a câmera do celular para o QR Code abaixo:

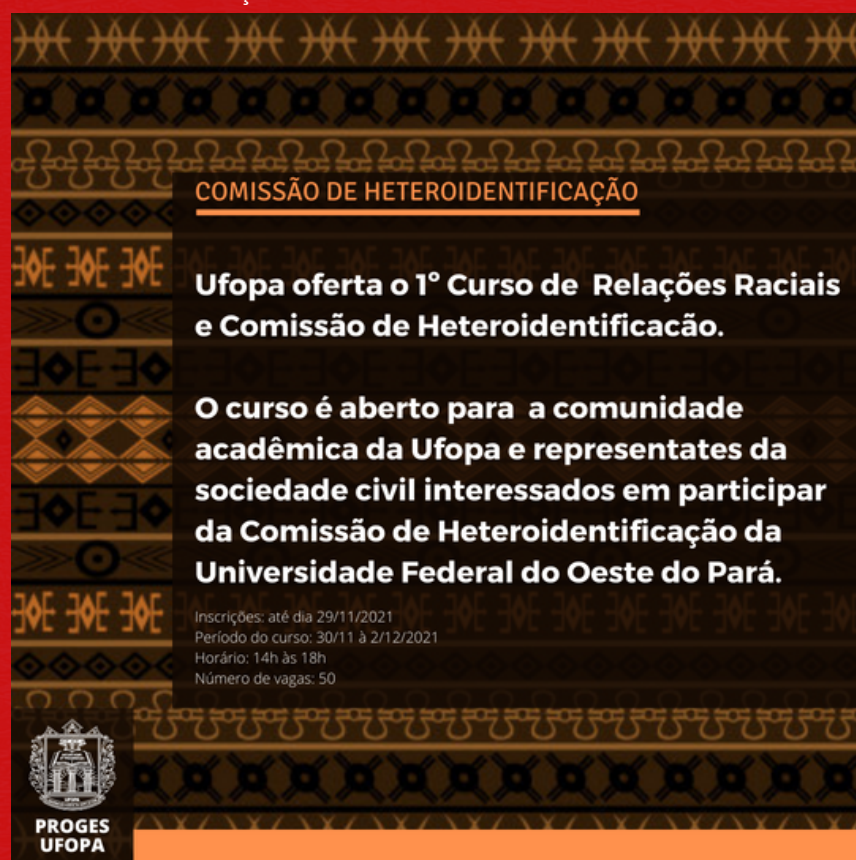


Fonte: Comunicação/Ufopa 2021

Além das Mesas Temáticas também fizeram parte da Programação do II Fórum as apresentações culturais Multicampi: Projeto "Cerâmica Munduruku: Arte e Empreendedorismo", vídeo "Projeções do feminino em cordel", voz e violão "pout-porri de carimbo" e apresentação de dança de carimbó.

Em 2021, a DPEAA em parceria com a Coordenação de Desempenho e Desenvolvimento (CDD/Progep) ofertou, na modalidade online, o curso de formação Relações “Raciais e Comissão de Heteroidentificação”. O curso visou capacitar os membros do grupo de trabalho responsável pela normatização da Comissão de Heteroidentificação da Ufopa, assim como discentes e docentes da Ufopa e representantes da sociedade civil organizada e dos movimentos sociais interessados em participar.

Foto – Arte de divulgação do 1º Curso de Relações Raciais e Comissão de Heteroidentificação



Fonte: Acervo DPEAA/2021

O curso fez parte da metodologia dos trabalhos para a implementação da Comissão de Heteroidentificação da Ufopa. Participaram do curso docentes, técnicos administrativos e discentes da Ufopa.

AÇÕES REALIZADAS PELO NÚCLEO DE ACESSIBILIDADE - NUACES



No ano de 2021 as ações do Núcleo de Acessibilidade foram todas desenvolvidas na modalidade remota.

1

Concessão de auxílio para participação no IX Congresso Brasileiro de Educação Especial 2021

No dia 17 de agosto de 2021 foi lançado o edital nº21/2021 com a finalidade de viabilizar a participação de estudantes de graduação da Ufopa, que atuam junto ao Núcleo de Acessibilidade, no IX Congresso Brasileiro de Educação Especial 2021, que ocorreu na Universidade Federal de São Carlos (UFSCar), de forma on-line, no período de 1 a 13 de novembro de 2021.

2

Evento - Dia Nacional da Pessoa com Deficiência

No dia 21 de setembro de 2021, o Núcleo de Acessibilidade vinculado a Coordenação de Inclusão e Diversidade da Pró-Reitoria de Gestão Estudantil (Proges/Ufopa) realizou, das 8h às 19h30, uma programação do Dia Nacional de Luta da Pessoa com Deficiência com o tema: “ Os desafios para a efetivação do direito à educação inclusiva para pessoa com deficiência. ”, conforme banner de divulgação abaixo.

Foto – Banner de divulgação do evento



Fonte: Acervo NUACES/2021

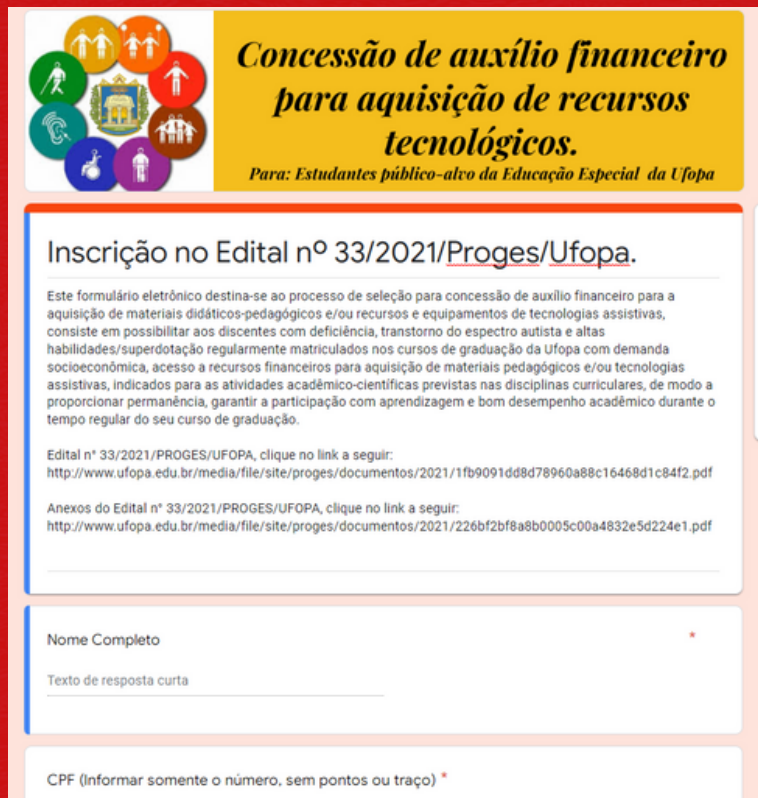
O evento, tendo como público-alvo servidores, estudantes da Ufopa e comunidade em geral, tinha como objetivo reconhecer, reafirmar e refletir sobre as políticas e ferramentas para a inclusão das pessoas com deficiência. Além de capacitar os participantes do evento, a partir da abordagem de questões linguísticas, sociais, culturais e políticas da pessoa com deficiência, visando quebrar paradigmas e preconceitos que, infelizmente, ainda impedem que muitas pessoas com deficiência exerçam a cidadania de forma plena.

3

Concessão de auxílio para aquisição de material pedagógico e/ou recursos e equipamentos de tecnologias assistivas a estudantes público-alvo da educação especial

No dia 10 de novembro de 2021 foi publicado o edital nº 33/2021 para aquisição de material pedagógico e/ou recursos e equipamentos de tecnologias assistivas a estudantes público-alvo da educação especial.

Foto – Formulário de inscrição no edital 33/2021/Proges/Ufopa



O formulário é composto por uma barra de cabeçalho amarela com o logotipo da Ufopa e ícones de acessibilidade à esquerda. O texto principal na barra diz: "Concessão de auxílio financeiro para aquisição de recursos tecnológicos. Para: Estudantes público-alvo da Educação Especial da Ufopa". Abaixo, há uma seção de texto explicando o edital e fornecendo links para o edital e anexos. No final, há campos para "Nome Completo" e "CPF (Informar somente o número, sem pontos ou traço)".

Concessão de auxílio financeiro para aquisição de recursos tecnológicos.
Para: Estudantes público-alvo da Educação Especial da Ufopa

Inscrição no Edital nº 33/2021/Proges/Ufopa.

Este formulário eletrônico destina-se ao processo de seleção para concessão de auxílio financeiro para a aquisição de materiais didáticos-pedagógicos e/ou recursos e equipamentos de tecnologias assistivas, consiste em possibilitar aos discentes com deficiência, transtorno do espectro autista e altas habilidades/superdotação regularmente matriculados nos cursos de graduação da Ufopa com demanda socioeconômica, acesso a recursos financeiros para aquisição de materiais pedagógicos e/ou tecnologias assistivas, indicados para as atividades acadêmico-científicas previstas nas disciplinas curriculares, de modo a proporcionar permanência, garantir a participação com aprendizagem e bom desempenho acadêmico durante o tempo regular do seu curso de graduação.

Edital nº 33/2021/PROGES/UFOPA, clique no link a seguir:
<http://www.ufopa.edu.br/media/file/site/proges/documentos/2021/1fb9091dd8d78960a88c16468d1c84f2.pdf>

Anexos do Edital nº 33/2021/PROGES/UFOPA, clique no link a seguir:
<http://www.ufopa.edu.br/media/file/site/proges/documentos/2021/226bf2bf8a8b0005c00a4832e5d224e1.pdf>

Nome Completo *

Texto de resposta curta

CPF (Informar somente o número, sem pontos ou traço) *

Fonte: Formulário de inscrição na página do Google Forms

4

Participação dos servidores Tradutores e Interprete de Língua de Sinais (Libras) em Lives, Palestras, Seminários e eventos on-line

No dia 10 de novembro de 2021 foi publicado o edital nº 33/2021 para aquisição de material pedagógico e/ou recursos e equipamentos de tecnologias assistivas a estudantes público-alvo da educação especial.

DIA	EVENTO	DEMANDANTE
27/01	Palestra "Acessibilidade, Universidade e Aula Remota: estratégias pedagógicas e metodológicas para atendimento aos estudantes com deficiência".	DPEEA/PROGES
22/04	III Libras no Oeste do Pará: compartilhando vivências	Profº Hector Calixto
26/04 a 30/04	I Feria de Extensão Universitária da Agronomia	Profª Celeste Rossi
26/04	Apresentação do Relatório de Gestão da Ufopa de 3 anos	Proges
27/04	Abertura do Seminário do PPGE	Profª Lília Colares
10/05	Tributo à professora Cleise Fonseca de Abreu	Iced/Ufopa
14/07	Reunião Grupo de Estudo - GPPEPI	Profª Daiane Pinheiro
26/07 a 30/08	Sessão Comemorativa da Revista Exitus-PPGE	Profª Lília Colares
26/07	Tradução para Libras em um vídeo institucional de lançamento da Jornada Acadêmica da Ufopa, convidando a comunidade acadêmica a participar do evento.	PROCCE
04/08 a 01/12	Curso de Extensão: Quarta com Ciência	Profª Lília Colares
11/08	Aula inaugural do PPGE	Profª Lília Colares
31/08	Lançamento do Fórum Paraense em defesa do curso de Pedagogia	Profº Edilan Quaresma
20/09	Mesa redonda online "FREIRE EM MOVIMENTO NO OESTE DO PARÁ"	Profª Kassya
23/09 a 02/10	Sistematização de estudos para alunos inscritos no ENADE.	Profª Maria Vidal
30/09	Debate Cine Mais Cultura	PROCCE
04/10	Sessão comemorativa Revista Exitus - PPGE	Profª Lília Colares
05/10	Atuação na aula magna de abertura do ano letivo de graduação 2021 da ufopa	Proges
14/10 a 09/12	Seminário Lelit	Sérgio Palma
19/11	Debate entre as chapas que concorrem ao cargo de Reitor (a), e Vice-Reitor (a) da Ufopa	CEC
14 a 17/12	II Seminário do programa misordo	Profª Thaisy

No início do ano de 2021, no qual permaneceu com as atividades remotas na Universidade, o Núcleo de Acessibilidade da Ufopa tem sido demandando para a atuação dos servidores Tradutores e Interpretes de Língua Brasileira de Sinais (TILS) em atividades on-line como lives, reuniões institucionais, palestras e aulas de graduação e Pós- Graduação.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

No ano de 2021, apesar das dificuldades na realização das atividades em função das limitações resultantes da pandemia causada pelo coronavírus, considera-se que a DPEAA conseguiu desenvolver as atividades necessárias para o fortalecimento das políticas de Ações Afirmativas.

As atividades propostas e realizadas nesse ano pela DPEEA, pelas Coordenações e Núcleo Acessibilidade mantiveram a rotina institucional de proporcionar os debates voltados às temáticas dos Povos Indígenas, da População Negra, dos Quilombolas, dos estudantes com deficiência e da população LGBTQIA+.

No conjunto de atividades desenvolvidas destaca-se a realização do II Fórum Integrado de Ações Afirmativas e de Assistência Estudantil, um importante espaço para debates, proposições e encaminhamentos das Políticas de Ações Afirmativas e de Assistência Estudantil da Ufopa. Com a participação da comunidade acadêmica da Ufopa (docentes, discentes e técnicos), das entidades e órgãos externos, das representações estudantis e da sociedade civil organizada, o Fórum tem sido um dos principais instrumentos para melhorar e qualificar as políticas da instituição.

Assim, considera-se que mesmo com as dificuldades para desenvolver as atividades na modalidade on-line e remota a DPEAA continuou atuando e trabalhando em prol das demandas de todos os estudantes, sobretudo, dos estudantes público-alvo das Políticas de Ações Afirmativas.