

**PLANO DE CAPACITAÇÃO E QUALIFICAÇÃO DOS  
SERVIDORES TÉCNICOS DA PROGES PARA O ANO DE  
2026**

## **APRESENTAÇÃO:**

O Plano de Capacitação e Qualificação é o documento da unidade com objetivo de regulamentar o Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP) da Ufopa.

O Plano subsidiará, junto do PDP, as ações de aperfeiçoamento profissional dos servidores.

A partir desse documento, a Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas selecionará os cursos e treinamentos a serem ofertados no âmbito da Ufopa (seja por servidores ou por empresas especializadas), assim como selecionará propostas de participação dos servidores em eventos externos de capacitação.

Além disso, o Plano de Capacitação e Qualificação orientará os gestores e a Progep na análise de pedidos de licença para capacitação e qualificação.

Os eventos de aperfeiçoamento pretendidos pelo servidor devem ter relação com seu cargo e área de competências da sua unidade de exercício.

**1 - SERVIDORES EM GOZO DE AFASTAMENTO PARA MESTRADO, DOUTORADO OU PÓS-DOUTORADO:**

<b>NOME DO SERVIDOR</b>	<b>CURSO</b>	<b>PERÍODO DE AFASTAMENTO</b>
Luziene Santos da Silva	Doutorado no Programa de Pós-Graduação em Nutrição-UFRJ	19 de agosto de 2024 a 17 de agosto de 2026
Viviane Moura Canto	Mestrado Profissional do Programa de Pós-Graduação em Políticas Públicas-UFPE	09 de junho de 2025 a 30 de abril de 2026
Giselle Moreira do Vale	Doutorado no Programa de Pós-Graduação em Comunicação, Cultura e Amazônia-UFPA	21 de abril de 2025 a 31 de março de 2029
Jonathan Rafael Cardoso Guimarães	Mestrado no Programa de Pós-Graduação em Educação-Ufopa	08 de outubro de 2025 a 31 de março de 2026

**2 – DEMANDAS DE CURSOS PARA CAPACITAÇÃO INTERNA**

**a) Ministrados pelo Banco de Instrutores da CDD:**

<b>CURSO PRETENDIDO</b>	<b>DE QUE FORMA O CONTEÚDO DO CURSO PODERÁ SER APLICADO NA UNIDADE</b>
Uso da inteligência artificial como ferramenta de apoio administrativo no serviço público	A IA é uma oportunidade para modernizar a administração pública brasileira, aumentando a eficiência e reduzindo custos. Tem sido implementada buscando modernizar, otimizar processos e melhorar a experiência do usuário, através de chatbots, análises de dados e automação.
Automação de processos no serviço público	A automação de processos no serviço público usa tecnologia para tornar tarefas repetitivas mais eficientes, melhorando a qualidade e a velocidade dos serviços, e reduzindo custos. Isso envolve a criação de fluxos de trabalho digitais que processam informações automaticamente, o que permite que os servidores se concentrem em atividades mais estratégicas e complexas.
Libras Básico	Curso básico de Libras para os servidores da Universidade com o objetivo de promover a inclusão de alunos surdos e contribuir para a acessibilidade linguística e institucional, visando atendimentos personalizados para o público surdo da Ufopa.

Operacionalização do SIPAC	O SIPAC (Sistema Integrado de Patrimônio, Administração e Contrato) é o sistema operacional para autuação, cadastro, assinatura e tramitação de processos digitais, tão vitais para o desenvolvimento das atividades na Universidade. Todos os servidores deveriam ter conhecimento da operacionalidade deste sistema. O que acontece é que muitos ainda não têm familiaridade com ele ou apenas sabem fazer as assinaturas. Então, um curso mais prático é de extrema importância, porque não é apenas o protocolizador que deve ter esse conhecimento. A este só cabe abrir o processo e fazer o primeiro encaminhamento. Por conseguinte, a inserção de documentos, a leitura e visto, os atos necessários são de competência de cada servidor interessado.
----------------------------	--

**b) Ministrados por empresa especializada a ser contratada pela Ufopa:**

<b>CURSO PRETENDIDO</b>	<b>DE QUE FORMA O CONTEÚDO DO CURSO PODERÁ SER APLICADO NA UNIDADE</b>	<b>HÁ OUTRA UNIDADE QUE TAMBÉM PODE SER BENEFICIADA DIRETAMENTE COM O CURSO? SE SIM, QUAL(IS)?</b>
BLS – Suporte Básico de Vida	O curso visa capacitar os servidores para o reconhecimento precoce de emergências médicas e a execução das manobras básicas de suporte à vida, como reanimação cardiopulmonar (RCP) e desobstrução de vias aéreas. Sua aplicação é essencial para garantir respostas rápidas e eficazes em situações críticas que possam ocorrer nas dependências da Universidade, contribuindo diretamente para a segurança e o bem-estar da comunidade acadêmica.	Unidades acadêmicas e administrativas que realizam atendimento direto à comunidade universitária, especialmente a <b>Coordenação de Saúde e Qualidade de Vida, Serviço de Enfermagem, Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (PROGEP)</b> e <b>setores com grande fluxo de servidores, estudantes e visitantes.</b>

**3 – DEMANDAS PARA CAPACITAÇÃO EXTERNA:**

**a) Participação em cursos:**

<b>NOME DO SERVIDOR</b>	<b>CURSO PRETENDIDO</b>	<b>DE QUE FORMA O CONTEÚDO DO CURSO PODERÁ APERFEIÇOAR A ATUAÇÃO DO SERVIDOR</b>
Ariela Soraya do Nascimento Siqueira	<p>Cursos na área da Educação Especial e Inclusiva, especificamente sobre transtorno do espectro autista e outros transtornos que prejudicam o aprendizado.</p> <p>Cursos de Libras ou Técnicas Tradução e Interpretação.</p>	<p>Os cursos relacionados à Libras estão ligados diretamente a minha área de atuação na Ufopa, será de grande contribuição para o desempenho de minhas funções com técnicas aprimoradas.</p> <p>Já os cursos relacionados à educação especial e ao transtorno do espectro do autismo são uma formação a mais que podem ampliar as possibilidades de contribuição do meu trabalho dentro do núcleo de acessibilidade, o que já vem ocorrendo pela necessidade de conhecimento sobre esses temas para bolsistas e servidores.</p>
Izabela Mendonça de Assis	Power Automate e PowerBI	A capacitação sobre as duas ferramentas poderá aperfeiçoar na automação de tarefas repetitivas, integração entre sistemas, redução de tempo e erros manuais, análise e visualização de dados, conexão com múltiplas fontes de dados, visualização de relatórios e dashboards interativos e apoio a decisões estratégicas.
Israel Pantoja Garcia	Power Automate e PowerBI	A capacitação sobre as duas ferramentas poderá aperfeiçoar na automação de tarefas repetitivas, integração entre sistemas, redução de tempo e erros manuais, análise e visualização de dados, conexão com múltiplas fontes de dados, visualização de relatórios e dashboards interativos e apoio a decisões estratégicas.
Maria Edinalva Sousa de Lima	Power Automate e PowerBI  Inteligência artificial aplicada ao serviço público.	A capacitação aperfeiçoará na automação de tarefas repetitivas, integração entre sistemas, redução de tempo e erros manuais, análise e visualização de dados, conexão com múltiplas fontes de dados, visualização de relatórios e dashboards interativos e apoio a decisões estratégicas.
Lino Arlem Azevedo Baia	Cursos na área da Educação Especial, Educação Inclusiva, Libras ou Técnicas	Os referidos cursos estão ligados diretamente a minha área de atuação na Ufopa, será de grande contribuição para o desempenho de

	Tradutórias para Intérpretes.	minhas funções com técnicas aprimoradas.
Amanda Ferreira Tavares Freitas	Cursos na pauta das Ações Afirmativas	O curso contribuirá para o fortalecimento das ações afirmativas e para a ampliação dos conhecimentos sobre inclusão e equidade nas práticas institucionais.
Daniel Santos de Castro	<p>Gestão de Serviços de Alimentação</p> <p>Atendimento ao Público</p> <p>Boas Práticas de Manipulação de Alimentos</p> <p>Gestão de Pessoas e Liderança</p> <p>Gestão Pública e Licitações</p> <p>Controle de Custos em Alimentação Coletiva</p> <p>Planejamento de Cardápios e Nutrição Básica</p> <p>Gestão de Estoques e Compras</p> <p>Tecnologia e Sistemas de Gestão (SIG-RU, Power BI)</p> <p>Excel e Power BI para gestores</p> <p>Segurança Alimentar e Nutricional (SAN)</p> <p>Políticas Públicas de Alimentação</p> <p>Educação Alimentar e Nutricional (EAN)</p> <p>Avaliação e Vigilância Nutricional Coletiva</p> <p>Higiene de Alimentos e Vigilância Sanitária</p> <p>Sustentabilidade e Redução de Desperdício</p> <p>Gestão da Qualidade em Serviços de Alimentação</p>	<p>Como gestor do Restaurante Universitário, tais cursos irão me ajudar a desenvolver competências técnicas, estratégicas e interpessoais que garantam a oferta de uma alimentação de qualidade, segura, inclusiva e alinhada às diretrizes do Plano Nacional de Assistência Estudantil (PNAES).</p> <p>Nessa perspectiva, elenquei tais capacitações que envolvem desde o uso de ferramentas de análise de dados (como Power BI), até habilidades de Liderança de equipes multidisciplinares com foco no atendimento ao usuário e domínio de processos licitatórios fundamentais à gestão pública e à contratação de serviços.</p> <p><b>Resultados Esperados:</b> tais formações integradas me permitirão atuar com competência nas diferentes formas de gestão do RU (direta, terceirizada ou mista), contribuindo para:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A permanência estudantil com equidade</li> <li>• O uso responsável dos recursos públicos</li> <li>• A oferta de alimentação segura, saudável e socialmente justa</li> </ul>

	<p>Direito Humano à Alimentação Adequada (DHAA)</p> <p>Acompanhamento de Indicadores do PNAES</p>	
Ladia Rufino dos Santos	Cursos pautados na área da acessibilidade/pessoa com deficiência na área educacional	Essa formação contribuirá para o desenvolvimento de competências práticas e atitudinais, favorecendo uma postura mais empática e sensível às necessidades específicas de cada pessoa
Ivone Domingos e Silva Barreto	Cursos pautados no atendimento na Educação Inclusiva; Curso sobre acolhimento estudantil e Cursos relacionados entre as diversas políticas sociais.	Objetivo de fortalecer as ações inclusivas, aprender a realizar os melhores acolhimento ao estudante e no conhecimento das práticas institucionais dentro das demais políticas públicas.
Giulianne Sampaio Ferreira	Cursos pautados na área da acessibilidade/pessoa com deficiência na área educacional	Essa formação contribuirá para o desenvolvimento de competências práticas e atitudinais, favorecendo uma postura mais empática e sensível às necessidades específicas de cada pessoa
Vanessa Rodrigues de Sousa	Cursos pautados no atendimento na Educação Inclusiva; Curso sobre acolhimento estudantil, saúde mental e Cursos relacionados entre as diversas políticas sociais.	Objetivo de fortalecer as ações inclusivas, aprender a realizar os melhores acolhimento ao estudante e no conhecimento das práticas institucionais dentro das demais políticas públicas.
Fábio Marcelo de Lima	ACLS – Suporte Avançado de Vida em Cardiologia	O curso de Suporte Avançado de Vida em Cardiologia (ACLS) visa aperfeiçoar a atuação do servidor em situações de urgência e emergência, capacitando-o para o reconhecimento e manejo de arritmias, parada cardiorrespiratória e outras condições críticas de risco iminente à vida. O domínio das condutas avançadas, baseadas em protocolos internacionais, aprimora a segurança e a qualidade do atendimento prestado, permitindo respostas rápidas e eficazes em ambiente hospitalar ou institucional, além de fortalecer a capacidade de liderança e trabalho em equipe durante intervenções de emergência.
Emerson Fernandes de Souza	Curso com base na Nova Lei de Licitação;	O servidor do cargo de Administração precisa se comunicar com todos os setores da organização e está envolvido diretamente em

	<p>Curso Power Automate e PowerBI;</p> <p>Curso de Lean Manufacturing aplicado à Gestão Pública;</p> <p>Curso Atualizado de Planejamento Estratégico em Unidades Públicas;</p> <p>Curso de Boas Práticas de Gestão do Patrimônio Público;</p> <p>Curso de Inteligência Artificial aplicada ao Serviço Público;</p>	<p>assuntos de Planejamento, Organização, Direção e Controle. Para isto é preciso estar munido de todos os equipamentos necessários e atualizados para assessorar da melhor forma possível os dirigentes da Unidade. Assim sendo, precisa está atualizado nos processos de Licitação, conhecer das novas formas de automatização das atividades no serviço público, conhecer das novas e boas práticas de gestão administrativa, financeira, orçamentária e patrimonial com o fito de maior economicidade e cuidado com a coisa pública.</p>
Monique Evellyn Silva Bastos	<p>Cursos pautados na área da acessibilidade/pessoa com deficiência na área educacional e tecnologia assistida</p>	<p>Essa formação contribuirá para o desenvolvimento de competências práticas e atitudinais, favorecendo uma postura mais empática e sensível às necessidades específicas de cada pessoa e propondo soluções para os discentes PcD's.</p>

### b) Participação em Visita Técnica:

<b>NOME DOS SERVIDORES</b>	<b>ASSUNTO E LOCAL DA VISITA</b>	<b>DE QUE FORMA AS DISCUSSÕES CONTRIBUIRÃO PARA O SETOR</b>
Izabela Mendonça de Assis	Assistência Estudantil - UFRN/UFRJ/UFDPAr	Conhecer as ferramentas de acompanhamento no campo das ações em Assistência Estudantil nas IFES
Israel Pantoja Garcia	Visita técnica nas Pró-reitorias que trabalham com assistência de estudantil - UNB/UFG/UFPB/UFMS/UFES/UFRN/UFMG	A visita visa entender e conhecer os fluxos de trabalho e ferramentas utilizadas que podem ser aplicados na Proges.
Maria Edinalva Sousa de Lima	Visita técnica nas Pró-reitorias que trabalham com assistência de estudantil - UNB/UFG/UFPB/UFMS/UFES/UFRN/UFMG	A visita visa entender e conhecer os fluxos de trabalho e ferramentas utilizadas que podem ser aplicados na Proges.

Milena Rodrigues da Poça	Visita técnica ao setor de assistência psicológica a estudantes da Universidade Federal da Paraíba, Universidade Federal de Campina Grande e Universidade Federal do Pará	As visitas possibilitarão a troca de experiências e o levantamento de boas práticas relacionadas à assistência psicológica e à saúde mental estudantil em contextos universitários. O diálogo com as equipes locais contribuirá para o aprimoramento das ações desenvolvidas pela UFOPA, ampliando estratégias de acolhimento, prevenção e permanência estudantil, além de subsidiar a formulação de políticas institucionais mais consistentes e sensíveis às especificidades regionais da Amazônia.
Lino Arlem Azevedo Baia	Visita Técnica às equipes de TILS da UFSC, UFSM, UFPR, UFBA, UFC, UFRGS ou UFMG.	A visita às equipes de Tils nessas universidades que são referências para nossa área contribuirá significativamente para a organização dos nossos serviços, além de técnicas que qualifiquem ainda mais os serviços prestados pelos TILS da Ufopa.
Ariela Soraya do Nascimento Siqueira	Visita Técnica às equipes de TILS da UFSC, UFSM, UFPR, UFBA, UFC, UFRGS ou UFMG.	A visita às equipes de Tils nessas universidades, que são referências para nossa área, contribuirá significativamente para a organização dos nossos serviços, além de técnicas que qualifiquem ainda mais os serviços prestados pelos TILS da Ufopa.
Amanda Ferreira Tavares Freitas	Ações Afirmativas - USP, UFAL, UFMG, UFSB	A visita possibilitará a troca de experiências e permitirá o aprimoramento das estratégias de implementação e monitoramento das políticas de ações afirmativas na instituição, a partir do compartilhamento de experiências exitosas e boas práticas adotadas por outras universidades.
Rosana Alvarenga Canto	Atendimento, Acompanhamento, Orientação pedagógicos universitários - UFPR, UFMG, UFPA E UFAM	Trazendo conhecimentos, atualizações e contribuições acadêmicas para o atendimento, acompanhamento e orientação pedagógica aos discentes de graduação da Ufopa, com ênfase ao público-alvo pnaes, através da socialização de métodos e ações no contexto.
Maria Ivone Lima de Aguiar	Visita Técnica ao setor que realiza	Visa conhecer o sistema SIGAA, sua

	<p>as avaliações socioeconômicas na UFRN ou em outra universidade que utiliza o SIGAA no processo de avaliação socioeconômica.</p>	<p>operacionalização e fluxos, considerando que a UFOPA utiliza este sistema para a identificação dos estudantes prioritários para acessos aos auxílios e bolsas, e é por meio do qual o Nuses realiza as avaliações socioeconômicas na instituição.</p>
<p>Daniel Santos de Castro</p>	<p>Visitar os modelos de gestão e estrutura de RU em IES Públicas (que se disponibilizem as nos receber) com gestão ativa no serviço de RU com o intuito de observar:</p> <p>Infraestrutura física da cozinha, do refeitório, buffet, áreas de higienização</p> <p>Como funciona o acesso (cartão, sistema digital, cobrança, passes, isenções)</p> <p>Sistema de distribuição (buffet livre, porção controlada, marmitas, rodízio)</p> <p>Normas sanitárias: boas práticas, controle de estoques, controle de pragas, fiscalização interna</p> <p>Gestão de resíduos e desperdício e políticas de sustentabilidade (hortas universitárias, reaproveitamento de alimentos, compostagem se houver)</p> <p>Controle de custos (quem faz, com que transparência, se há relatórios, se usam sistemas)</p> <p>Tecnologia: uso de sistemas digitais para acesso, pagamentos, controle de fluxo, gestão de demanda</p> <p>Gestão de pessoas: como é organizado o trabalho dos cozinheiros, atendentes; treinamento, planejamento de escalas, liderança</p>	<p>Agregar conhecimento e perspectivas ao nosso modelo de gestão a partir da observação dos pontos listados ao lado</p>

	<p>Políticas de assistência estudantil integradas: critérios de isenção, subsídios, como se comunica aos estudantes vulneráveis</p> <p>Relação RU- PNAES: como o restaurante integra as demandas da assistência estudantil, do direito à alimentação, da vigilância nutricional, etc.</p>	
Ladia Rufino dos Santos	Visita Técnica a coordenadoria de acessibilidade na UFRN/UFPA	A visita possibilitará a troca de experiências e o levantamento de boas práticas relacionadas aos discentes com deficiência atendidos pelo núcleo de acessibilidade.
Ivone Domingos e Silva Barreto	<p>Visita Técnica ao setor que realiza as avaliações socioeconômicas na UFRN</p> <p>Visita Técnica UFC, UNIFESP, UFRJ e UFF</p>	<p>Aprofundar conhecimento sobre o sistema SIGAA, sua operacionalização e fluxos, para melhor desempenho profissional</p> <p>Conhecer a atuação do Serviço Social nas instituições de Ensino.</p>
Giulianne Sampaio Ferreira	Visita Técnica a coordenadoria de acessibilidade na UFRN/UFPA	A visita possibilitará a troca de experiências e o levantamento de boas práticas relacionadas aos discentes com deficiência atendidos pelo núcleo de acessibilidade.
Vanessa Rodrigues de Sousa	Visita Técnica UFPA	Setor de Serviço Social
Jonathan Rafael Cardoso Guimarães	Visita Técnica UFRN, UFPB, UFC	A visita proporcionará ao participante uma vivência prática sobre políticas e ações inclusivas no ensino superior, contribuindo para o fortalecimento de sua atuação profissional. Para a UFOPA, a visita trará benefícios institucionais significativos, como a possibilidade de estabelecer parcerias interinstitucionais, adotar boas práticas observadas e ampliar o compromisso com a acessibilidade e a inclusão educacional na Amazônia. A visita técnica às universidades terá como

		objetivo conhecer práticas de acessibilidade e inclusão voltadas a estudantes com deficiência.
Fabio Marcelo de Lima	Visita técnica UFC, UFPB, UFSC, UFPE, UFMG, UFPA	<p>A visita técnica permitirá conhecer experiências e práticas consolidadas de atenção à saúde física de estudantes em instituições federais de ensino superior, observando modelos de gestão, estrutura de serviços e estratégias de integração entre saúde e assistência estudantil. A troca de experiências com as equipes locais possibilitará identificar fluxos de atendimento, protocolos de triagem, acompanhamento de condições crônicas, ações de promoção da saúde e de prevenção de agravos.</p> <p>Essas informações subsidiarão o aprimoramento das ações de saúde estudantil na UFOPA, contribuindo para o desenvolvimento de políticas institucionais mais efetivas e integradas, voltadas à melhoria do bem-estar e da qualidade de vida dos discentes, especialmente os atendidos pela Política Nacional de Assistência Estudantil (PNAES).</p>
Viviane Moura Canto	Visita técnica ao setor de assistência psicológica a estudantes da Universidade Federal da Paraíba, Universidade Federal de Campina Grande e Universidade Federal do Pará	<p>As visitas possibilitarão a troca de experiências e o levantamento de boas práticas relacionadas à assistência psicológica e à saúde mental estudantil em contextos universitários. O diálogo com as equipes locais contribuirá para o aprimoramento das ações desenvolvidas pela UFOPA, ampliando estratégias de acolhimento, prevenção e permanência estudantil, além de subsidiar a formulação de políticas institucionais mais consistentes e sensíveis às especificidades regionais da Amazônia.</p>
Emerson Fernandes de Souza	Visita técnica à UFRN, UFRJ, USP	<p>O nosso sistema de gestão (SIPAC) foi criado pela UFRN, todavia, tem diversas funções que não temos conhecimento e nem sabemos qual a real capacidade deste sistema de gerar relatório gerencial, automatização de processo, etc. Assim, faz-se necessário um conhecimento mais acurado sobre este sistema, uma vez que a maior</p>

		parte das informações e documentos são criados e tramitados de forma digital, por este instrumento. Ainda sim, conhecer novas ferramentas em universidades com maior maturidade contribui para o desenvolvimento pessoal e institucional, enriquecendo ou obtendo novas ideias para soluções de problemas ou desenvolvimento institucional.
Monique Evellyn Silva Bastos	Visita Técnica a coordenadoria de acessibilidade UFRN/UFPA/UFC na	A visita possibilitará a troca de experiências e o levantamento de boas práticas relacionadas aos discentes com deficiência atendidos pelo Núcleo de Acessibilidade e a trazer propostas inovadoras para a Ufopa.

**c) Participação em Congressos, Simpósios, Palestra ou eventos similares:**

<b>NOME DO SERVIDOR</b>	<b>EVENTO PRETENDIDO</b>	<b>DE QUE FORMA O EVENTO APERFEIÇOAR A ATUAÇÃO DO SERVIDOR</b>
Iara Conceição G. de Sousa	Semana de Inovação-ENAP	O evento fomenta e aperfeiçoa a cultura de inovação entre os agentes públicos, promove a participação social e apresenta tendências e possibilidades para a transformação das organizações públicas.
Israel Pantoja Garcia	Eventos com temática sobre assistência estudantil	Eventos com temática sobre assistência estudantil O evento contribuirá no conhecimento para sobre pautas de assistência estudantil
Izabela Mendonça de Assis	FONAPRACE 2026	Participar ativamente das discussões sobre a assistência estudantil no cenário nacional/regional e trocar experiências com as IES acerca de demais assuntos estudantis
Ariela Soraya do Nascimento Siqueira	VIII CIAB 2026 - Congresso Internacional de Autismo no Brasil  Eventos na Área da Educação Especial e	Os eventos listados contribuirão significativamente ao aprimoramento de técnicas que visem elevar ainda mais a qualidade dos serviços prestados pelos TILS.

	Inclusiva, Interpretação e Tradução da Libras ou Educação.	
Lino Arlem Azevedo Baia	Eventos na Área da Educação Especial e Inclusiva, Interpretação e Tradução da Libras ou Educação.	Os eventos listados poderão contribuir significativamente ao aprimoramento de técnicas que visem elevar ainda mais a qualidade dos serviços prestados pelos TILS.
Amanda Ferreira Tavares Freitas	Eventos com a temática das Ações Afirmativas	As discussões contribuirão para o aprimoramento das estratégias de implementação e monitoramento das políticas de ações afirmativas na instituição, a partir do compartilhamento de experiências exitosas e boas práticas adotadas por outras universidades.
Daniel Santos de Castro	COBRAN 2026 FONAPRACE 2026 Demais Congressos na com foco em: Alimentação Coletiva, Saúde Coletiva e Segurança Alimentar e Nutricional, Comportamento alimentar.	No COBRAN participar ativamente das discussões do EIXO 01 – Nutrição, sistemas alimentares e implicações para a saúde: políticas públicas, alimentação coletiva, empreendedorismo e sociobiodiversidade. Foco: Alimentação Coletiva, Saúde Coletiva e Segurança Alimentar e Nutricional.  No Fonaprace participar ativamente das discussões sobre a gestão de RU e segurança alimentar no âmbito nacional/regional e trocar experiências com as IES acerca de tais assuntos de importância as políticas de assistência estudantil
Maria Ivone Lima de Aguiar	II Congresso de Assistência Estudantil - 2026  FONAPRACE 2026  XXV Seminário Latinoamericano de Ensino e Pesquisa em	O Congresso se constitui em um espaço de debate sobre a assistência estudantil no contexto das Instituições de Ensino Superior e também em espaço para discussão científica do tema, com apresentação de trabalhos e dados coletados em diferentes universidades federais. A participação no evento contribuirá para o aprimoramento das ações do serviço social, no âmbito da assistência estudantil, na Instituição..  Participar ativamente das discussões sobre a assistência estudantil no cenário nacional/regional e trocar experiências com as IES acerca de demais assuntos estudantis  Discutir sobre temas relacionados aos desafios da atuação do Serviço Social, no campo da educação no contexto da América Latina.

	Serviço Social	
Ladia Rufino dos Santos	4ª Reunião Nacional de Gestores de Núcleos de Acessibilidade das Universidades Federais – CONACESSI/ANDIFES e 4º Seminário de Gestores de Núcleos de Acessibilidade das Universidades Federais.	Discutir sobre temas relacionados aos desafios da atuação do coordenador do Núcleo de Acessibilidade.
Ivone Domingos e Silva Barreto	II Congresso de Assistência Estudantil - 2026  FONAPRACE 2026	Participação para aprimorar as ações e se empoderar das discussões sobre Assistência Estudantil.  Participação neste evento para contribuir e se aperfeiçoar nas discussões sobre a assistência estudantil, tanto nas questões nacional/regional e trocar experiências com as IES.
Giulianne Sampaio Ferreira	4ª Reunião Nacional de Gestores de Núcleos de Acessibilidade das Universidades Federais – CONACESSI/ANDIFES e 4º Seminário de Gestores de Núcleos de Acessibilidade das Universidades Federais.	Discutir temas voltados à acessibilidade e educação especial, contribuindo com a atuação do servidor dentro do setor do Núcleo.
Milena Rodrigues da Poça	II Congresso Nacional de Assistência Estudantil 2026 (03 à 05 de junho de 2026 - Recife/PE)	A participação no II Congresso Nacional de Assistência Estudantil 2026 representa uma oportunidade de aprimoramento profissional e troca de experiências sobre políticas de permanência e direitos estudantis. O evento possibilitará o aprofundamento teórico e prático sobre a Assistência Estudantil como direito social, fortalecendo a atuação da Psicologia no NUPSI/PROGES e qualificando as ações voltadas ao acolhimento, acompanhamento e promoção da permanência de estudantes.
Milena Rodrigues da Poça	XVI Congresso Nacional de Psicologia Escolar e Educacional (CONPE)	A participação no XVI Congresso Nacional de Psicologia Escolar e Educacional (CONPE) configura-se como uma oportunidade de

	(Julho de 2026 - Cascavel/PR	aprimoramento técnico e teórico da atuação da Psicologia na Assistência Estudantil da UFOPA. O evento reúne profissionais e pesquisadores de todo o país para discutir direitos humanos, políticas públicas e democratização da educação, temas centrais à prática da psicóloga escolar no âmbito da assistência estudantil. A participação possibilitará a atualização sobre pesquisas e metodologias voltadas à promoção qualitativa da permanência estudantil, ao enfrentamento das desigualdades e ao fortalecimento de práticas inclusivas. Assim, o congresso contribuirá diretamente para o aperfeiçoamento ético, técnico e político da servidora e para o fortalecimento das ações desenvolvidas pelo NUPSI/PROGES
Milena Rodrigues da Poça	FONAPRACE 2026	A participação no FONAPRACE 2026 possibilitará o aperfeiçoamento técnico e político da psicóloga inserida no campo de atuação da Assistência Estudantil da UFOPA, por meio do acompanhamento e da participação ativa nas discussões nacionais e regionais sobre assistência estudantil e da troca de experiências com outras IES. O evento fortalece o alinhamento das ações do NUPSI/PROGES às diretrizes nacionais e contribui para a efetivação de uma política de permanência qualificada no contexto de uma universidade multicampi na Amazônia paraense.
Vanessa Rodrigues de Sousa	II Congresso de Assistência Estudantil - 2026  FONAPRACE 2026  XXV Seminário Latinoamericano de Ensino e Pesquisa em Serviço Social	O Congresso se constitui em um espaço de debate sobre a assistência estudantil no contexto das Instituições de Ensino Superior e também em espaço para discussão científica do tema, com apresentação de trabalhos e dados coletados em diferentes universidades federais. A participação no evento contribuirá para o aprimoramento das ações do serviço social, no âmbito da assistência estudantil, na Instituição..  Participar ativamente das discussões sobre a assistência estudantil no cenário nacional/regional e trocar experiências com as IES acerca de demais assuntos estudantis  Discutir sobre temas relacionados aos desafios da atuação do Serviço Social, no campo da educação no contexto da América Latina.
Viviane Moura Canto	II Congresso Nacional de	A participação no II Congresso Nacional de

	Assistência Estudantil 2026 (03 à 05 de junho de 2026 - Recife/PE)	Assistência Estudantil 2026 representa uma oportunidade de aprimoramento profissional e troca de experiências sobre políticas de permanência e direitos estudantis. O evento possibilitará o aprofundamento teórico e prático sobre a Assistência Estudantil como direito social, fortalecendo a atuação da Psicologia no NUPSI/PROGES e qualificando as ações voltadas ao acolhimento, acompanhamento e promoção da permanência de estudantes
Viviane Moura Canto	XVI Congresso Nacional de Psicologia Escolar e Educacional (CONPE) (Julho de 2026 - Cascavel/PR)	A participação no XVI Congresso Nacional de Psicologia Escolar e Educacional (CONPE) configura-se como uma oportunidade de aprimoramento técnico e teórico da atuação da Psicologia na Assistência Estudantil da UFOPA. O evento reúne profissionais e pesquisadores de todo o país para discutir direitos humanos, políticas públicas e democratização da educação, temas centrais à prática da psicóloga escolar no âmbito da assistência estudantil. A participação possibilitará a atualização sobre pesquisas e metodologias voltadas à promoção qualitativa da permanência estudantil, ao enfrentamento das desigualdades e ao fortalecimento de práticas inclusivas. Assim, o congresso contribuirá diretamente para o aperfeiçoamento ético, técnico e político da servidora e para o fortalecimento das ações desenvolvidas pelo NUPSI/PROGES
Viviane Moura Canto	FONAPRACE 2026	A participação no FONAPRACE 2026 possibilitará o aperfeiçoamento técnico e político da psicóloga inserida no campo de atuação da Assistência Estudantil da UFOPA, por meio do acompanhamento e da participação ativa nas discussões nacionais e regionais sobre assistência estudantil e da troca de experiências com outras IES. O evento fortalece o alinhamento das ações do NUPSI/PROGES às diretrizes nacionais e contribui para a efetivação de uma política de permanência qualificada no contexto de uma universidade multicampi na Amazônia paraense.
Fábio Marcelo de Lima	Congresso Nacional de enfermagem escolar	A participação no evento possibilitará o aprofundamento teórico e prático sobre as políticas, estratégias e desafios relacionados à promoção da saúde e ao bem-estar estudantil nas instituições de ensino superior. O congresso reunirá profissionais, pesquisadores e gestores de diferentes universidades, criando um ambiente favorável à troca de experiências e à atualização de práticas baseadas em

		<p>evidências.</p> <p>Por meio das discussões, mesas-redondas e oficinas temáticas, os servidores poderão <b>aprimorar suas competências técnicas e de gestão em saúde estudantil</b>, ampliando a capacidade de planejar e implementar ações preventivas, de promoção da saúde e de atenção integral aos estudantes.</p> <p>Além disso, o evento contribuirá para <b>fortalecer a integração entre a equipe de saúde da UFOPA e outras instituições federais</b>, permitindo o compartilhamento de boas práticas e o desenvolvimento de <b>projetos colaborativos</b> que promovam a melhoria contínua dos serviços de saúde e da assistência estudantil na universidade.</p>
Fábio Marcelo de Lima	FONAPRACE 2026	A participação no FONAPRACE 2026 possibilitará o aperfeiçoamento técnico e político da psicóloga inserida no campo de atuação da Assistência Estudantil da UFOPA, por meio do acompanhamento e da participação ativa nas discussões nacionais e regionais sobre assistência estudantil e da troca de experiências com outras IES.
Fábio Marcelo de Lima	II Congresso Nacional de Assistência Estudantil 2026 (03 à 05 de junho de 2026 - Recife/PE)	A participação no II Congresso Nacional de Assistência Estudantil 2026 representa uma oportunidade de aprimoramento profissional e troca de experiências sobre políticas de permanência e direitos estudantis.
Emerson Fernandes de Souza	<p>CONAD 2026 (Congresso Nacional de Administração);</p> <p>Congresso Nacional de Inovação e Tecnologia 2026</p>	A participação nestes Congressos representa uma oportunidade de aprimoramento profissional e troca de experiências sobre a administração e sobre diversos assuntos que podem impactar no desenvolvimento futuro da organização. Assim, está atualizado e conhecendo as previsões, torna-se possível a criação de mecanismo para a redução ou eliminação das ameaças, obtendo conhecimento de novas tecnologia inovadoras para a solução de problemas e otimização dos processos de gestão da unidade.
Maria Edinalva Sousa de Lima	<p>Congresso de Assistência Estudantil - 2026</p> <p>FONAPRACE 2026</p> <p>Eventos com temática sobre assistência</p>	Os eventos possibilitarão o aperfeiçoamento sobre a Assistência Estudantil.

	estudantil e Educação	
Monique Evellyn Silva Bastos	4ª Reunião Nacional de Gestores de Núcleos de Acessibilidade das Universidades Federais – CONACESSI/ANDIFES e 4º Seminário de Gestores de Núcleos de Acessibilidade das Universidades Federais	Discutir temas voltados à acessibilidade e educação especial, contribuindo com a atuação do servidor dentro do setor do Núcleo.

#### 4 – SERVIDORES COM INTERESSE À LICENÇA PARA CAPACITAÇÃO:

<b>NOME DO SERVIDOR</b>	<b>CURSO/AÇÃO PRETENDIDA</b>	<b>DE QUE FORMA A AÇÃO APERFEIÇOAR A ATUAÇÃO DO SERVIDOR</b>	<b>INÍCIO DO AFASTAMENTO</b>
Iara Conceição G. de Sousa	Cursos de capacitação na Escola Nacional de Administração Pública	Tais cursos promovem o desenvolvimento profissional contínuo dos servidores e aperfeiçoam suas atribuições e atividades funcionais	1º semestre de 2026
Izabela Mendonça de Assis	Políticas Públicas em Educação, Assistência Estudantil, Inovação no Serviço Público	Aperfeiçoamento do desenvolvimento profissional, das atribuições e atividades funcionais assim como conhecimento sobre tendências e possibilidades para a transformação das organizações públicas do ensino superior	2026
Maria Edinalva Sousa de Lima	Cursos de capacitação na ENAP, e outros cursos sobre políticas públicas, assistência estudantil, orçamento público e neurociência.	Aperfeiçoamento da atuação profissional na Ufopa	2026
Warlington Nascimento dos Santos	Administração Pública/Políticas Públicas/Orçamento Público/Rotinas Administrativas	Cursos que permitirão ao servidor aperfeiçoar sua atuação profissional no âmbito da Proges, mais especificamente no gabinete da Pró-reitoria.	2026

NOME DO SERVIDOR	CURSO/AÇÃO PRETENDIDA	DE QUE FORMA A AÇÃO PODERÁ APERFEIÇOAR A ATUAÇÃO DO SERVIDOR	INÍCIO DO AFASTAMENTO
Iara Conceição G. de Sousa	Cursos de capacitação na Escola Nacional de Administração Pública	Tais cursos promovem o desenvolvimento profissional contínuo dos servidores e aperfeiçoa suas atribuições e atividades funcionais	1º semestre de 2026
Izabela Mendonça de Assis	Políticas Públicas em Educação, Assistência Estudantil, Inovação no Serviço Público	Aperfeiçoamento do desenvolvimento profissional, das atribuições e atividades funcionais assim como conhecimento sobre tendências e possibilidades para a transformação das organizações públicas do ensino superior	2026
Maria Edinalva Sousa de Lima	Cursos de capacitação na ENAP, e outros cursos sobre políticas públicas, assistência estudantil, orçamento público e neurociência.	Aperfeiçoamento da atuação profissional na Ufopa	2026
Milena Rodrigues da Poça	Neuropsicologia Histórico-Cultural	Essa formação permitirá integrar a perspectiva histórico-cultural da neuropsicologia à prática cotidiana, aprofundando a compreensão sobre os processos de aprendizagem, emoções e subjetividade que atravessam a experiência estudantil. No contexto amazônico, o curso potencializará intervenções críticas em saúde mental, fortalecendo a permanência universitária e enfrentando desigualdades históricas que marcam o acesso e a vivência acadêmica.	maio/2026
Giulianne Sampaio Ferreira	Cursos de capacitação na Escola Nacional de Administração Pública	A participação no curso voltado ao melhor atendimento de pessoas com deficiência possibilitará ao servidor ampliar seus conhecimentos sobre acessibilidade, inclusão e respeito à diversidade. Essa formação	2026

NOME DO SERVIDOR	CURSO/AÇÃO PRETENDIDA	DE QUE FORMA A AÇÃO PODERÁ APERFEIÇOAR A ATUAÇÃO DO SERVIDOR	INÍCIO DO AFASTAMENTO
Iara Conceição G. de Sousa	Cursos de capacitação na Escola Nacional de Administração Pública	Tais cursos promovem o desenvolvimento profissional contínuo dos servidores e aperfeiçoa suas atribuições e atividades funcionais	1º semestre de 2026
Izabela Mendonça de Assis	Políticas Públicas em Educação, Assistência Estudantil, Inovação no Serviço Público	Aperfeiçoamento do desenvolvimento profissional, das atribuições e atividades funcionais assim como conhecimento sobre tendências e possibilidades para a transformação das organizações públicas do ensino superior	2026
Maria Edinalva Sousa de Lima	Cursos de capacitação na ENAP, e outros cursos sobre políticas públicas, assistência estudantil, orçamento público e neurociência.	Aperfeiçoamento da atuação profissional na Ufopa	2026
		contribuirá para o desenvolvimento de competências práticas e atitudinais, favorecendo uma postura mais empática e sensível às necessidades específicas de cada pessoa	
Viviane Moura Canto	Neuropsicologia Histórico-Cultural	Essa formação permitirá integrar a perspectiva histórico-cultural da neuropsicologia à prática cotidiana, aprofundando a compreensão sobre os processos de aprendizagem, emoções e subjetividade que atravessam a experiência estudantil. No contexto amazônico, o curso potencializará intervenções críticas em saúde mental, fortalecendo a permanência universitária e enfrentando desigualdades históricas que marcam o acesso e a vivência acadêmica.	2º Semestre de 2026
Ariela Soraya do	Cursos de	Os cursos listados servirão de	2º Semestre de

NOME DO SERVIDOR	CURSO/AÇÃO PRETENDIDA	DE QUE FORMA A AÇÃO PODERÁ APERFEIÇOAR A ATUAÇÃO DO SERVIDOR	INÍCIO DO AFASTAMENTO
Iara Conceição G. de Sousa	Cursos de capacitação na Escola Nacional de Administração Pública	Tais cursos promovem o desenvolvimento profissional contínuo dos servidores e aperfeiçoa suas atribuições e atividades funcionais	1º semestre de 2026
Izabela Mendonça de Assis	Políticas Públicas em Educação, Assistência Estudantil, Inovação no Serviço Público	Aperfeiçoamento do desenvolvimento profissional, das atribuições e atividades funcionais assim como conhecimento sobre tendências e possibilidades para a transformação das organizações públicas do ensino superior	2026
Maria Edinalva Sousa de Lima	Cursos de capacitação na ENAP, e outros cursos sobre políticas públicas, assistência estudantil, orçamento público e neurociência.	Aperfeiçoamento da atuação profissional na Ufopa	2026
Nascimento Siqueira	capacitação na área da Educação Especial e Inclusiva, Libras, Interpretação e Tradução da Libras, Linguística ou Educação	base para o aperfeiçoamento técnico de minhas atividades enquanto TILS da Ufopa, pois por meio da capacitação é possível aprender novas estratégias e métodos que podem ser inovadores para o atendimento dos discentes na Instituição.	2026
Lino Arlem Azevedo Baia	Cursos de capacitação na área da Educação Especial e Inclusiva, Libras, Interpretação e Tradução da Libras, Linguística ou Educação.	Os cursos listados servirão de base para o aperfeiçoamento técnico de minhas atividades enquanto TILS da Ufopa, pois através da capacitação é possível aprender novas estratégias e métodos que podem ser inovadores para o atendimento dos discentes na Instituição.	2026
Amanda Ferreira Tavares Freitas	Cursos na temática das Ações Afirmativas	Os cursos possibilitarão o aprimoramento dos conhecimentos sobre políticas de ações afirmativas, contribuindo para o fortalecimento das práticas	2026

NOME DO SERVIDOR	CURSO/AÇÃO PRETENDIDA	DE QUE FORMA A AÇÃO PODERÁ APERFEIÇOAR A ATUAÇÃO DO SERVIDOR	INÍCIO DO AFASTAMENTO
Iara Conceição G. de Sousa	Cursos de capacitação na Escola Nacional de Administração Pública	Tais cursos promovem o desenvolvimento profissional contínuo dos servidores e aperfeiçoa suas atribuições e atividades funcionais	1º semestre de 2026
Izabela Mendonça de Assis	Políticas Públicas em Educação, Assistência Estudantil, Inovação no Serviço Público	Aperfeiçoamento do desenvolvimento profissional, das atribuições e atividades funcionais assim como conhecimento sobre tendências e possibilidades para a transformação das organizações públicas do ensino superior	2026
Maria Edinalva Sousa de Lima	Cursos de capacitação na ENAP, e outros cursos sobre políticas públicas, assistência estudantil, orçamento público e neurociência.	Aperfeiçoamento da atuação profissional na Ufopa	2026
		institucionais voltadas à inclusão, à equidade e à permanência estudantil.	
Daniel Santos de Castro	Cursos na área de nutrição envolvem o meu ambiente organizacional, além de idiomas e tecnologias que possam me ajudar a desenvolver habilidades em minhas atividades laborais	<p><b>Cursos na área de Nutrição / Alimentação Coletiva</b></p> <p>Aprimorar o planejamento de cardápios de forma a garantir refeições equilibradas, seguras, culturalmente adequadas e alinhadas às diretrizes do PNAES.</p> <p>Compreender melhor as necessidades nutricionais específicas dos estudantes (incluindo restrições alimentares, alergias, intolerâncias e demandas por alimentação vegetariana/vegana).</p> <p>Atuar em conformidade com a legislação sanitária vigente, contribuindo para a segurança dos</p>	2026

NOME DO SERVIDOR	CURSO/AÇÃO PRETENDIDA	DE QUE FORMA A AÇÃO PODERÁ APERFEIÇOAR A ATUAÇÃO DO SERVIDOR	INÍCIO DO AFASTAMENTO
Iara Conceição G. de Sousa	Cursos de capacitação na Escola Nacional de Administração Pública	Tais cursos promovem o desenvolvimento profissional contínuo dos servidores e aperfeiçoa suas atribuições e atividades funcionais	1º semestre de 2026
Izabela Mendonça de Assis	Políticas Públicas em Educação, Assistência Estudantil, Inovação no Serviço Público	Aperfeiçoamento do desenvolvimento profissional, das atribuições e atividades funcionais assim como conhecimento sobre tendências e possibilidades para a transformação das organizações públicas do ensino superior	2026
Maria Edinalva Sousa de Lima	Cursos de capacitação na ENAP, e outros cursos sobre políticas públicas, assistência estudantil, orçamento público e neurociência.	Aperfeiçoamento da atuação profissional na Ufopa	2026
		<p>alimentos e prevenção de riscos à saúde pública.</p> <p><b>Cursos de Idiomas (especialmente Inglês, francês e Espanhol)</b></p> <p>Facilitar a comunicação com estudantes estrangeiros, ampliando a acessibilidade e a inclusão dentro do RU.</p> <p>Acessar materiais técnicos e científicos internacionais, além de benchmarks de universidades do exterior com boas práticas em gestão de alimentação estudantil.</p> <p>Participar de eventos e cursos internacionais, fomentando a inovação e trazendo novas ideias para aplicação no ambiente institucional.</p>	

NOME DO SERVIDOR	CURSO/AÇÃO PRETENDIDA	DE QUE FORMA A AÇÃO PODERÁ APERFEIÇOAR A ATUAÇÃO DO SERVIDOR	INÍCIO DO AFASTAMENTO
Iara Conceição G. de Sousa	Cursos de capacitação na Escola Nacional de Administração Pública	Tais cursos promovem o desenvolvimento profissional contínuo dos servidores e aperfeiçoa suas atribuições e atividades funcionais	1º semestre de 2026
Izabela Mendonça de Assis	Políticas Públicas em Educação, Assistência Estudantil, Inovação no Serviço Público	Aperfeiçoamento do desenvolvimento profissional, das atribuições e atividades funcionais assim como conhecimento sobre tendências e possibilidades para a transformação das organizações públicas do ensino superior	2026
Maria Edinalva Sousa de Lima	Cursos de capacitação na ENAP, e outros cursos sobre políticas públicas, assistência estudantil, orçamento público e neurociência.	Aperfeiçoamento da atuação profissional na Ufopa	2026
		<p><b>Cursos de Tecnologia (Power BI, Excel avançado, sistemas de gestão)</b></p> <p>Melhorar a análise e a visualização de dados, como número de refeições, controle de estoques, desperdício e custos operacionais — utilizando ferramentas como Power BI e Excel.</p> <p>Aumentar a eficiência no planejamento e na tomada de decisões, por meio de relatórios dinâmicos e indicadores estratégicos.</p> <p>Apoiar a informatização dos processos do RU, alinhando-se aos princípios da administração pública digital e da transparência.</p>	

NOME DO SERVIDOR	CURSO/AÇÃO PRETENDIDA	DE QUE FORMA A AÇÃO PODERÁ APERFEIÇOAR A ATUAÇÃO DO SERVIDOR	INÍCIO DO AFASTAMENTO
Iara Conceição G. de Sousa	Cursos de capacitação na Escola Nacional de Administração Pública	Tais cursos promovem o desenvolvimento profissional contínuo dos servidores e aperfeiçoa suas atribuições e atividades funcionais	1º semestre de 2026
Izabela Mendonça de Assis	Políticas Públicas em Educação, Assistência Estudantil, Inovação no Serviço Público	Aperfeiçoamento do desenvolvimento profissional, das atribuições e atividades funcionais assim como conhecimento sobre tendências e possibilidades para a transformação das organizações públicas do ensino superior	2026
Maria Edinalva Sousa de Lima	Cursos de capacitação na ENAP, e outros cursos sobre políticas públicas, assistência estudantil, orçamento público e neurociência.	Aperfeiçoamento da atuação profissional na Ufopa	2026
Maria Ivone Lima de Aguiar	Cursos com a temática de assistência estudantil, políticas públicas de educação, inovação tecnológica, saúde mental, identidade de gênero e assédio.	Os cursos possibilitarão o aprimoramento dos conhecimentos dentro das temáticas propostas, contribuindo para o melhor desenvolvimento das atribuições e competências profissionais, no processo de consolidação da política de assistência estudantil no âmbito da Universidade	2026
Ivone Domingos e Silva Barreto	Cursos que discutam questões como assistência estudantil, inovação tecnológica, saúde mental e identidade de gênero	Aprimorar conhecimentos dentro das temáticas propostas, contribuindo para o melhor desenvolvimento das atribuições e competências profissionais, no processo de consolidação da política de assistência estudantil no âmbito da Universidade	2º semestre de 2026

NOME DO SERVIDOR	CURSO/AÇÃO PRETENDIDA	DE QUE FORMA A AÇÃO PODERÁ APERFEIÇOAR A ATUAÇÃO DO SERVIDOR	INÍCIO DO AFASTAMENTO
Iara Conceição G. de Sousa	Cursos de capacitação na Escola Nacional de Administração Pública	Tais cursos promovem o desenvolvimento profissional contínuo dos servidores e aperfeiçoa suas atribuições e atividades funcionais	1º semestre de 2026
Izabela Mendonça de Assis	Políticas Públicas em Educação, Assistência Estudantil, Inovação no Serviço Público	Aperfeiçoamento do desenvolvimento profissional, das atribuições e atividades funcionais assim como conhecimento sobre tendências e possibilidades para a transformação das organizações públicas do ensino superior	2026
Maria Edinalva Sousa de Lima	Cursos de capacitação na ENAP, e outros cursos sobre políticas públicas, assistência estudantil, orçamento público e neurociência.	Aperfeiçoamento da atuação profissional na Ufopa	2026
Vanessa Rodrigues de Sousa	Cursos que discutam questões como assistência estudantil, inovação tecnológica, saúde mental e identidade de gênero  Elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) no Curso de Direito.	Aprimorar conhecimentos dentro das temáticas propostas, contribuindo para o melhor desenvolvimento das atribuições e competências profissionais, no processo de consolidação da política de assistência estudantil no âmbito da Universidade  A formação em Direito contribui para o fortalecimento da análise crítica das normas e legislações que orientam as práticas de assistência estudantil. Assim, a conclusão do TCC representa não apenas o encerramento de uma etapa acadêmica, mas também um avanço na qualificação profissional, ao integrar o olhar jurídico às práticas do Serviço Social no contexto universitário.	2º semestre de 2026

NOME DO SERVIDOR	CURSO/AÇÃO PRETENDIDA	DE QUE FORMA A AÇÃO PODERÁ APERFEIÇOAR A ATUAÇÃO DO SERVIDOR	INÍCIO DO AFASTAMENTO
Iara Conceição G. de Sousa	Cursos de capacitação na Escola Nacional de Administração Pública	Tais cursos promovem o desenvolvimento profissional contínuo dos servidores e aperfeiçoam suas atribuições e atividades funcionais	1º semestre de 2026
Izabela Mendonça de Assis	Políticas Públicas em Educação, Assistência Estudantil, Inovação no Serviço Público	Aperfeiçoamento do desenvolvimento profissional, das atribuições e atividades funcionais assim como conhecimento sobre tendências e possibilidades para a transformação das organizações públicas do ensino superior	2026
Maria Edinalva Sousa de Lima	Cursos de capacitação na ENAP, e outros cursos sobre políticas públicas, assistência estudantil, orçamento público e neurociência.	Aperfeiçoamento da atuação profissional na Ufopa	2026
Emerson Fernandes de Souza	<p>Curso para otimização do processo licitatório;</p> <p>Curso de Operacionalização do SIAFI;</p> <p>Curso de Otimização para a Gestão Pública;</p> <p>Curso Avançado de Excel;</p> <p>Outros cursos voltados para a administração, tecnologia, planejamento, sistema gerencial, etc.</p> <p>Os cursos fornecem embasamento teórico-metodológico que permite integrar o conhecimento de diferentes áreas da Ciência para a</p>	<p>Houve processo de mudança nas contratações públicas, com a Nova Lei de Licitação. A atualização é necessária, o que evita erros na contratação que pode impactar negativamente em vários setores, como orçamentário, patrimonial, etc. Já entender melhor a operacionalização do SIAFI torna o planejamento mais otimizado, uma vez que as informações ali são atualizadas constantemente. Os demais cursos são salutares para o desenvolvimento pessoal e, conseqüentemente, o desenvolvimento institucional.</p>	2026

NOME DO SERVIDOR	CURSO/AÇÃO PRETENDIDA	DE QUE FORMA A AÇÃO PODERÁ APERFEIÇOAR A ATUAÇÃO DO SERVIDOR	INÍCIO DO AFASTAMENTO
Iara Conceição G. de Sousa	Cursos de capacitação na Escola Nacional de Administração Pública	Tais cursos promovem o desenvolvimento profissional contínuo dos servidores e aperfeiçoa suas atribuições e atividades funcionais	1º semestre de 2026
Izabela Mendonça de Assis	Políticas Públicas em Educação, Assistência Estudantil, Inovação no Serviço Público	Aperfeiçoamento do desenvolvimento profissional, das atribuições e atividades funcionais assim como conhecimento sobre tendências e possibilidades para a transformação das organizações públicas do ensino superior	2026
Maria Edinalva Sousa de Lima	Cursos de capacitação na ENAP, e outros cursos sobre políticas públicas, assistência estudantil, orçamento público e neurociência.	Aperfeiçoamento da atuação profissional na Ufopa	2026
Monique Evellyn Silva Bastos	Curso de capacitação na área de tecnologia assistiva, educacional, educação de surdos.	Participação no curso voltado ao melhor atendimento de pessoas com deficiência possibilitará ao servidor ampliar seus conhecimentos sobre acessibilidade, inclusão e respeito à diversidade. Essa formação contribuirá para o desenvolvimento de competências práticas e atitudinais, favorecendo uma postura mais empática e sensível às necessidades específicas de cada pessoa.	Primeiro semestre de 2026

NOME DO SERVIDOR	CURSO/AÇÃO PRETENDIDA	DE QUE FORMA A AÇÃO PODERÁ APERFEIÇOAR A ATUAÇÃO DO SERVIDOR	INÍCIO DO AFASTAMENTO
Iara Conceição G. de Sousa	Cursos de capacitação na Escola Nacional de Administração Pública	Tais cursos promovem o desenvolvimento profissional contínuo dos servidores e aperfeiçoa suas atribuições e atividades funcionais	1º semestre de 2026
Izabela Mendonça de Assis	Políticas Públicas em Educação, Assistência Estudantil, Inovação no Serviço Público	Aperfeiçoamento do desenvolvimento profissional, das atribuições e atividades funcionais assim como conhecimento sobre tendências e possibilidades para a transformação das organizações públicas do ensino superior	2026
Maria Edinalva Sousa de Lima	Cursos de capacitação na ENAP, e outros cursos sobre políticas públicas, assistência estudantil, orçamento público e neurociência.	Aperfeiçoamento da atuação profissional na Ufopa	2026

NOME DO SERVIDOR	CURSO/AÇÃO PRETENDIDA	DE QUE FORMA A AÇÃO PODERÁ APERFEIÇOAR A ATUAÇÃO DO SERVIDOR	INÍCIO DO AFASTAMENTO
Iara Conceição G. de Sousa	Cursos de capacitação na Escola Nacional de Administração Pública	Tais cursos promovem o desenvolvimento profissional contínuo dos servidores e aperfeiçoa suas atribuições e atividades funcionais	1º semestre de 2026
Izabela Mendonça de Assis	Políticas Públicas em Educação, Assistência Estudantil, Inovação no Serviço Público	Aperfeiçoamento do desenvolvimento profissional, das atribuições e atividades funcionais assim como conhecimento sobre tendências e possibilidades para a transformação das organizações públicas do ensino superior	2026
Maria Edinalva Sousa de Lima	Cursos de capacitação na ENAP, e outros cursos sobre políticas públicas, assistência estudantil, orçamento público e neurociência.	Aperfeiçoamento da atuação profissional na Ufopa	2026
Luamim Sales Tapajós	Formação em Políticas de Assistência Estudantil	Aprimorar os conhecimentos nas políticas de assistência estudantil	

NOME DO SERVIDOR	CURSO/AÇÃO PRETENDIDA	DE QUE FORMA A AÇÃO PODERÁ APERFEIÇOAR A ATUAÇÃO DO SERVIDOR	INÍCIO DO AFASTAMENTO
Iara Conceição G. de Sousa	Cursos de capacitação na Escola Nacional de Administração Pública	Tais cursos promovem o desenvolvimento profissional contínuo dos servidores e aperfeiçoa suas atribuições e atividades funcionais	1º semestre de 2026
Izabela Mendonça de Assis	Políticas Públicas em Educação, Assistência Estudantil, Inovação no Serviço Público	Aperfeiçoamento do desenvolvimento profissional, das atribuições e atividades funcionais assim como conhecimento sobre tendências e possibilidades para a transformação das organizações públicas do ensino superior	2026
Maria Edinalva Sousa de Lima	Cursos de capacitação na ENAP, e outros cursos sobre políticas públicas, assistência estudantil, orçamento público e neurociência.	Aperfeiçoamento da atuação profissional na Ufopa	2026
Jonnes Santos Farias Pedroso	Curso de Capacitação na ENAP, e/ou outros cursos EAD na Estude Sem Fronteira	Curso de Aperfeiçoamento na área de esporte, cultura e lazer	2026

## 5 – SERVIDORES COM INTERESSE À LICENÇA QUALIFICAÇÃO:

NOME DO SERVIDOR	TIPO E ÁREA DO CURSO PRETENDIDO	DE QUE FORMA O CONTEÚDO DO CURSO PODERÁ APERFEIÇOAR A ATUAÇÃO DO SERVIDOR	INÍCIO DO AFASTAMENTO
Iara Conceição Guimarães de Sousa	Doutorado na área de Gestão do conhecimento e inovação para desenvolvimento sustentável	O curso fornece embasamento teórico-metodológico que permite integrar o conhecimento de diferentes áreas da Ciência para compreender a complexidade de problemas ambientais, tecnológicos e sociais nos processos do desenvolvimento sustentável. O conteúdo do curso pode aperfeiçoar a atuação da servidora no que se relaciona ao contexto regional em qual ela está inserida.	Segundo semestre de 2026
Izabela Mendonça de Assis	Pós-Doutorado em Políticas Públicas ou em Saúde Pública	Desenvolver estudos de alto nível em temas de políticas públicas ou saúde pública, gestão governamental e novos paradigmas de governança e desenvolvimento.	2026
Israel Pantoja Garcia	Mestrado Profissional em Administração Pública	O objetivo do programa é formar gestores públicos qualificados para atuarem na administração pública brasileira de forma crítica, reflexiva e inovadora.	2026
Maria Edinalva Sousa de Lima	Doutorado em Educação, Políticas públicas ou Política Social	O doutorado será de grande relevância para o aperfeiçoamento e qualificação da servidora,	2026.

		para melhor desenvolver as suas funções na Ufopa.	
Giulianne Sampaio Ferreira	Doutorado	A realização do doutorado contribuirá de forma significativa para o aperfeiçoamento da atuação no Núcleo de Acessibilidade, uma vez que possibilitará aprofundar conhecimentos teóricos e práticos sobre inclusão educacional, diversidade e políticas públicas voltadas às pessoas com deficiência.	2026
Maria Ivone Lima de Aguiar	Doutorado em Política Social ou de Educação	O curso de doutorado possibilitará o aprofundamento de estudos no campo da política social/educação, e conseqüentemente o aperfeiçoamento profissional, no sentido de desenvolver políticas públicas voltadas à inclusão social no campo da educação/assistência estudantil.	2026
Ariela Soraya do Nascimento Siqueira	Doutorado em Letras/ Linguística/ Educação ou Estudos da Tradução	O Doutorado em algumas das áreas listadas será de grande relevância profissional, pois me capacitará a ter um melhor desempenho na minha função na Universidade.	2026
Lino Arlem Azevedo Baia	Doutorado em Letras/ Linguística/ Educação ou Estudos da Tradução.	O Doutorado em algumas das áreas listadas será de grande relevância profissional e me capacitará para ter um aproveitamento ainda melhor relacionado ao tipo de função que desempenho na Universidade.	2026
Amanda Ferreira Tavares Freitas	Doutorado em Educação	O doutorado contribuirá para o aprofundamento teórico e metodológico em temas relacionados à educação, fortalecendo a capacidade de pesquisa,	2026

		análise e formulação de políticas educacionais voltadas à inclusão e à equidade no ensino superior.	
Rosana Alvarenga Canto	Mestrado em Educação	Adquirir conhecimentos, atualizações e contribuições acadêmicas para o Atendimento, Acompanhamento e Orientação Pedagógicas aos discentes de graduação da Ufopa, com ênfase ao público-alvo pnaes.	2026
Helana Miranda da Cruz Gomes	Doutorado em Educação (PGEDA)	O Programa de Pós-Graduação em Educação na Amazônia (PGEDA), integra a área de Educação, da CAPES, ofertando, exclusivamente, o Curso de Doutorado, na modalidade Acadêmica. <b>O ingresso em 2025</b> , na Linha de Pesquisa —Educação na Amazônia: Formação do Educador, Práxis Pedagógica e Currículo, configura-se uma grande oportunidade para aprimorar conhecimentos pedagógicos permeados por uma práxis pedagógica, tendo como foco a educação na região amazônica, no nível da educação superior, os fatores que impactam a formação discente do público atendido considerando a diversidade em suas múltiplas manifestações.	2026 a 2029
Daniel Santos de Castro	Doutorado Grande área da Saúde ou saúde Coletiva ou Alimentos e Sociedades ou Biotecnologia com foco em nutrição ou Políticas Públicas ou em Saúde Pública	Desenvolver tese em temas relacionados a nutrição e minhas atividades enquanto nutricionista.	2026 a 2029

Ladia Rufino dos Santos	Mestrado Profissional em Políticas Pública	Objetivo é aprimorar conhecimentos no que se refere às políticas pública, com ênfase na política da educação	2026 a 2027
Ivone Domingos e Silva Barreto	Doutorado em Políticas Públicas e Sustentabilidade	Aprimorar conhecimento na área de Políticas Públicas e Desenvolvimento Sustentável	2026
Vanessa Rodrigues de Sousa	Mestrado em Políticas Públicas	Objetivo é aprimorar conhecimentos no que se refere às políticas públicas.	2026 a 2029
Viviane Moura Canto	Mestrado Profissional em Políticas Públicas (MPPP)	O curso em andamento proporcionará uma formação direcionada para o entendimento e domínio do vasto campo das políticas públicas, abrangendo os processos de tomada de decisão, a estrutura institucional e a gestão, visando aprimorar os serviços públicos oferecidos e promover o desenvolvimento profissional da servidora.	Prorrogação do prazo de afastamento da licença qualificação: 01/12/2025 à 30/04/2026.

Fábio Marcelo de Lima	Mestrado profissional em políticas públicas- UFPE	O Programa Profissional em Políticas Públicas tem como missão o desenvolvimento profissional de servidores públicos dos três Poderes (Executivo, Legislativo e Judiciário), nas três esferas de gestão (Federal, Estadual e Municipal), promovendo espaços para o estudo, a pesquisa e a inovação nas distintas etapas das políticas públicas (formulação, implementação e avaliação) com fulcro no contínuo e permanente processo de modernização do Estado.	01 de janeiro de 2026 a 30 março de 2026
Fabio Marcelo de Lima	Doutorado em saúde e políticas públicas	Desenvolver pesquisas no âmbito do doutoramento a fim de atuar em políticas públicas de saúde no contexto do cuidado de enfermagem na amazônia	De 2026 a 2030
Emerson Fernandes de Souza	Doutorado na área de Educação ou Gestão	Os cursos fornecem embasamento teórico-metodológico que permite integrar o conhecimento de diferentes áreas da Ciência para compreender a complexidade de problemas ambientais, tecnológicos e sociais nos processos do desenvolvimento sustentável. O conteúdo do curso pode aperfeiçoar a atuação da servidora no que se relaciona ao contexto regional em qual	2026

		ela está inserida.	
Jonnes Santos Farias Pedroso	Mestrado no Programa de Pós-Graduação em Educação-Ufopa ou Mestrado Profissional (Profnit)	Os cursos fornecem embasamento teórico-metodológico que permite integrar o conhecimento de diferentes áreas da Ciência para compreender a complexidade de problemas ambientais, tecnológicos e sociais nos processos do desenvolvimento sustentável. O conteúdo do curso pode aperfeiçoar a atuação da servidora no que se relaciona ao contexto regional em qual ela está inserida.	2026
Monique Evellyn Silva Bastos	Doutorado em Educação / Comunicação / Políticas Públicas	Realização do doutorado contribuirá de forma significativa para o aperfeiçoamento da atuação no Núcleo de Acessibilidade, uma vez que possibilitará aprofundar conhecimentos teóricos e práticos sobre inclusão educacional, diversidade e políticas públicas voltadas às pessoas com deficiência.	

---

(assinatura eletrônica / dirigente da unidade)

PORTARIA Nº 308/2024-REITORIA



**PLANO INSTITUCIONAL DE QUALIFICAÇÃO Nº 4/2025 - PROGES (11.01.28)**

*(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)*

*(Assinado digitalmente em 03/11/2025 18:50 )*

LUAMIM SALES TAPAJOS

PRO-REITOR(A) - TITULAR

PROGES (11.01.28)

Matrícula: ###254#9

Visualize o documento original em <https://sipac.ufopa.edu.br/documentos/> informando seu número: 4, ano: 2025, tipo: **PLANO INSTITUCIONAL DE QUALIFICAÇÃO**, data de emissão: 03/11/2025 e o código de verificação: **d4f2e27e31**